

FORMULARIO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE DE UNA ASIGNATURA

Nombre de la Titulación	Graduado en Lenguas Modernas
Código de la asignatura	30437
Nombre de la asignatura	Literatura francesa de la Edad Media
Semestre de impartición	S2
Profesores de la Asignatura	Esperanza Bermejo Larrea
Departamento	Filología Francesa
Áreas de Conocimiento	Filología Francesa

1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura)

Se mantiene el programa de la asignatura que figura en la guía docente. La evaluación se realizará únicamente sobre los temas expuestos en clase o de forma telemática.

2. Adaptaciones en la metodología docente (clases *online*, videos grabados, ADD...)

La metodología se ha adaptado a las circunstancias exigidas por el cambio de docencia presencial a no presencial, recurriendo a las distintas herramientas y métodos telemáticos recomendados por la Universidad de Zaragoza. Todo ello se especifica en los correspondientes informes sobre el desarrollo de la docencia no presencial, remitidos a la dirección de la Facultad de Filosofía y Letras por los directores y/o coordinadores de la titulación.

3. Adaptaciones en la evaluación

1. De no poder reinstaurarse el sistema de evaluación presencial, las pruebas de las dos convocatorias serán realizadas *online* por los estudiantes a través de la

plataforma Moodle de la UZ. Se llevarán a cabo en lengua francesa (que también formará parte de la evaluación, en lo que concierne a la competencia básica de producción escrita).

2. Para la convocatoria de junio, los estudiantes realizarán dos pruebas (21 de mayo, a las 12:30 y 8 de junio, a las 10:00). Cada una de ellas supondrá el 50% de la calificación final. La segunda prueba funcionará también como prueba global para los estudiantes que así lo decidan, y en ese caso su ponderación será del 100% de la calificación final.
3. Para la convocatoria de septiembre, si se realiza de forma no presencial, la estructura y ponderación de la prueba serán idénticas a la de la prueba global de junio.
4. Antes de cada prueba, los estudiantes recibirán, a través de la página web de la asignatura en Moodle, instrucciones precisas sobre el número de tareas, tiempo de duración de cada tarea y otros aspectos técnicos de realización de la prueba, de manera que puedan formular preguntas y dudas a la profesora. Estas últimas se realizarán, de modo preferente, a través de la herramienta HangoutsMeet.
5. Los estudiantes realizarán y entregarán cada tarea en formato de «texto en línea» de la plataforma.
6. En cada tarea, los estudiantes recibirán preguntas o temas formulados por la profesora, relacionados con las lecturas obligatorias del curso. Para responderlos, el estudiante utilizará los conocimientos teórico-prácticos adquiridos en las clases presenciales, en las clases *online*, en los trabajos prácticos de clase sobre los textos, y también sus propias indagaciones (que deberá citar correctamente). En sus respuestas, el estudiante no tendrá otras restricciones de orden y secuenciación que las exigidas por la lógica y la coherencia de su propio desarrollo escrito.
7. Acabado el tiempo de realización y envío de la primera tarea, el estudiante recibirá en la página web de Moodle la siguiente tarea, que realizará según el mismo procedimiento, hasta completar la prueba.
8. Para completar la evaluación de las tareas, cuando se produzcan incidencias técnicas durante su desarrollo (fallos en la red, bloqueo de la plataforma...), o en aquellos casos en los que lo considere necesario, la profesora podrá acordar con el estudiante fecha y hora para realizar una entrevista oral *online* de comprobación sobre la tarea afectada.