



Universidad
Zaragoza

Máster de Formación Permanente
***Máster de Formación
Permanente en Soft skills e
Inteligencia emocional***
Curso académico 2024-2025

Proyecto de Máster de Formación Permanente

Máster de Formación Permanente

Máster de Formación Permanente en Soft skills e Inteligencia emocional

Curso académico 2024-2025

Proyecto de Máster de Formación Permanente - Máster de Formación Permanente en Soft skills e Inteligencia emocional -
21/04/2021

Proyecto de Máster de Formación Permanente / Pag.1



ÍNDICE

1. Descripción del Título
2. Propuesta de Comisión Académica y Director del Título
3. Justificación del Título propuesto
4. Objetivos: competencias que deben alcanzar los estudiantes
5. Recursos materiales y servicios
6. Medios personales
7. Planificación de las enseñanzas: estructura, módulos materias
8. Instituciones o Empresas colaboradoras
9. Requisitos de acceso y admisión de estudiantes
10. Sistema de valoración del rendimiento
11. Resultados previstos
12. Sistema de garantía de calidad
13. Personal académico
14. Memoria económica



1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

Tipología	Macroárea
Máster de Formación Permanente	Ciencias Sociales y Jurídicas

Denominación

Máster de Formación Permanente en Soft skills e Inteligencia emocional

Órgano coordinador

Órgano	107 - Facultad de Educación	Nombre	Julio Latorre Peña
Representante	Decano	E-mail	julator@unizar.es
Domicilio	C. de Pedro Cerbuna, 12	Ciudad	Zaragoza
Teléfono	976761306		
Cód.Postal	50009		
Aprobado por			

Responsable de gestión

Órgano	FUNDACIÓN EMPRESA UNIVERSIDAD	Nombre	Mabel Pérez Aunés
Representante	Administrador	Ciudad	Zaragoza
Domicilio	Fernando el Católico 59, esc. dcha, 1º izda.		
Cód.Postal	50006		
Teléfono	976351508		
E-mail	formacion@feuz.es		

Secretaría administrativa

Nombre y dirección completa	FUNDACIÓN EMPRESA UNIVERSIDAD Fernando el Católico 59, esc. dcha, 1º izda. 50006 Zaragoza	E-mail	formacion@feuz.es
Teléfono	976 35 15 08		

Personal de gestión

Nombre	
Teléfono	



E-mail

Consultas académicas

**Para más información contactar a través de: mastersoftskills@unizar.es
Teléfono de directora para urgencias: Ana Rodríguez +34 653139450**

Web Propia

<https://mastersoftskillsunizar.com>



2. PROPUESTA DE COMISION ACADEMICA Y DIRECTOR DEL TITULO

Normativa

Según el artículo 44 del Reglamento de Enseñanzas Propias Todas las enseñanzas propias tendrán, al menos, un director o directora. La dirección no podrá recaer en más de dos personas, salvo en los casos de estudios impartidos en virtud de un convenio de colaboración o contrato en los que se podrá acordar un número superior. En los estudios de Formación Permanente y en los Títulos Propios de Formación Continua, al menos, uno de los directores o directoras será personal docente e investigador de la Universidad de Zaragoza en servicio activo y con vinculación permanente, o bien deberá tener una relación estatutaria o contractual con esta por un periodo igual o superior al de la duración de la enseñanza que dirige. Si hay más de un director o directora podrá ser personal de la Universidad de Zaragoza, personal jubilado o con la condición de profesor emérito de la Universidad de Zaragoza, personal de otras universidades, profesionales de reconocido prestigio, personal de organizaciones sociales y empresariales o entidades, o miembros de otras administraciones.

Director propuesto

Nombre	ANA RODRIGUEZ MARTÍNEZ
Titulación	Doctor
Categoría Profesional	Profesor Titular de Universidad
Área	
Departamento	

Dirección de trabajo

Domicilio	PEDRO CERBUNA,12	Ciudad	ZARAGOZA
Cód.Postal	50009	Email	anaromar@unizar.es
Teléfono	653139450		

Propuesta de Otros Miembros de la Comisión Académica

Se propone como codirector a Pablo Sebastian Prada
Se propone como miembros de la comisión académica a:
Verónica Sierra Sánchez y
Oscar Martínez Parés
Además de la comisión anteriormente expuesta se solicita incorporar como asesor externo de la comisión de Máster en Formación Permanente en Soft Skills e Inteligencia emocional a Winni Schindler con DNI X0609052N, el propósito de dicha solicitud es la necesidad para coordinar el elevado número de profesores externos (20 profesores) con perfiles variados y de origen no sólo académico sino también empresarial.

