

PUNTUACIÓN QUE SE OTORGARÁ A ESTE EJERCICIO: (véanse las distintas partes del examen)

Lisez attentivement les consignes de chaque exercice avant de répondre aux questions en français. Pour chaque exercice, le nombre de points attribué est indiqué avant la consigne. N'utilisez absolument pas cette feuille pour répondre aux questions ; employez uniquement le dépliant destiné à la réalisation de l'examen.

Pollution lumineuse : un danger pour la biodiversité et la santé humaine

Plus du tiers de la population mondiale ne voit plus la Voie lactée la nuit. Au-delà de ce constat alarmant, la pollution lumineuse présente des dangers pour la biodiversité et la santé humaine. Comment lutter contre ce phénomène très présent dans les zones urbaines ?

Une étude de la mairie de Paris montrait qu'en 2018, 58 % des lumières émises la nuit sur son territoire provenaient d'éclairage privé contre 35 % pour le domaine public et 7 % pour les véhicules. En revanche, sur l'île de La Réunion, l'éclairage public représentait 45,8 % de l'éclairage total.

L'Office parlementaire d'évaluation des choix scientifiques et technologiques (OPECST) alerte sur les effets néfastes de l'éclairage artificiel nocturne, dans une note scientifique sur la pollution lumineuse publiée le 26 janvier 2023.

Un phénomène en pleine expansion : d'après la note, on assiste à une véritable explosion des émissions lumineuses, en particulier dans les grandes villes et les pays industrialisés, due à la croissance de la population mondiale associée à une urbanisation toujours plus forte. Ce phénomène s'est amplifié à partir des années 2000 avec le remplacement des lampes à incandescence par des LED. L'éclairage artificiel nocturne contribue non seulement au gaspillage énergétique et au changement climatique mais aussi à la diminution de la biodiversité

Le cycle du jour et de la nuit est un élément fondamental pour les êtres vivants. La pollution lumineuse perturbe le comportement des animaux et leurs fonctions physiologiques et métaboliques. Elle est responsable de la mort de centaines de millions d'oiseaux et de milliers de milliards d'insectes chaque année.

La lumière bleue présente en forte proportion dans les systèmes d'éclairage par LED perturbe aussi l'horloge biologique humaine. Elle a des effets nocifs sur la santé : altération du sommeil ; retard de l'endormissement ; troubles de la mémoire, de l'humeur, de l'attention ; risques cardio-vasculaires ; augmentation des risques de cancer, de diabète ou d'obésité.

Selon l'OPECST, « la France a développé une réglementation ambitieuse pour limiter la pollution lumineuse. » Cette réglementation concerne certains éclairages extérieurs aussi bien publics que privés (parcs, jardins, parkings, magasins, panneaux publicitaires lumineux...) qui sont interdits en dehors des horaires d'activité. Elle fixe aussi des normes techniques visant notamment à ne pas éclairer le ciel. Ces mesures ont une efficacité limitée car les sanctions prévues en cas de non-respect de la réglementation ne sont jamais appliquées faute de contrôle.

D'après *vie-publique.fr*, 14/02/2023

PARTIE 1. COMPRÉHENSION ÉCRITE (3,9 POINTS)

1.1. (1,5 point). Dites si les trois affirmations suivantes sont vraies ou fausses, d'après le texte. Justifiez votre réponse en citant un passage du texte.

0,5 point sera attribué pour chaque réponse correcte si elle est convenablement justifiée par un passage du texte. Aucun point ne sera attribué si la réponse n'est pas justifiée par la citation adéquate. Écrivez littéralement le passage justificatif ; s'il est trop long, vous pouvez omettre les parties non essentielles à la justification, en les remplaçant par trois points entre parenthèses, mais assurez-vous de ne pas supprimer des informations nécessaires à la justification.

