

## Formulario para la adaptación de la Guía Docente de una Asignatura

Nombre de la Titulación	GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS
Coordinador/a	Susana Lorán Ayala
Código de Plan	568
Nombre de la Asignatura	MICROBIOLOGÍA
Código de la Asignatura (este código aparece en la guía docente)	30804

### 1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura):

El programa teórico, práctico y de trabajo grupal se mantiene, si bien existen adaptaciones al contenido de dos prácticas:

Las prácticas 4 y 5, las cuales están organizadas en 4 sesiones de 2 horas y que representan el 40% del programa práctico, no se han realizado en los laboratorios. Concretamente, la práctica 4 con un contenido eminentemente práctico (técnicas serológicas para la identificación de microorganismos) requiere el uso de diversas técnicas inmunológicas y la manipulación de instrumentos y materiales del laboratorio; la práctica 5 está enfocada a la visualización e interpretación de diversas estructuras de hongos y parásitos al microscopio. En ambos casos, su contenido práctico se ha adaptado a un contenido teórico respetando el programa docente. En ellas, se ha impartido las bases teóricas de las técnicas a realizar, los posibles resultados obtenidos o las estructuras a visualizar. Si bien el contenido de estas prácticas se ha adaptado, somos conscientes que el alumno no alcanzará en estas prácticas las destrezas técnicas necesarias para la manipulación de las metodologías de laboratorio. Así, si existiese en un futuro la posibilidad de realizar las citadas prácticas, el alumno podrá opcionalmente, y tras solicitarlo, asistir a las mismas.

### 2. Adaptaciones en la metodología docente (clases *online*, videos grabados,...)

A partir del 16 de marzo del 2020, todas las clases (tanto del programa teórico, práctico como del trabajo grupal) se han impartido telemáticamente a través de la Plataforma "Blackboard Collaborate" utilizando el aula virtual disponible para la asignatura. Como está dispuesto en la guía, las exposiciones realizadas por los profesores en dicha aula, estarán disponibles para los alumnos en la plataforma *online* Moodle con anterioridad a la clase. Para garantizar el derecho a la docencia y facilitar la comunicación entre profesores y alumnos se ha abierto un sistema de comunicación adicional con los alumnos, "GoogleHangouts".

Respecto a las prácticas 4 y 5 se han impartido en forma de seminarios combinando diversos recursos. Particularmente en la práctica 4 se han utilizado videos realizados previamente en nuestro laboratorio que ilustran fielmente el desarrollo de las técnicas a estudiar y, además, videos de carácter público. En la práctica 5 se han utilizado un gran número de fotografías de las estructuras de hongos y parásitos. Además, durante las clases se han resuelto casos y ejercicios utilizando las herramientas disponibles en *Blackboard Collaborate*. Todo el material docente,

incluido videos, está disponible para los alumnos en el Moddle.

La preparación del trabajo en grupo se realizará entre los alumnos de forma virtual. Los profesores asignados a la supervisión facilitarán, de ser el caso, la bibliografía necesaria para la realización del trabajo.

Respecto a las tutorías, éstas se realizan virtualmente y con carácter individual, a través de canales previamente establecidos entre el profesor o el alumno.

### 3. Adaptaciones en la evaluación:

Respecto a las pruebas de evaluación:

- En la **Prueba escrita de evaluación de conocimientos teóricos** no existen cambios en su modalidad respecto a la guía docente, salvo que esta se realizará por vía telemática a través de la plataforma del ADD de la Universidad de Zaragoza. La prueba, consistente en un examen de 30 preguntas de opción múltiple (tipo test), se realizará mediante la herramienta de "Cuestionarios" de la plataforma Moodle y al que los alumnos tendrán acceso por un tiempo limitado (aproximadamente un máximo de 40 minutos) en el horario establecido previamente. Los alumnos se separarán por grupos aleatorios y así recibiendo exámenes diferentes. En la valoración de la prueba se considerarán factores de corrección para reducir el riesgo de responder aleatoriamente a las preguntas.
- En la **Prueba escrita de evaluación de las prácticas de laboratorio**, la prueba se realizará por vía telemática a través de la plataforma del ADD de la Universidad de Zaragoza y se modifica para adaptarse a la modalidad *on-line*. Para ello, en vez de basarse en preguntas cortas y un caso práctico, el examen consistirá en preguntas de tipo test sobre los conocimientos adquiridos durante las prácticas. El examen se realizará mediante la herramienta de "Cuestionarios" de la plataforma Moodle al que los alumnos tendrán acceso por un tiempo limitado (aproximadamente 15 minutos). Se realizarán 10 preguntas. Los alumnos se separarán por grupos aleatorios que recibirán exámenes diferentes. En la valoración de la prueba se considerarán factores de corrección para reducir el riesgo de responder aleatoriamente a las preguntas.
- Respecto al **Trabajo grupal y la prueba del cuestionario** no hay modificaciones significativas sobre lo planteado originalmente en la guía docente.

En el examen, de cualquier tipo, se permitirá que el/la estudiante pueda moverse por las diferentes preguntas sin restricción de orden o secuenciación.