

FORMULARIO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE DE UNA ASIGNATURA

Nombre de la Titulación	Grado en lenguas modernas (455)
Código de la asignatura	30433
Nombre de la asignatura	Introducción a la literatura italiana
Semestre de impartición	Primero
Profesores de la Asignatura	Ester Rifuggiato
Departamento	Lingüística y literaturas hispánicas
Áreas de Conocimiento	Filología italiana

1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura)

No está programada para esta asignatura ninguna adaptación de contenidos, en cuanto las clases de esta asignatura se impartieron a lo largo del primer semestre de forma presencial.

2. Adaptaciones en la metodología docente (clases *online*, videos grabados, ADD,)

3. Adaptaciones en la evaluación

Para la convocatoria de septiembre se aplicarán de forma coherente los procedimientos de evaluación global no presencial de manera telemática para facilitar a los alumnos el cumplimiento de los requisitos básicos establecidos para superar la asignatura.

Prueba de evaluación global no presencial (vía telemática)

Se realizará en la fecha y horas fijadas en el calendario académico.

Se conservan tanto los porcentajes como la puntuación de las tres pruebas de evaluación global previamente determinadas en la guía docente:

Prueba 1: Presentación escrita de 3 comentarios de texto sobre 3 textos pertenecientes a las obras y autores seleccionados en el programa (20 %).

Prueba 2: Prueba escrita relativa a todo el temario del programa (60 % de la nota final).

Prueba 3: Trabajo monográfico (20 %) sobre un autor y su obra que será acordado previamente con el profesor.

La prueba escrita se realizará a través de la herramienta 'Cuestionario' en Moodle, mientras que los comentarios junto con el trabajo monográfico se entregarán por correo electrónico.

Fecha y duración de las pruebas. Se habilitará un tiempo de comienzo y de final de la realización de la prueba (y su entrega automática en Moodle). Las modalidades de la prueba serán previamente comunicadas a los estudiantes (mediante Moodle y correo electrónico) así como los medios técnicos requeridos. La profesora de la asignatura flexibilizará los problemas técnicos surgidos durante el desarrollo del proceso de evaluación (fallo de wifi, imposibilidad de conexión, etc.) por parte del estudiante repitiéndole la prueba en tiempo y forma concordados previamente con el estudiante facilitando así su evaluación.