

FORMULARIO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE DE UNA ASIGNATURA

Nombre de la Titulación	Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos
Coordinador/a	Susana Lorán Ayala
Código de Plan	568
Nombre de la Asignatura	Fundamentos de Química Analítica
Código de la Asignatura (este código aparece en la guía docente)	30801

1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura):

Impartida en su totalidad el primer cuatrimestre

2. Adaptaciones en la metodología docente (clases online, videos grabados,...)

Impartida en su totalidad el primer cuatrimestre. Para atender tutorías, los estudiantes pueden concertar citas por email y se les atenderá a través de Google Meet

3. Adaptaciones en la evaluación:

La evaluación de la primera convocatoria ya se ha realizado. Para la segunda convocatoria, se respetará la fecha del examen convocado. Los contenidos de dicho examen serán análogos a los de la primera convocatoria, pero se resolverán en Moodle a través de un cuestionario. El examen consistirá en la resolución de tres problemas de respuesta libre (un resultado, unas palabras) y una cuarta pregunta que tendrá 4 cuestiones independientes de tipo test y donde los estudiantes escogerán la respuesta entre 6 posibles, sin penalización. El tiempo estimado de este examen será de 2 horas y 15 minutos.

Además de introducir las respuestas en Moodle, se pedirá los estudiantes que digitalicen los tres problemas de respuesta libre (escaneo o foto) para constatar que han sido realizados y poder corregirlos valorando los posibles errores cometidos. Asimismo, se les pide que durante la realización tengan Google Meet activo para poder comprobar que realizan la prueba y atender a sus cuestiones.

Las notas de los ejercicios realizados en Moodle durante el primer cuatrimestre y de las prácticas se mantienen. Si algún estudiante desea sustituir dichas notas, debe ponerse en contacto con el profesor antes de la fecha del examen, y se diseñara una prueba a través de cuestionarios en Moodle a tal efecto.

Durante la realización de cualquiera de estas pruebas mencionadas anteriormente, el/la estudiante podrá moverse por las diferentes preguntas sin restricción de orden o secuenciación.