3. JUSTIFICACION DEL TITULO PROPUESTO, UTILIDAD SOCIAL, PERSONAL Y/O PROFESIONAL

El título propio tiene como objetivo el desarrollo de las soft skills o competencias transversales más demandadas en la sociedad del siglo XXI, como la inteligencia emocional, la comunicación, el trabajo en equipo, la adaptación al cambio, la toma de decisiones y el liderazgo, entre otras. Tal y como afirma la OCDE en el informe ejecutivo DeSeCo, el desarrollo sostenible y la cohesión social dependen críticamente de las competencias de toda nuestra población.

Las soft skills son la clave indispensable para lograr el éxito profesional y personal, el desarrollo de las soft skills mejora el clima laboral y el bienestar personal y profesional.

Con independencia de tu profesión, saber comunicarte, trabajar en equipo, tomar decisiones adecuadas, adaptarte a los cambios y liderar personas y entornos desde la creatividad y la innovación marcará la diferencia en tu carrera y tu vida. La Recomendación de 2006 del Parlamento Europeo y del Consejo sobre las competencias clave para el aprendizaje permanente apoyó el desarrollo de la enseñanza y el aprendizaje orientados a las soft skills y la necesidad de reformar los planes de estudio en la Unión Europea.

La formación orientada a las competencias transversales o soft skills se centra en los resultados de los procesos de aprendizaje, así como en el hecho de que el aprendizaje ocurre en una amplia gama de contextos

La educación orientada a las competencias se considera ventajosa en un momento en que la base de conocimientos de nuestras sociedades se está desarrollando a una velocidad inmensa y las soft skills necesarias deben transferirse y desarrollarse en muchos contextos sociales diferentes.

Todos necesitamos competencias trasnversales para la realización y el desarrollo personal, la empleabilidad, la inclusión social, la participación cívica y la democracia.

El termino "soft skills" recibe una variedad de nombres en estudios internacionales y marcos de competencias, como "habilidades del siglo XXI", "habilidades para la vida", "habilidades socioemocionales", "habilidades blandas" o "habilidades transversales". En este Master explicaremos qué es y qué no es una competencia, así como trabajaremos en el desarrollo de las mismas.

En mayo de 2018, el Consejo Europeo adoptó una Recomendación actualizada sobre soft skills para el aprendizaje permanente, su objetivo era promover aún más el desarrollo de competencias transversales en la Unión Europea. El documento revisado enfatizaba el propósito de las competencias transversales al afirmar que en un mundo en rápido cambio y altamente interconectado, cada persona necesitará una amplia gama de competencias y desarrollarlas continuamente a lo largo de la vida .

Con el fin de lograr este resultado, planteamos esta formación de soft skills e inteligencia emocional para todas aquellas personas que quieran desarrollar sus competencias transversales a través de una base empírica y práctica.

En dicha formación aportaremos recursos y herramientas para conocer y desarrollar de forma efectiva y eficiente las competencias más demandadas en el siglo XXI.



4. OBJETIVOS: COMPETENCIAS QUE DEBEN ADQUIRIR LOS ESTUDIANTES

El objetivo que perseguimos con el Master es formar a las personas en competencias transversales e inteligencia emocional para el desarrollo personal y profesional. El objetivo final es transformar la sociedad y mejorarla a través de nuestra propia mejora.

Las competencias que deben adquirir son el trabajo en equipo, la toma de decisiones, la adaptación al cambio, el liderazgo y la comunicación, entre otras.

Existen diferentes investigaciones que ponen de manifiesto las carencias formativas universitarias en materia de soft skills, por ejemplo, el Observatorio de Empleabilidad y Empleo Universitarios (Michavila et al., 2016) señala que el nivel en competencias transversales obtenidas en la Universidad es insuficiente para el requerido en el empleo, aunque sirva de base para su adquisición. Por otro lado, el Observatorio de Innovación en el Empleo (OIE, 2014) pone de manifiesto que el 69% de las empresas consideran que los universitarios no están bien formados en estas competencias, siendo la formación deficiente, ya que resulta una tarea compleja encontrar recién egresados cualificados en las competencias transversales requeridas por las organizaciones (Espina et al., 2023).

Tras una revisión de la literatura, Díez-Busto et al. (2023) establece que muchos estudios indican que los egresados universitarios no están adecuadamente preparados con relación a valores, competencias transversales y actitudes, especialmente en capacidad de resolución de problemas, comunicación y trabajo en equipo. Finalmente, el estudio de Martín et al. (2023) pone en relieve que el estudiantado universitario valora la importancia del desarrollo de estas competencias identificando una brecha significativa entre las competencias demandadas por el mercado laboral y el entrenamiento en las mismas por parte de las Universidades.



5. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Como medios materiales se necesitará un dispositivo electrónico (ej. ordenador) y conexión a internet.
Se utilizará la plataforma Moodle para compartir el contenido y las clases on-line.
Las clases se llevarán a cabo a través de la plataforma microsoft teams.



