

## Formulario para la adaptación de la Guía Docente de una Asignatura

Nombre de la Titulación	BIOTECNOLOGÍA
Coordinador/a	PATRICIA FERREIRA NEILA
Código de Plan	446
Nombre de la Asignatura	BIOINFORMÁTICA
Código de la Asignatura (este código aparece en la guía docente)	27123

### 1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura):

No ha habido cambios en el programa y contenido de la asignatura. No se ha dejado de impartir ninguna parte del programa.

### 2. Adaptaciones en la metodología docente (clases *online*, videos grabados, ...)

1-Clases magistrales. Quedaban impartir 5 temas de 17. Se prepararon en powerpoints narrados por el profesor y se utilizó la hora de clase para dudas y explicaciones de aspectos concretos usando la aplicación Zoom. Los temas impartidos en este formato han sido:

- Bases de datos para proteómica y para interactómica.
- Quimioinformática: bases de datos de moléculas orgánicas.
- Herramientas para el diseño de fármacos. QSAR, ADMET.
- Servidores web: ¿cómo se hacen y cómo funcionan?.
- Bases de datos y servidores temáticos (de enfermedades, etc.)

2-Clases Prácticas. Quedaba una práctica del grupo C y todas las del D. Se realizaron on-line utilizando las aplicaciones Zoom y Meet en conexión directa con el profesorado en el horario establecido para cada práctica.

Practica Grupo C on-line:

- Caso 5. Confección de un script de análisis.

#### Prácticas Grupo D on-line:

- Caso 1: Recuperación de secuencias, alineamiento de secuencias y construcción de un árbol filogenético.
- Caso 2: Amplificación y clonaje de genes *in silico*.
- Caso 3: Análisis estructural: relación estructura-función de una enzima.
- Caso 4: Acoplamiento molecular para el diseño de un fármaco.
- Caso 5. Confección de un script de análisis.

3-Clases de Proyecto. Ningún grupo había comenzado el desarrollo del proyecto. Todos los grupos lo han o están realizando on-line mediante la aplicación Meet y en conexión con uno o varios profesores simultáneamente y en el horario establecido para cada sesión. Desarrollo de un proyecto individual tutorizado sobre un caso de estudio real y presentación de los resultados, discusión y conclusiones del estudio en un informe. Con todos los grupos se están realizando 6 sesiones, una adicional a las 5 que se hubieran hecho en el aula de informática, con objeto de resolver las dudas de los alumnos al trabajar en solitario.

#### 3. Adaptaciones en la evaluación:

No se alteran los contenidos a evaluar, los aspectos a evaluar, el peso en la evaluación de cada actividad formativa o tampoco el tipo de examen.

El examen se realizará on-line, posiblemente utilizando la aplicación Moodle, y siguiendo las instrucciones precisas que para garantizar su calidad establezca Unizar.