

PUNTUACIÓN QUE SE OTORGARÁ A ESTE EJERCICIO: (véanse las distintas partes del examen)

**Lisez attentivement les consignes de chaque exercice avant de répondre aux questions en français. Pour chaque exercice, le nombre de points attribué est indiqué avant la consigne. N'utilisez absolument pas cette feuille pour répondre aux questions ; employez uniquement le dépliant destiné à la réalisation de l'examen.**

### **Rythmes scolaires : que propose la Convention citoyenne sur les temps de l'enfant ?**

« Comment mieux structurer les différents temps de la vie quotidienne des enfants afin qu'ils soient plus favorables à leurs apprentissages, à leur développement et à leur santé ? » C'est dans le cadre de la Convention citoyenne sur les temps de l'enfant que 130 citoyens tirés au sort ont répondu à cette question.

Semaine de cinq jours du lundi au vendredi, début des journées de cours à 9 heures au collège et au lycée, durée des cours de 45 minutes dans le secondaire... Le rapport de la Convention citoyenne sur les temps de l'enfant qui a été publié le 23 novembre 2025 par le Conseil économique, social et environnemental (CESE) propose de réformer les temps scolaires et extrascolaires des enfants et des adolescents.

#### **Le temps scolaire remis en cause**

Les citoyens ont principalement exprimé leurs préoccupations sur le quotidien des enfants à l'école, en particulier sur l'organisation du temps scolaire.

- Des journées d'enfants dictées par les adultes. Le rapport souligne que les horaires scolaires sont largement déterminés par les impératifs logistiques, institutionnels et économiques pour correspondre au quotidien des adultes. Résultat : les journées sont jugées denses, et entre 20 % et 30 % des enfants souffrent d'un déficit chronique de sommeil.
- Un rythme scolaire mal adapté aux besoins biologiques des enfants. Le rapport rappelle que le pic d'efficacité des enfants se situe vers 9h30, alors que les cours débutent souvent dès 8h. Ils proposent un meilleur équilibre entre tous les temps de vie de l'enfant, afin de favoriser un sommeil suffisant.
- Une pression scolaire omniprésente. Les notes, les classements et la culture de la performance créeraient une pression importante sur les élèves. Les citoyens décrivent des enfants stressés, en comparaison permanente, sous le poids d'exigences scolaires et parentales parfois très fortes.
- Des acteurs éducatifs mal dotés. Le rapport alerte également sur le manque de moyens humains et financiers dans tout le système éducatif : enseignants, animateurs, éducateurs... Une pénurie qui empêche la prise en charge globale des temps de l'enfant.

Après plusieurs mois d'ateliers, de débats et d'auditions, les citoyens ont formulé 20 propositions. Elles visent globalement à redéfinir la journée scolaire et l'organisation des temps de vie de l'enfant, par exemple en proposant de respecter une alternance de sept semaines de cours et de deux semaines de vacances.

D'autres propositions portent encore sur la réduction des temps de transport qui pèsent sur le quotidien des élèves.

D'après *vie-publique.fr*, 27/11/2025

### **PARTIE 1. COMPRÉHENSION ÉCRITE (3,9 POINTS)**

**1.1. (1,5 point). Dites si les trois affirmations suivantes sont vraies ou fausses, d'après le texte. Justifiez votre réponse en citant un passage du texte.**

*0,5 point sera attribué pour chaque réponse correcte si elle est convenablement justifiée par un passage du texte. Aucun point ne sera attribué si la réponse n'est pas justifiée par la citation adéquate. Écrivez littéralement le passage justificatif ; s'il est trop long, vous pouvez omettre les parties non essentielles à la justification, en les remplaçant par trois points entre parenthèses, mais assurez-vous de ne pas supprimer des informations nécessaires à la justification.*

**1.1.1.** Les personnes qui ont répondu à la question de la Convention citoyenne ont été choisies au hasard.

**1.1.2.** Le rapport de la Convention citoyenne conseille de ne pas modifier l'horaire des activités réalisées en dehors de l'école.