6. MEDIOS PERSONALES

Se dispondrá de ordenador y conexión a internet, así como de una cuenta de moodle y acceso a microsoft teams. Se ha de disponer de tiempo para realizar las clases los miércoles y jueves de 17:00 a 21:00h (Hora Española). Será necesario un compromiso por parte del estudiante desde la perspectiva de actitud, de adquisición de aprendizajes y aplicación de los mismos.

7. PLANIFICACION DE LAS ENSEÑANZAS: ESTRUCTURA, MODULOS Y MATERIAS

Créditos necesarios para obtener el título final

	Créditos			Modalidad del Máster de Formación Permanente Virtual
	Teóricos	Práct.	Total	
Obligatorios	30,00	30,00	60,00	Se exige trabajo o proyecto final? Si ¿Solicita autorización para permitir la matricula en asignaturas/módulos sueltos? No
Optativos	0,00	0,00	0,00	
Total	30,00	30,00	60,00	

Idiomas de Impartición

Castellano

Metodología

La metodología estará basada en evidencias científicas y tendrá como propósito la aplicación en el día a día de lo aprendido tanto desde la perspectiva profesional como personal.

En todos los bloques temáticos se combinará la parte teórica con la práctica.

La metodología será participativa y muy centrada en la transferibilidad de los conocimientos aprendidos al entorno cercano.

Prácticas

Las prácticas estarán vinculadas con la parte teórica de cada una de las asignaturas.

Tanto la teoría como la práctica desarrollada a lo largo del Master ha de ser tenida en cuenta para desarrollar un proyecto final o trabajo final de máster.

Fechas Preinscripción

Desde el 1 de mayo hasta el 30 de junio de 2024

Fechas Matrícula

Desde el 1 de mayo hasta 31 de agosto de 2024

Duración del estudio

Se desarrolla en 1 curso/s académico/s

Lugar de impartición

A través de plataforma de Microsoft Teams

Horario clases

Miércoles y Jueves de 17:00 a 21:00h (hora española)

Observaciones/sugerencias

Será obligatorio tener la cámara activa durante las sesiones teóricas y prácticas.

7.1. PLAN DE ESTUDIOS - Relación de Asignaturas/Módulos

N.Curso	Asignatura/Módulo	Carácter	Créd. Teor.	Créd. Práct.	Créd. Total
Único	Soft Skills o competencias transversales	Obligatoria	2,50	2,50	5,00
Único	Comunicación	Obligatoria	2,50	2,50	5,00
Único	Innovación y Creatividad	Obligatoria	2,50	2,50	5,00
Único	Inteligencia Emocional	Obligatoria	2,50	2,50	5,00
Único	Liderazgo	Obligatoria	2,50	2,50	5,00
Único	Mindfulness y Espiritualidad	Obligatoria	2,50	2,50	5,00
Único	Neurociencia y atención	Obligatoria	2,50	2,50	5,00
Único	Programación Emocional Neurolingüística y Vinculación Emocional Consciente	Obligatoria	2,50	2,50	5,00
Único	Psicología Positiva	Obligatoria	3,70	3,70	7,40
Único	Trabajo en equipo	Obligatoria	1,30	1,30	2,60
Único	Trabajo Final de Master	Obligatoria	5,00	5,00	10,00
Total créditos			30,00	30,00	60,00



7.2. PLAN DE ESTUDIOS - Programa de la asignatura

N.Curso	Asignatura/Módulo	Carácter	Créd. Teór.	Créd. Práct.	Créd. Total
Único	Soft Skills o competencias transversales	Obligatoria	2,50	2,50	5,00
Programa					
Conocer cuáles son las soft skills más demandadas en el mercado laboral. Clasificaciones, proyectos, evidencias científicas de sus beneficios y recursos para su aplicación desde el ámbito personal y profesional.					



N.Curso	Asignatura/Módulo	Carácter	Créd. Teór.	Créd. Práct.	Créd. Total
Único	Comunicación	Obligatoria	2,50	2,50	5,00
Programa					
Desarrollo de habilidades comunicativas (hablar en público, elaborar discursos, técnicas para mantener conversaciones asertivas...)					



N.Curso	Asignatura/Módulo	Carácter	Créd. Teór.	Créd. Práct.	Créd. Total
Único	Innovación y Creatividad	Obligatoria	2,50	2,50	5,00
Programa					
Desarrollo de la Innovación y la creatividad y su aplicación en el ámbito personal y profesional.					



N.Curso	Asignatura/Módulo	Carácter	Créd. Teór.	Créd. Práct.	Créd. Total
Único	Inteligencia Emocional	Obligatoria	2,50	2,50	5,00
Programa					
Conocer qué es la inteligencia emocional y sus beneficios y aplicaciones en el ámbito personal y profesional. Avances científicos, programas y aplicaciones actuales y útiles.					