1.1.1. La pollution lumineuse n'a aucune relation avec le changement climatique.

1.1.2. L'excès de lumière la nuit a une influence négative sur les habitudes de la faune.

1.1.3. En France, les personnes qui violent les normes contre la pollution lumineuse ne sont pas punies.

1.2. (2,4 points). Répondez seulement à TROIS des questions suivantes avec des informations du texte, en utilisant vos propres mots.

Si vous répondez à toutes les questions, les trois premières seront uniquement comptabilisées. Un total de 0,8 point pourra être attribué pour chaque réponse correcte : 0,5 pour la qualité de l'information apportée et 0,3 pour la correction linguistique. Le manque d'informations essentielles dans la réponse ou l'apport d'informations ne se trouvant pas dans le texte entraînera une réduction de la note.

- 1.2.1. En 2018, quelle était la différence entre Paris et La Réunion par rapport à l'usage de l'éclairage public ?
- 1.2.2. Citez une cause de l'expansion de la pollution lumineuse dans les pays industrialisés.
- 1.2.3. Citez deux conséquences de la lumière bleue sur la santé humaine.
- 1.2.4. Quel est l'objectif de la réglementation française sur la pollution lumineuse ?

PARTIE 2. COMPÉTENCE LINGÜISTIQUE (2,1 POINTS)

2.1. (1 point). Cherchez dans le texte le mot ou l'expression qui correspond aux définitions suivantes.

0,25 point sera attribué pour chaque réponse correcte.

- 2.1.1. Préoccupant, inquiétant.
- 2.1.2. Série de phénomènes qui se répètent dans un ordre fixe.
- 2.1.3. Appareil de mesure du temps qui indique l'heure.
- 2.1.4. Établissement de commerce où l'on vend des produits, des marchandises.

2.2. (0,5 point). Choisissez l'option convenable pour compléter seulement DEUX des phrases suivantes.

Si vous répondez aux trois questions, les deux premières seront uniquement comptabilisées. 0,25 point sera attribué pour chaque réponse correcte.

2.2.1. Complétez la phrase suivante par la forme correcte du verbe au conditionnel présent :

En revanche, sur l'île de La Réunion, l'éclairage public 45,8% de l'éclairage total.

- a) représentera b) représenterais c) représenterait d) aurait représenté

2.2.2. Complétez la phrase suivante, en remplaçant les éléments soulignés par un pronom : Le cycle du jour et de la nuit est un élément fondamental pour les êtres vivants.

Le cycle du jour et de la nuit est un élément fondamental pour

- a) ils b) eux c) les d) soi

2.2.3. Complétez la phrase suivante en remplaçant les éléments soulignés par un pronom : Elle est responsable de la mort de centaines de millions d'oiseaux et de milliers de milliards d'insectes.

Elle est responsable.

- a) en b) y c) l' d) s'

2.3. (0,6 point). Récrivez seulement DEUX de ces phrases du texte, en suivant les consignes données.

Si vous répondez aux trois questions, les deux premières seront uniquement comptabilisées. Un total de 0,3 point pourra être attribué pour chaque réponse correcte.

- 2.3.1. Récrivez la phrase suivante, en remplaçant les éléments soulignés par un pronom : Plus du tiers de la population mondiale ne voit plus la Voie lactée la nuit
- 2.3.2. Posez la question sur les éléments soulignés dans la phrase suivante : Ce phénomène s'est amplifié à partir des années 2000 avec le remplacement des lampes à incandescence.
- 2.3.3. Mettez la phrase suivante à la voix passive : La France a développé une réglementation ambitieuse.

PARTIE 3. PRODUCTION ÉCRITE (4 POINTS)

3. (4 points) Choisissez l'une des deux options de rédaction proposées ci-dessous (120-160 mots) :

La note totale qui pourra être attribuée à cet exercice est de 4 points, répartis de la façon suivante : 1 point pour l'adéquation du texte produit par rapport au sujet proposé, à l'intention communicative et aux caractéristiques du type de texte demandé. 1,5 point pour les éléments en rapport avec la cohérence, la cohésion et la présentation. 1,5 point pour la correction grammaticale, la maîtrise du vocabulaire et le respect des règles orthographiques. Si le texte produit est hors sujet par rapport au thème proposé ou qu'il ne corresponde pas au type de texte ou au but communicatif demandés, la qualification attribuée sera de 0 point.