**1.1.3.** C'est vers 9h30 que les étudiants apprennent le mieux.

**1.2. (2,4 points). Répondez seulement à TROIS des questions suivantes avec des informations du texte, en utilisant vos propres mots.**

*Si vous répondez à toutes les questions, les trois premières seront uniquement comptabilisées. Un total de 0,8 point pourra être attribué pour chaque réponse correcte : 0,5 pour la qualité de l'information apportée et 0,3 pour la correction linguistique. Le manque d'informations essentielles dans la réponse ou l'apport d'informations ne se trouvant pas dans le texte entraînera une réduction de la note.*

- 1.2.1. Si le quotidien des enfants à l'école est dicté par l'adulte, que se passe-t-il ?
- 1.2.2. Quelle est la conséquence de la pression scolaire sur les enfants ?
- 1.2.3. Pourquoi les acteurs éducatifs sont-ils mal dotés ?
- 1.2.4. Que propose la Convention citoyenne sur le transport des élèves ?

**PARTIE 2. COMPÉTENCE LINGÜISTIQUE (2,1 POINTS)**

**2.1. (1 point). Cherchez dans le texte le mot ou l'expression qui correspond aux définitions suivantes.**

*0,25 point sera attribué pour chaque réponse correcte.*

- 2.1.1. Propices, bénéfiques.
- 2.1.2. Établissement de l'enseignement secondaire qui accueille des élèves âgés de 15 à 18 ans.
- 2.1.3. Discussions, organisées et dirigées, autour d'un thème.
- 2.1.4. Périodes d'arrêt légal de travail dans les établissements scolaires fixées selon un calendrier.

**2.2. (0,5 point). Choisissez l'option convenable pour compléter seulement DEUX des phrases suivantes.**

*Si vous répondez aux trois questions, les deux premières seront uniquement comptabilisées. 0,25 point sera attribué pour chaque réponse correcte.*

- 2.2.1. Complétez la phrase suivante en remplaçant les éléments soulignés par un pronom : 130 citoyens tirés au sort ont répondu à cette question.  
130 citoyens tirés au sort ..... ont répondu.  
a) en                      b) y                      c) l'                      d) lui
- 2.2.2. Complétez la phrase suivante par la forme correcte du verbe à l'imparfait de l'indicatif :  
Les cours ..... souvent dès 8h  
a) débiteront                      b) débuteraient                      c) débutaient                      d) ont débuté
- 2.2.3. Complétez la phrase suivante, en remplaçant les éléments soulignés par un pronom : Des journées d'enfants dictées par les adultes.  
Des journées d'enfants dictées par .....  
a) ils                      b) eux                      c) les                      d) soi

**2.3. (0,6 point). Récrivez seulement DEUX de ces phrases du texte, en suivant les consignes données.**

*Si vous répondez aux trois questions, les deux premières seront uniquement comptabilisées. Un total de 0,3 point pourra être attribué pour chaque réponse correcte.*

- 2.3.1. Mettez toute la phrase au singulier : Les citoyens ont principalement exprimé leurs préoccupations sur le quotidien des enfants à l'école.
- 2.3.2. Posez la question sur les éléments soulignés : Les citoyens décrivent des enfants stressés.
- 2.3.3. Mettez la phrase suivante au futur simple : D'autres propositions portent encore sur la réduction des temps de transport qui pèsent sur le quotidien des élèves.

**PARTIE 3. PRODUCTION ÉCRITE (4 POINTS)**

**3. (4 points) Choisissez l'une des deux options de rédaction proposées ci-dessous (120-160 mots) :**

*La note totale qui pourra être attribuée à cet exercice est de 4 points, répartis de la façon suivante : 1 point pour l'adéquation du texte produit par rapport au sujet proposé, à l'intention communicative et aux caractéristiques du type de texte demandé. 1,5 point pour les éléments en rapport avec la cohérence, la cohésion et la présentation. 1,5 point pour la correction grammaticale, la maîtrise du vocabulaire et le respect des règles orthographiques. Si le texte produit est hors sujet par rapport au thème proposé ou qu'il ne corresponde pas au type de texte ou au but communicatif demandés, la qualification attribuée sera de 0 point.*

- 3.1. Rédigez un texte d'opinion sur les activités extrascolaires des adolescents.
- 3.2. Écrivez un e-mail pour proposer à votre meilleur(e) ami(e) de pratiquer une activité sportive ou culturelle ensemble.

