

Formulario para la adaptación de la Guía Docente de una Asignatura

| | |
|-------------------------|--------------------------------------|
| Nombre de la Titulación | Grado en Ciencias Ambientales |
| Coordinador/a | M ^a Dolores Cepero Ascaso |
| Código de Plan | 571 |
| Nombre de la Asignatura | Inglés para las ciencias ambientales |
| Código de la Asignatura | 25269 |

1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura):

No hay.

2. Adaptaciones en la metodología docente (clases *online*, videos grabados...)

Se publica en Moodle el material necesario para cada sesión de clase con las explicaciones pertinentes, así como las respuestas a todas las actividades, tanto teóricas como prácticas. Las tutorías y consultas se desarrollan por teléfono o email.

3. Adaptaciones en la evaluación:

– Tipo: Continua Sí No

– Pruebas y ponderación de cada una

La evaluación será global y constará de dos actividades:

1. Examen final escrito en la fecha fijada por el centro para cada convocatoria, con los siguientes apartados:

- a) Comprensión lectora (Reading comprehension): 20%
- b) Comprensión auditiva (Listening comprehension): 20%
- c) Morfosintaxis y vocabulario (Use of English): 20%
- d) Producción escrita (Writing): 20%

2. Examen de producción / interacción oral: 20%, que consistirá en una exposición oral seguida de interacción.

Se mantienen el contenido detallado de todos los exámenes y los criterios de evaluación para ambas convocatorias.

Desarrollo de las pruebas

Todas las pruebas escritas se harán mediante cuestionarios Moodle, en principio respetando las fechas y horas aprobadas por el centro, siempre y cuando no se prevea saturación en la red, en cuyo caso se acordarán modificaciones con los estudiantes para cada una de ellas.

Se harán dos pruebas de expresión oral, una durante el curso y otra al final, que será opcional para quienes ya hayan superado la primera). Ambas se realizarán en el momento que se establezca con los estudiantes. Para quienes no hayan superado la primera, o no de modo satisfactorio, la nota final de esta parte será la más alta de las dos.

El procedimiento será el mismo en ambos casos: mediante el envío por email de un vídeo de 5 a 7 minutos de duración (a través de Google drive, Transferencia de ficheros, etc.) sobre un tema de su elección. La interacción se desarrollará con posterioridad vía telefónica o videollamada en el momento acordado con los estudiantes.