- 3.1. Rédigez un texte d'opinion sur la pollution actuelle dans les grandes villes.
- 3.2. Écrivez un e-mail pour proposer à votre meilleur(e) ami(e) de faire un voyage à la campagne, pour admirer le ciel nocturne et observer les étoiles.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

PARTE 1. COMPRENSIÓN LECTORA (HASTA 3,9 PUNTOS)

EJERCICIO 1.1. COMPRENSIÓN LECTORA (*hasta 1,5 puntos*)

Se otorgarán 0,5 puntos a cada respuesta, siempre que tanto la indicación de verdadero o falso como su justificación sean correctas. Si la justificación citada solo es adecuada parcialmente, es demasiado corta o es demasiado extensa, se podrá descontar hasta 0,25 puntos por respuesta. No puntuarán aquellas respuestas en las que la indicación de verdadero o falso no vaya acompañada de su correspondiente justificación o esta sea incorrecta. Si el pasaje que ha de citarse del texto es largo, se podrán omitir las partes que no resulten esenciales para la justificación, sustituyéndolas por tres puntos entre paréntesis.

EJERCICIO 1.2. COMPRENSIÓN LECTORA Y PRODUCCIÓN ESCRITA (*hasta 2,4 puntos*)

Se otorgarán hasta 0,8 puntos a cada respuesta, valorando con hasta 0,5 puntos la capacidad de comprensión (contenido) y con hasta 0,3 puntos la capacidad de expresión escrita. Es decir, se trata de evaluar no sólo la comprensión, sino también la capacidad de comunicar información deducida de la lectura. Se intentará evitar, por tanto, la reproducción literal de expresiones del texto. La falta de información esencial o la aportación de información que no se encuentra en el texto conllevará una disminución de la calificación.

En caso de que el/la estudiante realice más ejercicios de los indicados solo se corregirán y calificarán los tres primeros.

PARTE 2. USO DE LA LENGUA (HASTA 2,1 PUNTOS)

EJERCICIO 2.1. LÉXICO (*hasta 1 punto*)

Se otorgarán 0,25 puntos a cada respuesta correcta.

EJERCICIO 2.2. GRAMÁTICA: ELECCIÓN MÚLTIPLE (*hasta 0,5 puntos*)

Se otorgarán 0,25 puntos a cada cuestión.

En caso de que el/la estudiante realice más ejercicios de los indicados solo se corregirán y calificarán los dos primeros.

EJERCICIO 2.3. GRAMÁTICA: TRANSFORMACIÓN GRAMATICAL (*hasta 0,6 puntos*)

Se otorgarán hasta 0,3 puntos a cada frase construida correctamente. Se valorará tanto la adecuación semántica como la corrección de la estructura morfosintáctica.

En caso de que el/la estudiante realice más ejercicios de los indicados solo se corregirán los dos primeros.

PARTE 3. PRODUCCIÓN ESCRITA (HASTA 4 PUNTOS)

EJERCICIO 3. PRODUCCIÓN ESCRITA (*hasta 4 puntos*)

La tarea de producción escrita se calificará atendiendo a los siguientes criterios generales, cuya ponderación se indica a continuación:

- Adecuación a la tarea (tema, tipología textual, propósito comunicativo): hasta 1 punto.
- Organización del texto (coherencia, cohesión, presentación): hasta 1,5 puntos.
- Corrección (gramatical, léxica, ortográfica, signos de puntuación) y variedad del repertorio lingüístico: hasta 1,5 puntos.

Una completa falta de adecuación de la respuesta con respecto al género o tipología textual, tema y propósito comunicativo solicitados, así como la reproducción literal y continuada de fragmentos del texto, pueden suponer que no se otorguen puntos en esta parte.