

FORMULARIO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE DE UNA ASIGNATURA	
Nombre de la Titulación	Estudios Ingleses
Código de la asignatura	27811
Nombre de la asignatura	Segunda lengua II: alemán
Semestre de impartición	Segundo
Profesores de la Asignatura	María José Cubría
Departamento	Filología Inglesa y Alemana
Áreas de Conocimiento	Filología Alemana
Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura)	
No hay	
2. Adaptaciones en la metodología docente (clases online, videos grabados, ADD,)	
Clases y tutorías online con video conferencias en Meet. Trabajos escritos por correo electrónico.	
3. Adaptaciones en la evaluación	
<h3>3.Evaluación</h3> <h4>3.1.Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba</h4> <p>El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación</p> <p>PRIMERA CONVOCATORIA</p> <p>Sistema de Evaluación continua: En el caso de que el número de alumnos matriculados en la asignatura sea igual o superior a 25, será potestad del profesor responsable de la misma aplicar el Sistema de Evaluación Continua. El estudiante podrá optar por una evaluación continua y formativa basada en: 1. La valoración de la participación activa y regular en las tareas y ejercicios de clase, así como de aquellos ejercicios que deban realizarse de forma supervisada y autónoma. Las tareas y ejercicios escritos se incorporarán a un dossier que el estudiante deberá presentar al finalizar la asignatura. 2. La realización de tareas y ejercicios específicos de evaluación desarrollados durante el curso. Estos incluirán tareas de comprensión y producción de textos, tareas de comprensión e interacción oral, ejercicios gramaticales y léxicos. Para optar a la evaluación continua será requisito indispensable la asistencia a un mínimo del 85 % de las sesiones. Las modalidades de evaluación señaladas se valorarán según la siguiente ponderación: - Participación activa y regular en las actividades formativas, incluida la presentación del dossier correspondiente: 25 % de la nota final. - Realización de tareas y ejercicios específicos de evaluación a lo largo del periodo de impartición de la asignatura: 75 % de la nota final.</p> <p>Realización de una Prueba final de naturaleza global:</p> <p>Esta opción consiste en la realización de una prueba final escrita y de una prueba final oral, ambas online. La prueba escrita contendrá cuestiones correspondientes a los contenidos léxicogramaticales y discursivos, con ejercicios que evalúen las destrezas de comprensión escrita y producción escrita en un nivel elemental. En la prueba oral se evaluará la habilidad del alumno para expresarse, comprender e interactuar en lengua alemana en un nivel elemental. Las dos partes de la prueba global se valorarán según la siguiente ponderación: - Prueba escrita: 60 % de la nota final. - Prueba oral: 40 % de la nota final.</p>	

SEGUNDA CONVOCATORIA

El sistema de evaluación consiste en el desarrollo de una **Prueba global** en términos similares a los existentes en este caso en la Primera convocatoria:

Se realizarán una prueba final escrita y una prueba final oral (ambas online).

La prueba escrita contendrá cuestiones correspondientes a los contenidos léxicogramaticales y discursivos, con ejercicios que evalúen las destrezas de comprensión escrita y producción escrita. En **la prueba oral** se evaluará la habilidad del alumno para expresarse, comprender e interactuar en lengua alemana.

Las dos partes de la Prueba global se valorarán según la siguiente ponderación:

- Prueba escrita: 60 % de la nota final.

- Prueba oral: 40 % de la nota final.

Criterios generales para la valoración de las distintas actividades de evaluación.

Se valorarán los siguientes aspectos:

Capacidad de comprensión global y de informaciones específicas, tanto de textos orales como escritos, en un nivel elemental tendente al A2 del MCERL.

Capacidad para expresarse de forma oral y escrita, atendiendo al destinatario y al tipo de texto, en un nivel elemental tendente al A2 del MCERL.

Capacidad para utilizar estrategias de autoaprendizaje y autoevaluación