

FORMULARIO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE DE UNA ASIGNATURA

Nombre de la Titulación	Grado en Lenguas Modernas
Código de la asignatura	30423
Nombre de la asignatura	Introducción a la cultura alemana
Semestre de impartición	2
Profesores de la Asignatura	Daniel F. Hübner
Departamento	Filología Inglesa y Alemana
Áreas de Conocimiento	Filología Alemana

1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura)

2. Adaptaciones en la metodología docente (clases *online*, videos grabados, ADD,)

La metodología se ha adaptado a las circunstancias exigidas por el cambio de docencia presencial a no presencial, recurriendo a las distintas herramientas y métodos telemáticos recomendados por la Universidad de Zaragoza.

3. Adaptaciones en la evaluación

La prueba escrita de la evaluación continua constará de dos partes, ambas con la misma ponderación (15% cada una), y se realizará de forma telemática. Ante las circunstancias excepcionales de la enseñanza y el aprendizaje a lo largo de este semestre, los estudiantes que así lo soliciten podrán sustituir la primera parte de la prueba escrita, en la que se evalúa el conocimiento de los conceptos y contenidos adquiridos, por la evaluación de los ejercicios realizados para las clases no presenciales a partir del 15 de marzo. En tal caso, la calificación correspondiente a los ejercicios del periodo indicado tendrá una ponderación del 15% de la nota final de la evaluación continua. A la segunda parte de la prueba escrita, en la que se evalúan la capacidad de comprensión, análisis y explicación de documentos escritos y/o audiovisuales y la capacidad de producción de textos propios, le corresponderá el 15% restante.

La prueba escrita de la evaluación global tendrá una estructura idéntica a la prueba escrita de la evaluación continua. En este caso no cabe la sustitución de la primera parte de la misma por los ejercicios realizados para las clases no presenciales.

Los demás instrumentos de evaluación, tanto de la evaluación continua como global, se mantienen sin cambios, aunque se desarrollarán de forma no presencial mientras la actividad docente presencial esté suspendida.