N.Curso	Asignatura/Módulo	Carácter	Créd. Teór.	Créd. Práct.	Créd. Total
Único	Liderazgo	Obligatoria	2,50	2,50	5,00
Programa					
Conocer y desarrollar el liderazgo como una de las competencias transversales que proporciona mejoras en los entornos personales, sociales y laborales.					



N.Curso	Asignatura/Módulo	Carácter	Créd. Teór.	Créd. Práct.	Créd. Total
Único	Mindfulness y Espiritualidad	Obligatoria	2,50	2,50	5,00
Programa					
Conocer los beneficios del Mindfulness y sus aplicaciones. Desarrollar la compasión y conocer la espiritualidad y sus evidencias científicas.					



N.Curso	Asignatura/Módulo	Carácter	Créd. Teór.	Créd. Práct.	Créd. Total
Único	Neurociencia y atención	Obligatoria	2,50	2,50	5,00
Programa					
Conocer la Neurociencia y su aplicación emocional. La atención y los recursos humanos que la facilitan.					



N.Curso	Asignatura/Módulo	Carácter	Créd. Teór.	Créd. Práct.	Créd. Total
Único	Programación Neurolingüística y Vinculación Emocional Consciente	Obligatoria	2,50	2,50	5,00
Programa					
Conocer la Programación Neurolingüística (PNL) y la Vinculación Emocional Consciente (VEC) para aplicarla en el entorno personal y profesional.					



N.Curso	Asignatura/Módulo	Carácter	Créd. Teór.	Créd. Práct.	Créd. Total
Único	Psicología Positiva	Obligatoria	3,70	3,70	7,40
Programa					
Origen, claves y beneficios de la Psicología positiva y su aplicación en el ámbito personal y profesional.					



N.Curso	Asignatura/Módulo	Carácter	Créd. Teór.	Créd. Práct.	Créd. Total
Único	Trabajo en equipo	Obligatoria	1,30	1,30	2,60
Programa					
Conocer claves para trabajar en equipo con éxito, gestionar el compromiso y trabajar relaciones saludables.					



N.Curso	Asignatura/Módulo	Carácter	Créd. Teór.	Créd. Práct.	Créd. Total
Único	Trabajo Final de Master	Obligatoria	5,00	5,00	10,00
Programa					
El trabajo final de master tiene un enfoque práctica y de aplicación directa en el entorno personal y/o profesional del alumno/a que lo realiza. Se valorará la opción de proponer premios para los tres mejores proyectos.					



8. INSTITUCIONES O EMPRESAS COLABORADORAS

Nombre de la institución	Tipo de aportación	Tipo de convenio	Fecha de convenio
Asociación Aragonesa de Psicopedagogía	Otras aportaciones	Otros acuerdos	
Confederación de Empresarios de Aragón	Otras aportaciones	Otros acuerdos	



9. REQUISITOS DE ACCESO Y ADMISION DE ESTUDIANTES

Normativa aplicable sobre los requisitos de acceso

Según el artículo 9 del Reglamento de Enseñanzas Propias de la Universidad de Zaragoza podrán acceder a los Títulos Propios de Formación Permanente:

- a) Acceso general para quienes estén en posesión de un título universitario oficial español, un título universitario de nivel de Grado o de Máster expedido por universidades e instituciones de educación superior de un país del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), o un título extranjero de educación superior homologado o declarado equivalente a un título universitario oficial español.
- b) Acceso con título extranjero no homologado para quienes estén en posesión de un título extranjero de educación superior obtenido en un sistema educativo que no forme parte del EEES, sin necesidad de su homologación o declaración de equivalencia, previa comprobación del nivel de formación que dicho título implica, siempre y cuando en el país donde se haya expedido el título permita acceder a estudios de nivel de posgrado universitario.
- c) Acceso con experiencia laboral o profesional para quienes acrediten una experiencia laboral o profesional con nivel competencial equivalente a la formación académica a la que acceden.

En el caso de aquellas personas que en el momento de matricularse no puedan acreditar los requisitos de acceso correspondientes, podrán solicitar una matrícula condicionada con la misma validez que una matrícula ordinaria.

El acceso a las enseñanzas propias cumpliendo los requisitos establecidos será siempre prioritario para el estudiantado de la Universidad de Zaragoza y sus egresados

Requisitos de acceso propuestos

Otros requisitos de acceso propuestos

Para poder matricularse en el master será recomendable la realización y superación de una entrevista personal con los directores del master y/o la comisión académica, dicha entrevista podrá ser personal u on-line.

En la entrevista de selección se tendrán en cuenta los siguientes criterios: Experiencia y perfil profesional, preparación académica, compromiso, actitud, transferencia de los contenidos a su entorno, valores personales y proyección de futuro.