---

## CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

### **PARTE 1. COMPRENSIÓN LECTORA (HASTA 3,9 PUNTOS)**

#### **EJERCICIO 1.1. COMPRENSIÓN LECTORA (hasta 1,5 puntos)**

Se otorgarán 0,5 puntos a cada respuesta, siempre que tanto la indicación de verdadero o falso como su justificación sean correctas. Si la justificación citada solo es adecuada parcialmente, es demasiado corta o es demasiado extensa, se podrá descontar hasta 0,25 puntos por respuesta. No puntuarán aquellas respuestas en las que la indicación de verdadero o falso no vaya acompañada de su correspondiente justificación o esta sea incorrecta. Si el pasaje que ha de citarse del texto es largo, se podrán omitir las partes que no resulten esenciales para la justificación, sustituyéndolas por tres puntos entre paréntesis.

#### **EJERCICIO 1.2. COMPRENSIÓN LECTORA Y PRODUCCIÓN ESCRITA (hasta 2,4 puntos)**

Se otorgarán hasta 0,8 puntos a cada respuesta, valorando con hasta 0,5 puntos la capacidad de comprensión (contenido) y con hasta 0,3 puntos la capacidad de expresión escrita. Es decir, se trata de evaluar no sólo la comprensión, sino también la capacidad de comunicar información deducida de la lectura. Se intentará evitar, por tanto, la reproducción literal de expresiones del texto. La falta de información esencial o la aportación de información que no se encuentra en el texto conllevará una disminución de la calificación.

En caso de que el/la estudiante realice más ejercicios de los indicados solo se corregirán y calificarán los tres primeros.

### **PARTE 2. USO DE LA LENGUA (HASTA 2,1 PUNTOS)**

#### **EJERCICIO 2.1. LÉXICO (hasta 1 punto)**

Se otorgarán 0,25 puntos a cada respuesta correcta.

#### **EJERCICIO 2.2. GRAMÁTICA: ELECCIÓN MÚLTIPLE (hasta 0,5 puntos)**

Se otorgarán 0,25 puntos a cada cuestión.

En caso de que el/la estudiante realice más ejercicios de los indicados solo se corregirán y calificarán los dos primeros.

#### **EJERCICIO 2.3. GRAMÁTICA: TRANSFORMACIÓN GRAMATICAL (hasta 0,6 puntos)**

Se otorgarán hasta 0,3 puntos a cada frase construida correctamente. Se valorará tanto la adecuación semántica como la corrección de la estructura morfosintáctica.

En caso de que el/la estudiante realice más ejercicios de los indicados solo se corregirán los dos primeros.

### **PARTE 3. PRODUCCIÓN ESCRITA (HASTA 4 PUNTOS)**

#### **EJERCICIO 3. PRODUCCIÓN ESCRITA (hasta 4 puntos)**

La tarea de producción escrita se calificará atendiendo a los siguientes criterios generales, cuya ponderación se indica a continuación:

- Adecuación a la tarea (tema, tipología textual, propósito comunicativo): hasta 1 punto.
- Organización del texto (coherencia, cohesión, presentación): hasta 1,5 puntos.
- Corrección (gramatical, léxica, ortográfica, signos de puntuación) y variedad del repertorio lingüístico: hasta 1,5 puntos.

Una completa falta de adecuación de la respuesta con respecto al género o tipología textual, tema y propósito comunicativo solicitados, así como la reproducción literal y continuada de fragmentos del texto, pueden suponer que no se otorguen puntos en esta parte.