

**Lisez attentivement les consignes de chaque exercice avant de répondre aux questions en français. Pour chaque exercice, le nombre de points attribué est indiqué avant la consigne. N'utilisez absolument pas cette feuille pour répondre aux questions ; employez uniquement le dépliant destiné à la réalisation de l'examen.**

### TEXTE

#### **Les microplastiques : un double danger**

À cause de ses composants, le plastique pollue l'environnement, il est nocif pour l'être humain et la faune. Plus les particules plastiques sont petites, plus elles sont dangereuses : et pourtant, ceux qu'on appelle aujourd'hui les « microplastiques » sont largement utilisés en cosmétique, et également présents dans la chaîne alimentaire. Leurs effets sur les êtres humains et les animaux restent encore totalement obscurs.

Le terme « microplastique » désigne les particules en plastique d'une dimension inférieure à 5 mm. Une large part des microplastiques que l'on retrouve aujourd'hui dans l'environnement pollué proviennent des produits cosmétiques. Les microplastiques sont présents dans les dentifrices, les gels douche, les produits de maquillage, etc. A l'heure actuelle, il n'existe aucune obligation d'étiquetage de la part des fabricants : les consommateurs peuvent donc difficilement savoir si un produit contient des microplastiques ou non. En dehors des microplastiques primaires utilisés par l'industrie cosmétique, il en existe un second type, formé par la désintégration des montagnes de déchets qui polluent la mer. Les processus d'altération dus aux vagues et au soleil, peuvent ainsi « briser » de grands morceaux de plastique.

Outre leur processus de formation, il n'existe pas de différences entre ces deux types de microplastiques. Tous deux peuvent rester plusieurs siècles en mer. Le plastique lui-même contient de nombreux composants qui peuvent être toxiques et cancérogènes. Comme si cela ne suffisait pas, les petites particules en plastique attirent les toxines environnementales : sur leur surface s'accumulent donc de nombreuses autres substances. La concentration toxique de morceaux en plastique peut être jusqu'à 100 fois supérieure à celle de l'eau environnante.

Étant donné qu'il n'existe quasiment plus aucun endroit au monde exempt de microplastiques, ces derniers apparaissent également dans la chaîne alimentaire. Les organismes marins confondent en effet les petites particules plastiques avec leur nourriture et les toxines s'accumulent dans leur corps. Ces organismes marins sont ensuite mangés par de plus grands animaux, et ainsi de suite. Le microplastique devient donc, en quelque sorte, un aliment universel, et les poissons ne sont pas les seuls affectés : des microplastiques ont également été détectés dans le lait, la bière et même l'eau potable. On peut alors se demander, pourquoi ce type de plastique est-il utilisé dans les cosmétiques ? C'est simple : il est polyvalent et peu coûteux. Pourtant, il existe aujourd'hui un grand nombre d'alternatives biodégradables, comme des substances d'origine végétale ou minérale.

**1. (1,5 point). Dites si les trois affirmations suivantes sont vraies ou fausses, d'après le texte. Justifiez votre réponse en citant un passage du texte.**

*0,5 point sera attribué pour chaque réponse correcte si elle est convenablement justifiée par un passage du texte. Aucun point ne sera attribué si la réponse n'est pas justifiée par la citation adéquate. Écrivez littéralement le passage justificatif ; s'il est trop long, vous pouvez omettre les parties non essentielles à la justification, en les remplaçant par trois points entre parenthèses, mais assurez-vous de ne pas supprimer des informations nécessaires à la justification.*

- 1.1.** La taille des microplastiques n'a aucune influence sur la détérioration de l'environnement.
- 1.2.** Actuellement, la présence de microplastiques dans un produit doit être indiquée sur son emballage.
- 1.3.** On peut trouver des microplastiques dans presque toutes les parties de la planète.

**2. (2,4 points). Répondez seulement à TROIS des questions suivantes avec des informations du texte, en utilisant vos propres mots.**

*Si vous répondez à toutes les questions, les trois premières seront uniquement comptabilisées. Un total de 0,8 point pourra être attribué pour chaque réponse correcte : 0,5 pour la qualité de l'information apportée et 0,3 pour la correction linguistique. Le manque d'informations essentielles dans la réponse ou l'apport d'informations ne se trouvant pas dans le texte entraînera une réduction de la note.*

- 2.1. Quels sont les deux types de microplastiques ?
- 2.2. Comment les microplastiques passent-ils dans la chaîne alimentaire ?
- 2.3. Quelle est la raison pour laquelle l'industrie cosmétique utilise les microplastiques ?
- 2.4. Quels produits non nocifs pourrait-on utiliser dans les cosmétiques, au lieu des microplastiques ?

**3. (1 point). Cherchez dans le texte le mot ou l'expression qui correspond aux définitions suivantes.**

*0,25 point sera attribué pour chaque réponse correcte.*

- 3.1. Ensemble des espèces animales vivant dans un espace géographique ou un habitat déterminé.
- 3.2. Produit utilisé pour le brossage des dents.
- 3.3. Destruction, dissolution.
- 3.4. Mondial, global.

