

FORMULARIO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE DE UNA ASIGNATURA

Nombre de la Titulación	Lenguas Modernas
Código de la asignatura	30421
Nombre de la asignatura	Gramática inglesa
Semestre de impartición	Segundo
Profesores de la Asignatura	Noelia Marqués, Paula Buil, Alberto Vela
Departamento	Filología inglesa y alemana
Áreas de Conocimiento	Filología inglesa

1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura)

El programa se ha cubierto en su totalidad, dado su carácter teórico. La estructura de la asignatura, basada en parte teórica complementada con ejercicios específicos de cada tema, se ha mantenido sin ningún cambio.

2. Adaptaciones en la metodología docente (clases *online*, videos grabados, ADD,)

Las clases se han visto adaptadas para su desarrollo de forma telemática. La asignatura se ha venido desarrollando en la plataforma docente, Moodle. Se ha puesto a disposición de los estudiantes diferentes PDF explicativos del tema correspondiente. A parte de este documento, el profesor también ha dispuesto resúmenes explicativos aclaratorios de cada tema que pudieran facilitar la comprensión del estudiante. Esta parte teórica se ha complementado con ejercicios específicos de cada tema que los estudiantes tenían que realizar en un tiempo dado. Tras ese plazo, se les ofrecía las soluciones para que pudieran contar con las respuestas correctas.

Al mismo tiempo, se crearon foros específicos de cada tema para que los estudiantes pudieran plantear sus dudas. De este modo, todos los estudiantes podrían estar al tanto de las dudas de sus compañeros y de las respuestas del profesor. De esta forma el aprendizaje ha sido más colaborativo y grupal.

El profesor también ha estado disponible a través de correo electrónico para solventar

respuestas por email, así como, a petición del estudiante, a través de videollamadas con el uso de plataformas como Google Meet o Skype.

### 3. Adaptaciones en la evaluación

Se pretende que la evaluación se realice de forma continua con la realización de dos trabajos prácticos basados en el material cubierto en la asignatura y que contarán con ejercicios parecidos a los que se hubieran encontrado en el examen presencial, aunque con sus correspondientes adaptaciones. El primer trabajo ha sido ya subido a la plataforma correspondiente, Moodle, y el plazo para entregarlo será hasta el último día lectivo en horario de clase, en este caso 28 de mayo a las 14:30h. El segundo trabajo se subirá a la plataforma el 1 de junio y los alumnos tendrán de plazo hasta el 25 de junio a las 13:00h para su realización, coincidiendo, así, con el día del examen. De esta manera, los estudiantes tendrán tiempo suficiente para realizar ambos trabajos. Cada trabajo tendrá un peso de 50 % y para aprobar la asignatura, la nota media de ambos tendrá que ser 5 o superior.

Para la convocatoria de septiembre, los estudiantes deberán realizar otros dos trabajos prácticos, en la misma línea que los de junio. Cada trabajo tendrá un peso de 50 % y para aprobar la asignatura, la nota media de ambos tendrá que ser 5 o superior. La fecha de entrega de ambos trabajos será el mismo día del examen que debería haber sido presencial y la hora, el final de dicho examen.