

FORMULARIO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE DE UNA ASIGNATURA

Nombre de la Titulación	Graduado en Lenguas Modernas
Código de la asignatura	30431
Nombre de la asignatura	Introducción a la literatura francesa
Semestre de impartición	S1
Profesores de la Asignatura	Julián Muela Ezquerro
Departamento	Filología Francesa
Áreas de Conocimiento	Filología Francesa

1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura)

2. Adaptaciones en la metodología docente (clases *online*, videos grabados, ADD...)

3. Adaptaciones en la evaluación

La prueba de la segunda convocatoria será realizada *online* por los estudiantes a través de la plataforma Moodle de la UZ o, en caso de fallo técnico, a través de cualquier otra herramienta telemática disponible. Se llevará a cabo en lengua francesa (que también formará parte de la evaluación, en lo que concierne a la competencia básica de producción escrita).

La prueba consistirá en la realización de tres tareas de Moodle, que los estudiantes entregarán en el horario y fecha establecidos por el Centro (3 de septiembre de 2020, 08:30). Cada una de ellas supondrá el 33% de la calificación final.

Con carácter previo al examen, los estudiantes recibirán, a través de la página web de la asignatura en Moodle, instrucciones precisas sobre los aspectos técnicos concretos de la realización de la prueba, de manera que puedan formular preguntas y dudas al profesor. Estas últimas se realizarán, de modo preferente, a través de la herramienta HangoutsMeet.

El estudiante realizará y entregará cada tarea en formato de «texto en línea» de la plataforma.

Para la realización de cada tarea, el estudiante, previo acceso identificado a la página web de la asignatura en Moodle, dispondrá de un tiempo de treinta minutos.

En cada tarea, el estudiante recibirá preguntas o temas formulados por el profesor, relacionados con las lecturas obligatorias del curso. Para responderlas, el estudiante utilizará los conocimientos teórico-prácticos adquiridos en las clases presenciales, en las clases *online*, en los trabajos prácticos de clase sobre los textos, y también sus propias indagaciones (que deberá citar correctamente). En sus respuestas, el estudiante no tendrá más restricciones de orden y secuenciación que las exigidas por la lógica y la coherencia de su propio desarrollo escrito.

Acabado el tiempo de realización y envío de la primera tarea, el estudiante recibirá en la página web de Moodle la siguiente tarea, que realizará siguiendo el mismo procedimiento, hasta completar la prueba.

Para completar la evaluación de las tareas, cuando se produzcan incidencias técnicas durante su desarrollo (fallos en la red, bloqueo de la plataforma...), o en aquellos casos en los que el profesor lo considere necesario, el profesor podrá acordar con el estudiante fecha y hora para realizar una entrevista oral *online* de comprobación sobre la tarea afectada.