

FORMULARIO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE DE UNA ASIGNATURA

Nombre de la Titulación	Grado en Filosofía
Código de la asignatura	25544
Nombre de la asignatura	Filosofía de la mente
Semestre de impartición	S2
Profesores de la Asignatura	David Pérez Chico
Departamento	Unidad Predepartamental de Filosofía
Áreas de Conocimiento	Filosofía

1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura)

No procede

2. Adaptaciones en la metodología docente (clases online, videos grabados, ADD,)

La metodología se ha adaptado a las circunstancias exigidas por el cambio de docencia presencial a no presencial, recurriendo a las distintas herramientas y métodos telemáticos recomendados por la Universidad de Zaragoza. Todo ello se especifica en los correspondientes informes sobre el desarrollo de la docencia no presencial remitidos a la dirección de la Facultad de Filosofía y Letras por los directores y/o coordinadores de la titulación

3. Adaptaciones en la evaluación

Evaluación continua:

Desde el momento en el que comenzó el confinamiento se envía a los estudiantes un texto que se corresponde con, o ilustra, los contenidos del temario expuestos esa misma semana. Los estudiantes deben enviar el comentario crítico del texto (con una extensión máxima de 2000 palabras) el domingo posterior a la última clase en cada caso. El número de texto total no superarán los 5 en ningún caso.

Además, los estudiantes que aspiren a **subir nota** pueden presentar el último día de clase, un ensayo sobre una de las cuestiones propuestas en el programa de la asignatura a principio de curso. La extensión mínima del ensayo es de 6000 palabras y una extensión máxima de 8000 palabras.

Evaluación final:

Los estudiantes deberán entregar en la fecha fijada para la realización del examen final en el calendario académico, dos ensayos sobre dos de las cuestiones propuestas en el programa de la asignatura a principio de curso. La extensión mínima del ensayo es de 6000 palabras y una extensión máxima de 8000 palabras.