Criterios de selección



Experiencia y perfil profesional
Preparación académica
Compromiso
Actitud
Transferencia de los contenidos a su entorno.
Valores personales
Proyección de futuro

Número de plazas

Mínimas
15

Máximas
25



10. SISTEMA DE VALORACION DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

Para llevar a cabo la evaluación del rendimiento académico del estudiantado se realizará un control por módulos de su asistencia.

La participación y actitud proactiva será valoradas positivamente.

En cada módulo se podrá solicitar la realización de una tarea en la que se comprueben las evidencias de los conocimientos y competencias adquiridas.

Los estudiantes defenderán su Trabajo Final de Master una vez finalice la impartición de clases teórico-prácticas.



11. RESULTADOS PREVISTOS: ESTIMACIÓN DE RESULTADOS ACADÉMICOS Y/O PROFESIONALES

Tras la realización del Master de Soft Skills e Inteligencia Emocional, el alumnado habrá adquirido los siguientes resultados de aprendizaje académicos y profesionales:

1. Conocimiento y desarrollo de las soft skills más demandadas en el siglo XXI para su aplicación a corto, medio y largo plazo.
2. Reconocimiento y gestión emocional para contribuir a un mayor bienestar personal y social.
3. Proyección y transferencia de los conocimientos y competencias aprendidas en sus entornos más cercanos.



12. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

Se realizará un seguimiento del proceso y de los productos.



13. PERSONAL ACADÉMICO

Apellidos y nombre		Horas	
Farré Gaudier, Ana María		Teór. Prác. Total	
		8,00 - 8,00 - 16,00	
Titulación	Licenciado		
¿Prof. Universidad de Zaragoza? No	Dpto.		
	Proc. prof	Ibercaja	
	Área		
Materia impartida	Liderazgo (210296) - Grupo: 1		

Apellidos y nombre		Horas	
Aguado Romo, Roberto		Teór. Prác. Total	
		12,00 - 12,00 - 24,00	
Titulación	Licenciado		
¿Prof. Universidad de Zaragoza? No	Dpto.		
	Proc. prof	Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado	
	Área		
Materia impartida	Programación Neurolingüística y Vinculación Emocional Consciente (210291) - Grupo: 1		

Apellidos y nombre		Horas	
ARGUIS REY, RICARDO		Teór. Prác. Total	
		12,00 - 12,00 - 24,00	
Titulación	Doctor		
¿Prof. Universidad de Zaragoza? No	Dpto.		
	Proc. prof	IES Santiago Hernández de	
	Área		



	Zaragoza
Materia impartida	Psicología Positiva (210293) - Grupo: 1

Apellidos y nombre		Horas	
Asensio Asensio, Ana Belén		Teór. Prác. Total	
		12,00 - 12,00 - 24,00	
Titulación	Doctor		
¿Prof. Universidad de Zaragoza? No	Dpto.		
	Proc. prof	Vidas en Positivo (Empresaria)	
	Área		
Materia impartida	Neurociencia y atención (210295) - Grupo: 1		

Apellidos y nombre		Horas	
Bisquerra Alzina, Rafael		Teór. Prác. Total	
		8,00 - 8,00 - 16,00	
Titulación	Doctor		
¿Prof. Universidad de Zaragoza? No	Dpto.		
	Proc. prof	Universidad de Barcelona	
	Área		
Materia impartida	Inteligencia Emocional (210288) - Grupo: 1		

Apellidos y nombre		Horas	
Calvo Vallejo, Pilar		Teór. Prác. Total	
		1,00 - 1,00 - 2,00	
Titulación			
¿Prof. Universidad de Zaragoza? No	Dpto.		
	Proc. prof	CEOE	
	Área		
Materia impartida	Liderazgo (210296) - Grupo: 1		



Apellidos y nombre		Horas	
		Teór.	Prác. Total
Cortés Pascual, María Pilar Alejandra		1,00	1,00 - 2,00
Titulación	Doctor		
¿Prof. Universidad de Zaragoza? Si	Dpto.	Departamento de Ciencias de la Educación	
	Área	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educ.	
Materia impartida	Mindfulness y Espiritualidad (210297) - Grupo: 1		

Apellidos y nombre		Horas	
		Teór.	Prác. Total
Díaz Chica, Óscar		9,00	9,00 - 18,00
Titulación	Doctor		
¿Prof. Universidad de Zaragoza? No	Dpto.		
	Proc. prof	Universidad Europea Miguel de Cervantes	
Materia impartida	Área	Comunicación (210290) - Grupo: 1	

