ESTRUCTURA BÁSICA DE LOS EJERCICIOS QUE INTEGRAN LA PRUEBA Y CRITERIOS GENERALES DE CALIFICACIÓN ELABORADOS POR LOS PROFESORES ARMONIZADORES DE LAS MATERIAS DEL 2º CURSO DE BACHILLERATO

LENGUA EXTRANJERA II: INGLÉS

ESTRUCTURA DEL EJERCICIO

El examen constará de **tres partes** y tendrá una duración de **noventa minutos. Todas las instrucciones y enunciados, así como las respuestas de los estudiantes deberán** redactarse en inglés.

La **primera parte** está compuesta por **dos ejercicios**. La **segunda parte** está compuesta por **tres ejercicios**. La **tercera parte** contiene **un solo ejercicio**.

Los dos ejercicios de la primera parte y el primer ejercicio de la segunda parte están relacionados con un texto en inglés de unas 400 palabras aproximadamente. Este texto versará sobre temas no especializados de interés general para el alumnado* y será coherente y comprensible en sí mismo. El resto de ejercicios de la segunda parte y el ejercicio de la tercera parte pueden responderse sin ayuda del texto, aunque pueden incluir preguntas o expresiones que estén relacionadas con el texto.

En el **primer ejercicio de la primera parte** y en **el primer ejercicio de la segunda parte** hay que responder **a todas las cuestiones**.

En los demás ejercicios habrá cierta **opcionalidad** para el alumnado, ya que siempre habrá una cuestión más que las que tenga que realizar. En el caso de que alguien realice todas las cuestiones, solo se corregirán y calificarán las necesarias hasta alcanzar el número de cuestiones prescritas en el enunciado, quedando descartada para la corrección la última de las respuestas ofrecidas.

Las tres partes son las siguientes:

PARTE 1: COMPRENSIÓN LECTORA (HASTA 3,9 PUNTOS)

EJERCICIO 1.1. (HASTA 1,5 puntos)

Este ejercicio consta de tres preguntas de respuesta verdadero o falso sobre información específica del texto. La respuesta a dichas preguntas deberá justificarse citando textualmente las palabras del lugar del texto donde se encuentre la información que justifique la respuesta de verdadero o falso.

EJERCICIO 1.2. (HASTA 2,4 puntos)

Este ejercicio consta de cuatro preguntas abiertas sobre el texto, de las que habrá que responder a tres. Dichas preguntas deberán contestarse recogiendo las ideas que aparecen en el texto, pero expresadas, en la medida de lo posible, a través de las propias palabras del/de la estudiante.

PARTE 2: USO DE LA LENGUA

EJERCICIO 2.1. (HASTA 1 punto)

Este ejercicio consta de cuatro cuestiones con definiciones o términos para los que hay que encontrar en el texto el término o expresión equivalente.

EJERCICIO 2.2. (HASTA 0,5 puntos)

Este ejercicio consta de tres cuestiones de carácter morfosintáctico de elección múltiple, de las que habrá que realizar dos. Las cuestiones consistirán en una oración con un hueco, que habrá que completar con una de las cuatro opciones ofrecidas.

EJERCICIO 2.3. (HASTA 0,6 puntos)

Este ejercicio consta de tres cuestiones de transformación gramatical de oraciones, de las que habrá que realizar dos.

PARTE 3: PRODUCCIÓN ESCRITA

EJERCICIO 3. (HASTA 4 puntos)

Este ejercicio consta de dos tareas de producción escrita, de las que habrá que elegir una. Las tareas consisten en la redacción de un texto de una tipología determinada, con un propósito comunicativo definido y sobre un tema dado*, con una extensión aproximada de entre 120 y 160 palabras.

*** Listado de temas de los textos**

a. Vida familiar y relaciones personales: relaciones, responsabilidades, roles.
b. Cine, radio y televisión: programas, argumentos, críticas.
c. Tiempo libre: hobbies, recreo, deporte.
d. Viajes, turismo y descripción de lugares visitados.
e. Juventud: cultura adolescente, educación, trabajo, música y moda.
f. Salud y medio ambiente: ecología.
g. Tecnologías de la información y de la comunicación.
h. Cuestiones éticas y sociales de actualidad.

CRITERIOS GENERALES DE CORRECCIÓN

El ejercicio tendrá una duración de noventa minutos y se calificará de 0 a 10 con dos cifras decimales.

EJERCICIO 1.1. (HASTA 1,5 PUNTOS)

Se otorgarán 0,5 puntos a cada respuesta, siempre que tanto la indicación de verdadero o falso como su justificación sean correctas. Si la justificación citada solo es adecuada parcialmente, es demasiado corta o es demasiado extensa, se podrá descontar hasta 0,25 puntos por respuesta. No puntuarán aquellas respuestas en las que la indicación de verdadero o falso no vaya acompañada de su correspondiente justificación o esta sea incorrecta. Si el pasaje que ha de citarse del texto es largo, se podrán omitir las partes que no resulten esenciales para la justificación, sustituyéndolas por tres puntos entre paréntesis.

EJERCICIO 1.2. (HASTA 2,4 PUNTOS)

Se otorgarán hasta 0,8 puntos a cada respuesta, valorando con hasta 0,5 puntos la capacidad de comprensión (contenido) y con hasta 0,3 puntos la capacidad de expresión escrita. Es decir, se trata de evaluar no sólo la comprensión, sino también la capacidad de comunicar información deducida de la lectura. Se intentará evitar, por tanto, la reproducción literal de expresiones del texto. La falta de información esencial o la aportación de información que no se encuentra en el texto conllevará una disminución de la calificación.

En caso de que el/la estudiante realice más ejercicios de los indicados solo se corregirán y calificarán los tres primeros.

EJERCICIO 2.1. (HASTA 1 PUNTO)

Se otorgarán 0,25 puntos a cada respuesta correcta.

EJERCICIO 2.2. (HASTA 0,5 PUNTOS)

Se otorgarán 0,25 puntos a cada cuestión.

En caso de que el/la estudiante realice más ejercicios de los indicados solo se corregirán y calificarán los dos primeros.

EJERCICIO 2.3. (HASTA 0,6 PUNTOS)

Se otorgarán hasta 0,3 puntos a cada frase construida correctamente. Se valorará tanto la adecuación semántica como la corrección de la estructura morfosintáctica.

En caso de que el/la estudiante realice más ejercicios de los indicados solo se corregirán los dos primeros.

EJERCICIO 3. (HASTA 4 PUNTOS)

La tarea de producción escrita se calificará atendiendo a los siguientes criterios generales, cuya ponderación se indica a continuación:

a. Adecuación a la tarea (tema, tipología textual, propósito comunicativo): hasta 1 punto.

b. Organización del texto (coherencia, cohesión, presentación): hasta 1,5 puntos.

c. Corrección (gramatical, léxica, ortográfica, signos de puntuación) y variedad del repertorio lingüístico: hasta 1,5 puntos.

Una completa falta de adecuación de la respuesta con respecto al género o tipología textual, tema y propósito comunicativo solicitados, así como la reproducción literal y continuada de fragmentos del texto, pueden suponer que no se otorguen puntos en esta parte.