**4. (0,5 point). Choisissez l'option convenable pour compléter seulement DEUX des phrases suivantes.**

*Si vous répondez aux trois questions, les deux premières seront uniquement comptabilisées. 0,25 point sera attribué pour chaque réponse correcte.*

- 4.1. Complétez la phrase suivante par la forme correcte du verbe à l'imparfait de l'indicatif :  
Le terme « microplastique » ..... les particules en plastique d'une dimension inférieure à 5 mm.  
a) désignerait    b) désignera    c) désignait    d) a désigné
- 4.2. Complétez la phrase en remplaçant les éléments soulignés par un pronom : Les consommateurs peuvent donc difficilement savoir si un produit contient des microplastiques ou non.  
Les consommateurs peuvent donc difficilement savoir si un produit ..... contient ou non.  
a) en    b) les    c) y    d) leur
- 4.3. Complétez la phrase suivante par la forme correcte du verbe au conditionnel présent :  
Il en existe un second type, formé par la désintégration des montagnes de déchets qui ..... la mer  
a) pollueraient    b) polluaient    c) polluraient    d) auraient pollué

**5. (0,6 point). Récrivez seulement DEUX de ces phrases du texte, en suivant les consignes données.**

*Si vous répondez aux trois questions, les deux premières seront uniquement comptabilisées. Un total de 0,3 point pourra être attribué pour chaque réponse correcte.*

- 5.1. Mettez au singulier toute la phrase suivante : Leurs effets sur les êtres humains et les animaux restent encore totalement obscurs.
- 5.2. Récrivez la phrase suivante en remplaçant les éléments soulignés par un pronom : Tous deux peuvent rester plusieurs siècles en mer.
- 5.3. Posez la question sur les éléments soulignés dans la phrase suivante : Le plastique pollue l'environnement.

**6. (4 points) Choisissez l'une des deux options de rédaction proposées ci-dessous (120-160 mots) :**

*La note totale qui pourra être attribuée à cet exercice est de 4 points, répartis de la façon suivante : 1 point pour l'adéquation du texte produit par rapport au sujet proposé, à l'intention communicative et aux caractéristiques du type de texte demandé. 1,5 point pour les éléments en rapport avec la cohérence, la cohésion et la présentation. 1,5 point pour la correction grammaticale, la maîtrise du vocabulaire et le respect des règles orthographiques. Si le texte produit est hors sujet par rapport au thème proposé ou qu'il ne corresponde pas au type de texte ou au but communicatif demandés, la qualification attribuée sera de 0 point.*

- 6.1. Rédigez un texte d'opinion sur le danger que représente le plastique pour la nature.
- 6.2. Écrivez un e-mail pour proposer à votre meilleur(e) ami(e) de lancer ensemble une campagne dans le quartier contre l'utilisation des sacs en plastique. Présentez-lui vos initiatives et demandez-lui des conseils.

---

## CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

### Estructura del ejercicio

El ejercicio consta de **seis partes**. Las **tres primeras partes** están **relacionadas con un texto en francés de unas 400 palabras**. Las **partes cuatro, cinco y seis** pueden responderse **sin ayuda del texto**, aunque pueden incluir preguntas o expresiones que estén relacionadas con el texto.

### Criterios de corrección

#### **Parte 1: Comprensión lectora (hasta 1,5 puntos)**

Se otorgarán 0,5 puntos a cada respuesta, siempre que tanto la indicación de verdadero o falso como su justificación sean correctas. Si la justificación citada solo es adecuada parcialmente, es demasiado corta o es demasiado extensa, se podrá descontar hasta 0,25 puntos por respuesta. No puntuarán aquellas respuestas en las que la indicación de verdadero o falso no vaya acompañada de su correspondiente justificación o esta sea incorrecta. Si el pasaje que ha de citarse del texto es largo, se podrán omitir las partes que no resulten esenciales para la justificación, sustituyéndolas por tres puntos entre paréntesis.

#### **Parte 2: Comprensión lectora y producción escrita (hasta 2,4 puntos)**

Se otorgarán hasta 0,8 puntos a cada respuesta, valorando con hasta 0,5 puntos la capacidad de comprensión (contenido) y con hasta 0,3 puntos la capacidad de expresión escrita. Es decir, se trata de evaluar no sólo la comprensión, sino también la capacidad de comunicar información deducida de la lectura. Se intentará evitar, por tanto, la reproducción literal de expresiones del texto. La falta de información esencial o la aportación de información que no se encuentra en el texto conllevará una disminución de la calificación.

En caso de que el/la estudiante realice más ejercicios de los indicados solo se corregirán y calificarán los tres primeros.

#### **Parte 3: Uso de la lengua. Léxico (hasta 1 punto)**

Se otorgarán 0,25 puntos a cada respuesta correcta.

#### **Parte 4: Uso de la lengua. Gramática: Elección múltiple (hasta 0,5 puntos)**

Se otorgarán 0,25 puntos a cada ejercicio.

En caso de que el/la estudiante realice más ejercicios de los indicados solo se corregirán y calificarán los dos primeros.

#### **Parte 5: Uso de la lengua. Gramática: Transformación gramatical (hasta 0,6 puntos)**

Se otorgarán hasta 0,3 puntos a cada frase construida correctamente. Se valorará tanto la adecuación semántica como la corrección de la estructura morfosintáctica.

En caso de que el/la estudiante realice más ejercicios de los indicados solo se corregirán los dos primeros.

#### **Parte 6: Producción escrita (hasta 4 puntos)**

La tarea de producción escrita se calificará atendiendo a los siguientes criterios generales, cuya ponderación se indica a continuación:

- Adecuación a la tarea (tema, tipología textual, propósito comunicativo): hasta 1 punto.
- Organización del texto (coherencia, cohesión, presentación): hasta 1,5 puntos.
- Corrección (gramatical, léxica, ortográfica, signos de puntuación) y variedad del repertorio lingüístico: hasta 1,5 puntos.

Una completa falta de adecuación de la respuesta con respecto al género o tipología textual, tema y propósito comunicativo solicitados, así como la reproducción literal y continuada de fragmentos del texto, pueden suponer que no se otorguen puntos en esta parte.