Apellidos y nombre		Horas	
		Teór.	Prác. Total
Falcón Linares, Carolina		12,50	12,50 - 25,00
Titulación	Doctor		
¿Prof. Universidad de Zaragoza? Si	Dpto.	Departamento de Ciencias de la Educación	
	Área	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educ.	
Materia impartida	Trabajo Final de Master (210298) - Grupo: 1		

Apellidos y nombre		Horas	
		Teór.	Prác. Total
Fernández Berrocal, Pablo		8,00	8,00 -

		16,00
Titulación	Doctor	
¿Prof. Universidad de Zaragoza? No	Dpto.	
	Proc. prof	Universidad de Málaga
	Área	
Materia impartida	Inteligencia Emocional (210288) - Grupo: 1	

Apellidos y nombre		Horas
García Campayo, Jose Javier		Teór. Prác. Total
		16,00 - 16,00 - 32,00
Titulación	Doctor	
¿Prof. Universidad de Zaragoza? Si	Dpto. Departamento de Medicina, Psiquiatría y Dermatología	
	Área	Psiquiatría
Materia impartida	Mindfulness y Espiritualidad (210297) - Grupo: 1	

Apellidos y nombre		Horas
Gil Bayona, Fernando		Teór. Prác. Total
		1,00 - 1,00 - 2,00
Titulación	Licenciado	
¿Prof. Universidad de Zaragoza? No	Dpto.	
	Proc. prof	Director de BSH
	Área	
Materia impartida	Trabajo en equipo (210292) - Grupo: 1	

Apellidos y nombre		Horas
González Yubero, Sara		Teór. Prác. Total
		12,50 - 12,50 - 25,00
Titulación	Doctor	
¿Prof. Universidad de Zaragoza? Si	Dpto. Departamento de Ciencias de la Educación	
	Área	Didáctica y Organización Escolar
Materia impartida	Trabajo Final de Master (210298) - Grupo: 1	



Apellidos y nombre		Horas	
		Teór.	Prác. Total
Hue Garcia, Carlos		1,00	1,00 - 2,00
Titulación	Doctor		
¿Prof. Universidad de Zaragoza? Si	Dpto.	Departamento de Psicología y Sociología	
	Área	Psicología Evolutiva y de la Educación	
Materia impartida	Inteligencia Emocional (210288) - Grupo: 1		

Apellidos y nombre		Horas	
		Teór.	Prác. Total
INIESTA ALEMAN, ENRIQUE		12,00	12,00 - 24,00
Titulación	Licenciado		
¿Prof. Universidad de Zaragoza? No	Dpto.		
	Proc. prof	PIKOLIN	
Materia impartida	Área	Trabajo en equipo (210292) - Grupo: 1	

Apellidos y nombre		Horas	
		Teór.	Prác. Total
Lafuente Pérez, Francisco José		8,00	8,00 - 16,00
Titulación	Diplomado		
¿Prof. Universidad de Zaragoza? Si	Dpto.	Departamento de Ciencias de la Educación	
	Área	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educ.	
Materia impartida	Innovación y Creatividad (210294) - Grupo: 1		

Apellidos y nombre		Horas	
		Teór.	Prác. Total
Marchante Chueca, Diana		8,00	8,00 - 16,00
Titulación	Licenciado		



¿Prof. Universidad de Zaragoza? No	Dpto.	
	Proc. prof Área	ADEA
Materia impartida		Liderazgo (210296) - Grupo: 1

Apellidos y nombre	Horas	
Marta Lazo, Carmen María	Teór. Prác. Total	
	8,00 - 8,00 - 16,00	
Titulación	Doctor	
¿Prof. Universidad de Zaragoza? Si	Dpto.	Unidad Predepartamental de Periodismo y de Comunicación Audiovisual y Publicidad
	Área	Periodismo
Materia impartida		Comunicación (210290) - Grupo: 1

Apellidos y nombre	Horas	
Martínez Parés, Óscar	Teór. Prác. Total	
	12,50 - 12,50 - 25,00	
Titulación	Doctor	
¿Prof. Universidad de Zaragoza? No	Dpto.	
	Proc. prof Área	Universidad de Zaragoza
Materia impartida		Trabajo Final de Master (210298) - Grupo: 1

Apellidos y nombre	Horas	
Martínez Parés, Óscar	Teór. Prác. Total	
	8,00 - 8,00 - 16,00	
Titulación	Doctor	
¿Prof. Universidad de Zaragoza? No	Dpto.	
	Proc. prof Área	Universidad de Zaragoza
Materia impartida		Soft Skills o competencias transversales (210289) - Grupo: 1



Apellidos y nombre		Horas	
Mosteo Chagoyen, Leticia Pilar		Teór. Prác. Total	
		8,00 - 8,00 - 16,00	
Titulación	Doctor		
¿Prof. Universidad de Zaragoza? Si	Dpto.	Departamento de Psicología y Sociología	
	Área	Psicología Evolutiva y de la Educación	
Materia impartida	Mindfulness y Espiritualidad (210297) - Grupo: 1		

