

FORMULARIO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE DE UNA ASIGNATURA

|                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| Nombre de la Titulación     | GRADO EN ESTUDIOS INGLESES  |
| Código de la asignatura     | 27802                       |
| Nombre de la asignatura     | SEGUNDA LENGUA I: ALEMÁN    |
| Semestre de impartición     | Semestre 1                  |
| Profesores de la Asignatura | DANIEL FEDOR HÜBNER         |
| Departamento                | Filología Inglesa y Alemana |
| Áreas de Conocimiento       | Filología Alemana           |

1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura)

2. Adaptaciones en la metodología docente (clases *online*, videos grabados, ADD,...)

La metodología se ha adaptado a las circunstancias exigidas por el cambio de docencia presencial a no presencial, recurriendo a las distintas herramientas y métodos telemáticos recomendados por la Universidad de Zaragoza. Todo ello se especifica en los correspondientes informes sobre el desarrollo de la docencia no presencial remitidos a la dirección de la Facultad de Filosofía y Letras por los directores y/o coordinadores de la titulación.

3. Adaptaciones en la evaluación

PRIMERA CONVOCATORIA

Sistema de Evaluación continua: En el caso de que el número de alumnos matriculados en la asignatura sea igual o superior a 25, será potestad del profesor responsable de la misma aplicar el Sistema de Evaluación Continua.

El estudiante podrá optar por una evaluación continua y formativa basada en:

1. La valoración de la participación activa y regular en las tareas y ejercicios de clase, así como de aquellos ejercicios que deban realizarse de forma supervisada y autónoma. Las tareas y ejercicios escritos se incorporarán a un dossier que el estudiante deberá presentar al finalizar la asignatura.
2. La realización de tareas y ejercicios específicos de evaluación desarrollados durante el curso. Estos incluirán tareas de comprensión y producción de textos, tareas de comprensión e interacción oral, ejercicios gramaticales y léxicos.

Para optar a la evaluación continua será requisito indispensable la asistencia a un mínimo del 85 % de las sesiones.

Las modalidades de evaluación señaladas se valorarán según la siguiente ponderación:

- Participación activa y regular en las actividades formativas, incluida la presentación del dossier correspondiente: 25 % de la nota final.
- Realización de tareas y ejercicios específicos de evaluación a lo largo del periodo de impartición de la asignatura: 75 % de la nota final.

### Realización de una **Prueba final de naturaleza global**:

La evaluación *online* consistirá en la realización de una prueba final escrita y de una prueba final oral. La prueba escrita contendrá cuestiones correspondientes a los contenidos léxicogramaticales y discursivos, con ejercicios que evalúen las destrezas de comprensión escrita y producción escrita en un nivel elemental. En la prueba oral se evaluará la habilidad del alumno para expresarse, comprender e interactuar en lengua alemana en un nivel elemental.

Las dos partes de la prueba global se valorarán según la siguiente ponderación:

- Prueba escrita: 60 % de la nota final.
- Prueba oral: 40 % de la nota final.

### SEGUNDA CONVOCATORIA

La evaluación *online* consistirá en la realización de una prueba final escrita y de una prueba final oral. La prueba escrita contendrá cuestiones correspondientes a los contenidos léxicogramaticales y discursivos, con ejercicios que evalúen las destrezas de comprensión escrita y producción escrita en un nivel elemental. En la prueba oral se evaluará la habilidad del alumno para expresarse, comprender e interactuar en lengua alemana en un nivel elemental.

Las dos partes de la prueba global se valorarán según la siguiente ponderación:

- Prueba escrita: 60 % de la nota final.
- Prueba oral: 40 % de la nota final.

Criterios generales para la valoración de las distintas actividades de evaluación. Se valorarán los siguientes aspectos: Capacidad de comprensión global y de informaciones específicas, tanto de textos orales como escritos, en un nivel elemental tendente al A2 del MCERL. Capacidad para expresarse de forma oral y escrita, atendiendo al destinatario y al tipo de texto, en un nivel elemental tendente al A2 del MCERL. Capacidad para utilizar estrategias de autoaprendizaje y autoevaluación.