



Formulario para la adaptación de la Guía Docente de una Asignatura

Nombre de la Titulación	Biotechnología
Coordinador/a	Patricia Ferreira Neila
Código de Plan	446
Nombre de la Asignatura	Fisiología Vegetal
Código de la Asignatura (este código aparece en la guía docente)	27114

1-Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura):

En cuanto a los contenidos de conocimientos teóricos:

Se ha impartido presencialmente los temas 1-5 completos, así como medio contenido del 6, tal como figura en el programa previsto en la guía docente de la asignatura.

Desde el 6 hasta el 15, según el listado del programa, se van a impartir de forma no presencial. El tema 16 va a ser puesto a disposición de los alumnos de forma no presencial, pero no va a entrar en la evaluación.

Las prácticas han sido modificadas, y se ha optimizado el aprendizaje en otras cosas distintas. Se les ha dado a los alumnos distintas opciones, entre las que se encuentran llevar a cabo algunos experimentos factibles en su casa con un informe de los mismos con formato de artículo de investigación, establecer la base teórica de videos disponibles en la web que se les ha proporcionado, o elaborar ellos mismos videos con contenidos prácticos relacionados con la asignatura. Tienen continuo asesoramiento por parte del profesorado.

Los seminarios en lugar de ser presentaciones orales, van a ser trabajos escritos de 10 pg .

2-Adaptaciones en la metodología docente (clases online, videos grabados, ...)

Clases comentadas en el ADD. Videos disponibles en la red, bibliografía disponible.

(Inicialmente se grababan con voz, pero debido a la presencia de una alumna con dificultades auditivas, se consideró que mejor escritas)

No habrá presentaciones presenciales.

3-Adaptaciones en la evaluación:

Cuestionarios tras cada tema para valorar el grado de aprendizaje. Estos cuestionarios están diseñados para que el alumno maneje la información previa que se le ha proporcionado. Si el alumno supera la puntuación 7, esta materia puede eliminarse para el examen final. El examen final y la puntuación obtenida en la evaluación continua ponderan al 50%.

La ponderación de teoría, seminarios y prácticas cambia: de 90%, 5% y 5% respectivamente que figura en la guía docente, pasa a 80%, 10% y 10%. Este cambio viene motivado por el esfuerzo y dificultad que supone para los alumnos readaptarse a un tipo de prácticas no presenciales. En el caso de los seminarios, un trabajo escrito supone una elaboración mucho más compleja que una presentación oral breve, como se hacía habitualmente. Se elimina la presentación presencial.

Resumen: Teoría: 80% (50% cuestionarios de evaluación continua y 50% examen final, o 100 % toda la materia si no se supera la fase de los cuestionarios)

Prácticas: 10 %, valorado a partir de un documento: ppt, Word con formato de artículo o video casero.

Seminario: 10%, valorado a partir de un documento Word de 10 páginas.