

FORMULARIO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE DE UNA ASIGNATURA

Nombre de la Titulación	Graduado en Estudios Clásicos
Código de la asignatura	27995
Nombre de la asignatura	Sintaxis del español II
Semestre de impartición	S2
Profesores de la Asignatura	Francisco Hernández Paricio, Bárbara Marqueta Gracia
Departamento	Lingüística y Literatura Hispánicas
Áreas de Conocimiento	Lengua Española

1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura)

2. Adaptaciones en la metodología docente (clases online, videos grabados, ADD,)

La metodología se ha adaptado a las circunstancias exigidas por el cambio de docencia presencial a no presencial, recurriendo a las distintas herramientas y métodos telemáticos recomendados por la Universidad de Zaragoza. Todo ello se especifica en los correspondientes informes sobre el desarrollo de la docencia no presencial remitidos a la dirección de la Facultad de Filosofía y Letras por los directores y/o coordinadores de la titulación.

La herramienta fundamental es la plataforma Moodle, con el establecimiento de diversos foros dedicados a docencia teórica, docencia práctica, prácticas de alumnos y preguntas de alumnos. Se complementa con el uso del correo electrónico y el teléfono.

3. Adaptaciones en la evaluación

Siguiendo las recomendaciones de la "Guía de la Universidad de Zaragoza para la adaptación a la docencia no presencial y Evaluación *online*", la evaluación se realizará a distancia utilizando la plataforma Moodle (o cualquier otra herramienta telemática disponible).

Se mantienen los criterios y porcentajes de la guía docente adaptadas al tipo de pruebas a distancia. Concretamente, se plantea la siguiente estructura:

- 1. Valoración de la participación en foros o debates de discusión sobre los temas de la asignatura: participación en foros de respuesta práctica y participación en foros de preguntas. Este apartado se evaluará mediante pruebas prácticas relacionadas con las realizadas durante el curso, con límite reducido de tiempo.
- 2. Test o cuestionarios de diferentes tipos (verdadero/falso, respuesta múltiple, respuesta corta). Pruebas de 30 minutos de duración.
- 3. Pruebas de respuesta amplia, disponiendo de todos los materiales y con plazo amplio de entrega. Prueba de 24 horas de duración.
- 4. (Solo para estudiantes que no hayan participado de la evaluación continua.) Pruebas prácticas de análisis y comentario y con plazo de entrega restringido. Dos pruebas separadas de 30 minutos de duración.

Con la siguiente valoración:

Dado que la fórmula de evaluación continua no ha sido respondida de igual manera por los estudiantes, se considera que la calificación máxima puede obtenerse con las respuestas a las pruebas 2, 3 y 4. El porcentaje de la calificación será el siguiente:

1. con participación en evaluación continua 50% / sin participación --
2. con participación en evaluación continua 25% / sin participación 25%
3. con participación en evaluación continua 25% / sin participación 25%
4. con participación en evaluación continua --- / sin participación 50%