Apellidos y nombre		Horas	
Perez Gonzalez, Juan Carlos		Teór. Prác. Total	
		8,00 - 8,00 - 16,00	
Titulación	Doctor		
¿Prof. Universidad de Zaragoza? No	Dpto.		
	Proc. prof	UNED	
	Área		
Materia impartida	Inteligencia Emocional (210288) - Grupo: 1		

Apellidos y nombre		Horas	
PINOS QUILEZ, MARTÍN		Teór. Prác. Total	
		13,00 - 13,00 - 26,00	
Titulación	Doctor		
¿Prof. Universidad de Zaragoza? No	Dpto.		
	Proc. prof	Asesor de Innovación, mejora y organización de centros CIFE Juan de Lanuza	
	Área		
Materia impartida	Neurociencia y atención (210295) - Grupo: 1		

Horas



Apellidos y nombre		Teór. Prác. Total	
Planas Domingo, Antonio		1,00 - 1,00 - 2,00	
Titulación	Licenciado		
¿Prof. Universidad de Zaragoza? No	Dpto.		
	Proc. prof	Dpto. Orientación I.E.S. Tiempos Modernos	
	Área		
Materia impartida	Innovación y Creatividad (210294) - Grupo: 1		

Apellidos y nombre		Horas	
		Teór. Prác. Total	
Prada Contreras, Pablo Sebastian		4,00 - 4,00 - 8,00	
Titulación	Diplomado		
¿Prof. Universidad de Zaragoza? No	Dpto.		
	Proc. prof	Empresa	
	Área		
Materia impartida	Comunicación (210290) - Grupo: 1		

Apellidos y nombre		Horas	
		Teór. Prác. Total	
Prada Contreras, Pablo Sebastian		12,00 - 12,00 - 24,00	
Titulación	Diplomado		
¿Prof. Universidad de Zaragoza? No	Dpto.		
	Proc. prof	Empresa	
	Área		
Materia impartida	Programación Neurolingüística y Vinculación Emocional Consciente (210291) - Grupo: 1		

Apellidos y nombre		Horas	
		Teór. Prác. Total	
Rodríguez Martínez, Ana		4,00 - 4,00 - 8,00	
Titulación	Doctor		
¿Prof. Universidad	Dpto.		
	Departamento de Ciencias de la Educación		



de Zaragoza? Si	Área	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educ.
Materia impartida	Comunicación (210290) - Grupo: 1	

Apellidos y nombre	Horas	
Rodríguez Martínez, Ana	Teór. Prác. Total	
	17,00 - 17,00 - 34,00	
Titulación	Doctor	
¿Prof. Universidad de Zaragoza? Si	Dpto.	Departamento de Ciencias de la Educación
	Área	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educ.
Materia impartida	Soft Skills o competencias transversales (210289) - Grupo: 1	

Apellidos y nombre	Horas	
ROYO MAS, FRANCISCO	Teór. Prác. Total	
	1,00 - 1,00 - 2,00	
Titulación	Doctor	
¿Prof. Universidad de Zaragoza? No	Dpto.	
	Proc. prof	ASESOR CIPAJ
Materia impartida	Área	Psicología Positiva (210293) - Grupo: 1

Apellidos y nombre	Horas	
Schindler , Winni	Teór. Prác. Total	
	24,00 - 24,00 - 48,00	
Titulación	Licenciado	
¿Prof. Universidad de Zaragoza? No	Dpto.	
	Proc. prof	Anglia Ruskin University, Cambridge UK



Materia impartida	Área	Psicología Positiva (210293) - Grupo: 1
-------------------	------	---

Apellidos y nombre	Horas	
Sierra Sánchez, Verónica	Teór. Prác. Total	
	12,50 - 12,50 - 25,00	
Titulación	Doctor	
¿Prof. Universidad de Zaragoza? Si	Dpto.	Departamento de Ciencias de la Educación
	Área	Didáctica y Organización Escolar
Materia impartida	Trabajo Final de Master (210298) - Grupo: 1	

Apellidos y nombre	Horas	
Sierra Sánchez, Verónica	Teór. Prác. Total	
	16,00 - 16,00 - 32,00	
Titulación	Doctor	
¿Prof. Universidad de Zaragoza? Si	Dpto.	Departamento de Ciencias de la Educación
	Área	Didáctica y Organización Escolar
Materia impartida	Innovación y Creatividad (210294) - Grupo: 1	

Apellidos y nombre	Horas	
Torremocha Arroyo, Inés	Teór. Prác. Total	
	1,00 - 1,00 - 2,00	
Titulación	Licenciado	
¿Prof. Universidad de Zaragoza? No	Dpto.	
	Proc. prof	Emprendedora en ámbito de ventas
Materia impartida	Área	Programación Neurolingüística y Vinculación Emocional Consciente (210291) - Grupo: 1



