

ANEXO I Formulario para la adaptación de la guía docente de una asignatura

FORMULARIO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE DE UNA ASIGNATURA	
Nombre de la Titulación	Lenguas Modernas
Código de la asignatura	30409
Nombre de la asignatura	Comunicación oral y escrita en lengua inglesa II
Semestre de impartición	Segundo
Profesores de la Asignatura	Carmina Buesa y Alberto Vela
Departamento	Filología Inglesa y Alemana
Áreas de Conocimiento	Filología Inglesa
1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura)	
<p>El programa se está cubriendo. La estructura de la asignatura, basada en parte teórica complementada con ejercicios específicos de cada tema, se ha mantenido sin ningún cambio.</p>	
2. Adaptaciones en la metodología docente (clases online, videos grabados, ADD,)	
<p>Dado el carácter eminentemente práctico de la asignatura y que los estudiantes cuentan con un libro de texto con diversos textos, ejercicios gramaticales, de vocabulario y de pronunciación se les indica y pauta el estudio y aprendizaje de los diversos temas. Se refuerza cada tema con ejercicios que aparecen en la plataforma <i>Moodle</i>. Se les proporcionan las soluciones de éstos para asegurar la correcta comprensión y asimilación en el autoaprendizaje de los estudiantes.</p>	
3. Adaptaciones en la evaluación	
<p>La evaluación será a través de la plataforma docente <i>Moodle</i> o, en caso de problemas técnicos, a través de otras herramientas telemáticas disponibles que ofrezcan garantías de fiabilidad, objetividad y total seguridad.</p> <p>Para ello la prueba se subirá a la plataforma elegida en documento de <i>Word</i> descargable junto a un documento de formato de audio para el <i>Listening</i>. Una vez completado el examen, deberá ser entregado antes de la fecha de cierre de la tarea en la misma plataforma, junto con una foto o escaneo de su documento identificativo de estudiante de Unizar.</p> <p>Los alumnos tendrán una cláusula en el propio examen en el que verifican que son los autores del mismo, y que no han recibido ayuda externa para su realización. En caso de evidencias de plagio, copia o malas prácticas (falsificación de identidad con claves de acceso al campus virtual personales e intransferibles) el examen del alumno será suspendido de inmediato y acarreará las correspondientes consecuencias legales. La prueba del estudiante se someterá a la herramienta de detección de plagio <i>Unicheck</i>.</p> <p>Para su realización necesitarán conexión a Internet y un ordenador. En caso de que los problemas de conexión el día del examen online fuesen generales, deberá informarse al profesor por mensaje o</p>	

llamada telefónica por parte de la delegada/o de clase, acordándose otro día para la realización de la prueba.

Desde la plataforma elegida se realizarán todas las pruebas contempladas en la guía docente, a saber, *Use of English (Grammar, Vocabulary y Pronunciation, Reading, Listening y Writing)*. Para la prueba de *Speaking*, se pretende utilizar el programa que se considere más idóneo (*Skype, Google Meet, Google Duo o Zoom*).

Para cada una de las pruebas (a excepción del *Speaking*) que tendrán lugar el mismo día que hubiera tenido lugar el examen presencial, se les indicará el horario y contarán con un tiempo limitado para realizarlas. Para la prueba oral se les indicará, con tiempo suficiente, cuándo y cómo tendrá lugar.

Los porcentajes otorgados a cada una de las partes será el que se propuso, tras modificar ligeramente la proporción:

- a) 60 % Use of English, Reading, Listening
- b) 20 % Writing (2 redacciones)
- c) 20 % Speaking (entrevista con los profesores acerca de los libros de lectura y temas tratados).

En todos los casos, la evaluación se basará en la correcta asimilación de las enseñanzas impartidas en clase y en las adquiridas por el estudiante, tras el estudio y autoaprendizaje del material propuesto. Para poder aprobar la asignatura, será necesario obtener al menos un 50% en cada una de las tres secciones arriba mencionadas. El estudiante ha de demostrar el correcto uso de la lengua inglesa a nivel B1.

De forma general, los criterios de evaluación serán los siguientes: para las pruebas escritas, presentación, corrección formal y estructural, corrección gramatical y precisión léxica; para las pruebas orales, organización del contenido, claridad y fluidez, pronunciación clara, corrección gramatical y precisión.