

PUNTUACIÓN QUE SE OTORGARÁ A ESTE EJERCICIO: (véanse las distintas partes del examen)

CUESTIÓN 1: Pregunta transversal e idea relacionada (3 puntos). Responda a las dos siguientes preguntas:

1. Pregunta transversal: Políticas educativas (2 puntos).
2. Idea relacionada: ¿Qué promovía la Institución Libre de Enseñanza (1876)? (1 punto).

CUESTIÓN 2: Fuente Histórica (4 puntos). Elija un ejercicio de entre los dos propuestos a continuación:

Ejercicio 1



Fuente: La promulgación de la Constitución de 1812, obra de Salvador Viniegra (1912).

1. Clasifique la fuente (tipología, naturaleza y autor) e indique sus destinatarios y finalidad (1 punto).
2. Explique qué representa este cuadro (1 punto).
3. Sitúe (brevemente) la fuente en su contexto histórico (1 punto).
4. Compare la imagen que ha trabajado arriba con la que aparece más abajo respondiendo únicamente a esta cuestión: ¿qué diferencias básicas ve entre ambas? (1 punto).



Osada y desgraciada tentativa de Cabañero en Zaragoza.

Fuente: Osada y desgraciada tentativa de Cabañero en Zaragoza [5 de marzo de 1838], litografía de Carlos Múgica y Pérez (Madrid, 1871).

Ejercicio 2

La guerra civil (1936-1939) es el acontecimiento central de la historia de España del siglo XX: no puede entenderse nada de lo ocurrido desde 1936 en España prescindiendo de la guerra civil. [...] La guerra civil redujo [...] la sociedad española del primer tercio del siglo XX a dos bandos enfrentados a muerte, con el resultado de que el vencedor nunca accedió a ningún tipo de reconciliación que mitigara los efectos de la derrota de los perdedores y volviera a integrarlos en la vida nacional. Desde 1939, España quedó brutalmente amputada de una parte muy notable de sus gentes y de su historia [...].

Fuente: Santos Juliá (catedrático de Historia Social y del Pensamiento Político, 1940-2019), "España sin Guerra Civil", capítulo publicado en el libro: Niall Ferguson (ed.), *Historia virtual ¿Qué hubiera pasado si...?*, Madrid: Taurus, 1999, págs. 181-210.

1. Clasifique la fuente (tipología, naturaleza y autor) e indique sus destinatarios y finalidad (1 punto).
2. Señale las principales ideas que contiene este texto de Santos Juliá (1 punto).
3. Explique (brevemente) el contexto histórico al que se refiere este texto (1 punto).
4. ¿Qué idea del texto de Santos Juliá que acaba de comentar se ve confirmada por el artículo 4º de Ley de Responsabilidades Políticas que aparece a continuación? (1 punto).

Artículo 4º. Quedan incurso en responsabilidad política y sujetos a las sanciones que se les impongan [...], las personas individuales que se hallen comprendidas en alguno de los casos siguientes:

b) Haber desempeñado cargos directivos en partidos, agrupaciones y asociaciones [integrantes del Frente Popular]

c) Haber figurado [...] como afiliado de partidos, agrupaciones y asociaciones [integrantes del Frente Popular]

d) Haber desempeñado cargos de carácter político o administrativo [...] por nombramiento del Gobierno del Frente Popular [...]

[Continúa con un amplio listado que incluye: diputados, diplomáticos, masones, exiliados, periodistas y empresarios que apoyaron al gobierno de la República durante la guerra, etc.].

Fuente: Ley de Responsabilidades Políticas. *Boletín Oficial del Estado*, 13 de febrero de 1939.

CUESTIÓN 3: Epígrafe (3 puntos). Elija un epígrafe de entre los dos propuestos a continuación (**responda solo al epígrafe que elija**, no al tema completo). Recuerde poner una breve Introducción al principio y terminar con unas concisas Conclusiones.

A. La crisis del Antiguo Régimen (1789-1833): liberalismo frente al absolutismo.

Responda únicamente al epígrafe: Reinado de Fernando VII tras su regreso (1814-1833).

B. La dictadura franquista, 1939-1975.

Responda únicamente al epígrafe: Apertura, desarrollismo y crisis del régimen (1957-1975).