Apellidos y nombre		Horas	
Val Burillo, Javier		Teór. Prác. Total	
		8,00 - 8,00 -	16,00
Titulación	Licenciado		
¿Prof. Universidad de Zaragoza? No	Dpto.		
	Proc. prof Área	SACME_CEOE	
Materia impartida	Liderazgo (210296) - Grupo: 1		

Total horas		300,00 - 300,00 - 600,00	
Horas de docencia del profesorado de la institución	38.83 %	Horas de docencia del profesorado externo	61.17 %

Zaragoza, 25 de marzo de 2024

Decano

Fdo.: Julio Latorre Peña



14. MEMORIA ECONOMICA

INGRESOS

Tasas, Precios Públicos y Otros Ingresos

Descripción agrupación	Descripción ingresos	Cantidad	Importe	TOTAL
Cap. III - Tasas, precios públicos y otros ingresos	Matrículas	15	3.490,00 EUR	52.350,00 EUR
Total ingresos				52.350,00 EUR

PRESUPUESTO DE COSTES

Descripción agrupación	Descripción gastos	Cantidad	Importe	TOTAL
Cap. I - Gastos de personal	Conferencias	10	200,00 EUR	2.000,00 EUR
Cap. I - Gastos de personal	Retribución Director del Estudio	2	6.000,00 EUR	12.000,00 EUR
Cap. I - Gastos de personal	Otros gastos de personal docente	2	2.000,00 EUR	4.000,00 EUR
Cap. I - Gastos de personal	Horas profesores UZ	136	35,00 EUR	4.760,00 EUR
Cap. I - Gastos de personal	Horas profesores no UZ	328	35,00 EUR	11.480,00 EUR
Cap. VI - Inversiones reales	Equipamiento informático	1	2.000,00 EUR	2.000,00 EUR
Cap. II - Gastos corrientes	Otros gastos corrientes	1	999,00 EUR	999,00 EUR
Cap. I - Gastos de personal	Horas profesores UZ	75	20,00 EUR	1.500,00 EUR
Total gastos				38.739,00 EUR

Canon

Descripción	%	Importe
Unizar	21.0	10993.5 EUR
Feuz	5.0	2617.5 EUR
Total canon		13.611,00 EUR

RESUMEN PRESUPUESTARIO

Total ingresos brutos	52.350,00 EUR
Total canon	-13.611,00 EUR



Resultado edición anterior	0,00 EUR
Total ingresos netos	38.739,00 EUR
Total gastos	-38.739,00 EUR
Resultado Final	0,00 EUR

Zaragoza, 25 de marzo de 2024

Decano

El/La Director/a del Máster de Formación
Permanente Propuesto/a

Facultad de Educación

Fdo.: Julio Latorre Peña

Fdo.: ANA RODRIGUEZ MARTÍNEZ

Zaragoza 22 de marzo 2024

Ana Rodríguez Martínez, con DNI 70864956R y con N.R.P. 7086495613 A0504 solicita incorporar como asesor externo de la comisión de Máster en Formación Permanente en Soft Skills e Inteligencia emocional a Winni Schindler con DNI X0609052N, el propósito de dicha solicitud es la necesidad para coordinar el elevado número de profesores externos (20 profesores) con perfiles variados y de origen no sólo académico sino también empresarial.

Para que conste a los efectos oportunos.

Ana Rodríguez Martínez

Zaragoza 16 de marzo 2024

Ana Rodríguez Martínez, con DNI 70864956R y con N.R.P. 7086495613 A0504 solicita dirigir el Máster de Formación Permanente con una extensión de 60 ECTS de Soft skills e Inteligencia Emocional junto a Pablo Sebastián Prada Contreras con DNI 39462823K, empresario de reconocido prestigio en la temática a desarrollar en dicho Master, especialmente como Trainer en Programación Neurolingüística (PNL) certificado y formado por John Grinder, creador de la PNL. Miembro Certificador de la ITCA (Academia Internacional de Entrenadores y Coaching en PNL) fundada por John Grinder con sede en Londres. Formador Internacional en Inteligencia Emocional y bienestar personal y profesional. Diplomado en Logoterapia y Análisis Existencial avalado por el Instituto Viktor Frankl de Viena. Experto en comunicación en público formado por John Grinder en la NLP Academy con sede en Londres. Autor de los libros: "La Rebelión del Ser" y "La Habilidad Maestra. Cómo hablar en público con claridad y confianza". Speaker invitado en los eventos de Mindvalley, Escuela de Consciencia y desarrollo humano referente en el mundo.

Para que conste a los efectos oportunos.

Ana Rodríguez Martínez