



Formulario para la adaptación de la Guía Docente de una Asignatura

Nombre de la Titulación	Grado en Ciencias Ambientales
Coordinador/a	María Dolores Cepero Ascaso
Código de Plan	571
Nombre de la Asignatura	Tecnologías Limpias. Energías Renovables
Código de la Asignatura	25222

1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura):

No hay cambios

2. Adaptaciones en la metodología docente (clases *online*, videos grabados...)

Las nuevas metodologías docentes implementadas en el marco de la asignatura durante el periodo de docencia no presencial, son las siguientes:

- 1) **presentaciones extendidas** de los contenidos teóricos y prácticos (resolución de problemas) con **adición de notas de voz** por parte del profesorado, disponibles en una carpeta compartida en Google Drive con enlace desde la página de la asignatura en Moodle, o directamente en Moodle para archivos no muy voluminosos.
- 2) Sesiones síncronas de resolución de dudas grupales en horario de teoría y problemas de la asignatura mediante video conferencia a través de la herramienta Google Meet.
- 2) **tutorías** (individuales o grupales) por correo electrónico, foros de dudas creados en la página de la asignatura en moodle o videoconferencia a través de la herramienta Google Meet.

3. Adaptaciones en la evaluación:

– Tipo: Continua Sí No

– Pruebas y ponderación de cada una

Las mismas que las establecidas en la Guía Docente, es decir:

1. Prueba escrita de evaluación (70%)
2. Trabajo en régimen colaborativo (30%)

– Criterios y observaciones

Para la prueba escrita: la estructura de la prueba será la misma que la detallada en la Guía Docente. Los criterios de evaluación también seguirán siendo de aplicación. La prueba escrita, de no ser posible la vía presencial, se realizará online a través de moodle (de manera síncrona, en la fecha y hora establecidas en el calendario de exámenes de junio) mediante la herramienta cuestionario. Para la parte de teoría, se elaborará un cuestionario de preguntas aleatorias de tipo respuesta múltiple, previamente añadidas al banco de preguntas. Para la parte de problemas, las preguntas serán de tipo ensayo. Los estudiantes tendrán acceso a todo el material de soporte que crean necesario (apuntes, libros, etc.).

Para el trabajo en régimen colaborativo: se dará opción al alumnado de presentarlo, de manera síncrona en horario de clase, durante la última semana de mayo. La memoria se entregará a través de moodle (herramienta Tarea), mientras que la exposición oral (en los términos establecidos en la Guía Docente), se llevará a cabo por videoconferencia grupal utilizando la herramienta Google Meet. La entrega y presentación del trabajo (o, en su caso, de una segunda versión del mismo) también podrá realizarse en la fecha oficial de la convocatoria. En este caso, la defensa se llevaría a cabo a la conclusión de la prueba escrita mediante videoconferencia, en el caso de que la actividad presencial todavía no sea posible. En el supuesto de que el trabajo se evalúe dos veces, prevalecerá la mejor calificación obtenida.