

### Formulario para la adaptación de la Guía Docente de una Asignatura

Nombre de la Titulación	Grado en Ciencias Ambientales
Coordinador/a	María Dolores Cepero Ascaso
Código de Plan	571
Nombre de la Asignatura	Degradación y contaminación de suelos
Código de la Asignatura	25218

#### 1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura):

Los contenidos teóricos se van a impartir en su totalidad.

En lo que se refiere a las prácticas, se contemplan tres situaciones distintas, que sufren las modificaciones que se muestran en la tabla:

Estado de las prácticas	Adaptación por el estado de alarma
Prácticas que ya habían sido empezadas y acabadas, independientemente de si se había propuesto ya el test o informe a través de moodle.	Ejecución de acuerdo a lo previsto. Se proponen las tareas a través de moodle sin modificación.
Prácticas que habían sido empezadas, y que por tanto habían sido ya objeto de debate, y que no estaban finalizadas.	Se distribuye al alumnado los resultados de otros años, para que puedan proceder a la realización de los informes o tests con normalidad.
Prácticas que no habían sido iniciadas aún.	Realización en modo virtual, entregando un guión explicativo, datos de ejemplo y una tarea. No se podrán realizar dos de las prácticas previstas (transporte de contaminantes en columnas de suelos y estabilidad estructural de suelos), por ser dos prácticas en las que el manejo físico del suelo es esencial.
Salida de campo sobre manejo y conservación de suelos	Se realizará en modo virtual y tendrá carácter voluntario, dadas las limitaciones que algunos estudiantes tienen para acceder a las sesiones virtuales.

## 2. Adaptaciones en la metodología docente (clases *online*, videos grabados...)

Para cada uno de los temas de teoría se entrega a través de moodle un documento pdf con los apuntes, una serie de lecturas recomendadas y una serie de actividades autoevaluativas que pueden incluir problemas, test con múltiples opciones de respuestas, cuestiones de respuesta libre pero breve, etc. Además, se realiza una sesión virtual los jueves en horario de clase (11 a 12h), para subrayar las cuestiones más relevantes, resolver dudas con la teoría o la resolución de las cuestiones autoevaluativas, o resolver cuestiones sobre las prácticas.

## 3. Adaptaciones en la evaluación:

– Tipo: Continua Sí  No

Se mantiene la evaluación final, dado que hasta que no completemos el estudio de procesos de degradación de suelos y opciones de manejo por separado no podremos ser capaces de evaluar procesos de degradación complejos y evaluar las opciones de manejo del suelo en conjunto.

**En caso de evaluación continua, indicar las pruebas de evaluación para esta y para la prueba global**

### – Pruebas y ponderación de cada una

Previsto en la guía docente 2019-20	Adaptación por el estado de alarma
Resolución de casos prácticos. Se entregarán a los alumnos datos referentes a 4 ó 5 situaciones reales de degradación de suelos, y se formularán preguntas de respuesta breve acerca de la identificación de los procesos actuantes, su gravedad, o las medidas de recuperación más adecuadas. Es necesario obtener una calificación mínima de 4/10 en esta parte de la evaluación. La nota de esta parte constituye el 30% de la nota global.	Se mantiene según lo previsto, y la prueba se realizará a través del moodle de la asignatura en la fecha prevista. El estudiantado podrá consultar apuntes o manuales de referencia durante esta prueba.
Test de contenidos desarrollados en el temario de la asignatura. Lote de preguntas con respuesta múltiple, de entre las cuales se deberá escoger la única correcta. Es necesario obtener una calificación mínima de 4/10 en esta parte de la evaluación. La nota de esta parte constituye el 30% de la nota global.	Se mantiene según lo previsto, y la prueba se realizará a través del moodle de la asignatura en la fecha prevista. El estudiantado podrá consultar apuntes o manuales de referencia durante esta prueba.
Realización de un conjunto de prácticas de laboratorio, y presentación de los informes pertinentes. Es necesario obtener una calificación mínima de 4/10 en esta parte de la evaluación. La nota de esta parte constituye el 20% de la nota global.	Se mantiene el formato de presentación de informes o test a través de moodle.

Realización de un trabajo bibliográfico sobre un caso real de degradación de suelos, o sobre gestión y conservación de suelos, a escoger entre una lista proporcionada por el profesor. Es necesario obtener una calificación mínima de 4/10 en esta parte de la evaluación. La nota de esta parte constituye el 20% de la nota global.	Se mantiene el formato de presentación del trabajo a través de moodle.
---	--

**– Criterios y observaciones**

Los criterios de evaluación se mantienen, aunque se entiende, y se tendrá en cuenta, que los informes de prácticas no podrán tener, en términos generales, la misma profundidad que en condiciones normales.