

Formulario para la adaptación de la Guía Docente de una Asignatura

Nombre de la Titulación	CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS
Coordinador/a	SUSANA LORÁN
Código de Plan de estudios	568
Nombre de la Asignatura	Practicum Planta Piloto
Código de la Asignatura (este código aparece en la guía docente)	30835

1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura):

No se ha modificado el contenido de la asignatura.

Se trata de una asignatura con un grado de presencialidad reconocido del 60 % y de carácter eminentemente práctico (más del 80 % de la docencia presencial lo constituyen las prácticas llevadas a cabo por los estudiantes en la planta piloto de CTA para llevar a cabo el desarrollo de un nuevo alimento) en la que es obligatorio asistir a la totalidad de las actividades programadas.

La totalidad de los estudiantes tienen pendiente recibir 65 h de docencia (72 % de la asignatura) de las que el 92 % son de prácticas en la planta piloto de CTA. Hasta el momento se ha llevado a cabo la evaluación de la Prueba 1 (Preparación de la propuesta), que representa únicamente el 30% de la evaluación total de la asignatura. Las pruebas en las que se evalúa el trabajo desarrollado en las sesiones prácticas constituyen el 70 % de la evaluación global de la asignatura, por lo que su realización resulta fundamental para poder calificar la asignatura. Las prácticas de esta asignatura (60 h presenciales en Planta Piloto) se imparten normalmente y de forma intensiva en el mes de mayo, una vez que ha finalizado toda docencia práctica de la titulación.

En este contexto, el Equipo Decanal de la Facultad de Veterinaria atendió la solicitud de los coordinadores de esta asignatura para su consideración dentro de las asignaturas prácticas de últimos cursos de carrera que no hubieran llegado a impartirse al menos en un 50 %, en condiciones de reducción de duración, y grupos pequeños repartidos en distintas franjas horarias.

De este modo, la docencia práctica de esta asignatura se podría impartir de modo intensivo durante 2 semanas en mayo, junio o julio, en turnos de mañana o tarde de 6 h de duración por cada turno (de 9 a 15h y de 15 a 21 h). En cada turno asistirían 6 grupos, de los que únicamente la mitad de sus componentes podrían estar trabajando simultáneamente en la planta piloto (6 grupos de 2-3 estudiantes por turno). Los grupos se repartirían en 6 mesas de trabajo independientes, ubicadas en la sala de procesado de la planta piloto (alrededor de 200 m²), para facilitar el distanciamiento de estudiantes. **En cualquier caso, esta docencia se podría impartir únicamente si el estado de alarma y las resoluciones del Rector así lo permitiesen.**

En este caso, debido a las especiales características de esta asignatura (compra de materiales, acondicionamiento de los espacios de trabajo, correcciones de informes, etc.), la decisión de realizar la impartición práctica de la asignatura debería tomarse **antes del 15 de junio de 2020.**

2. Adaptaciones en la metodología docente (clases *online*, videos grabados, ...)

Las actividades de asistencia a seminarios, preparación de proyecto de desarrollo y/o innovación, y preparación para el manejo y diseño de la línea de procesado pudieron llevarse a cabo antes del 14 de marzo.

La evaluación de la Prueba 1 (Preparación del proyecto), así como las tutorías, se realizaron mediante el sistema BlackBoard Collaborate.

Sin embargo, la ejecución del proyecto planteado presencialmente en la planta piloto CTA es difícilmente adaptable. Además, la evaluación del resto de pruebas está condicionada al trabajo resultante de la ejecución de este proyecto.

3. Adaptaciones en la evaluación:

Los coordinadores de la asignatura plantean 2 escenarios:

a) Si el estado de alarma y las resoluciones del Rector lo permiten, y por tanto, la docencia práctica de esta asignatura es posible, la evaluación se realizaría según consta en la guía docente, con la salvedad que se señala a continuación:

La evaluación de aquellos estudiantes que presenten causas justificadas por las que no puedan asistir a las sesiones prácticas (enfermedad, clasificación como grupo de riesgo, movilidad interregional no permitida, realización de prácticas externas, contrato laboral, etc.), se realizará a partir de:

- **Informe inicial** "Preparación del proyecto" (30%), ya evaluado.
- **Informe final**, según las características y criterios de evaluación que constan en el apartado 3 de la guía docente (Prueba 3 Evaluación del informe), que tendrán que entregar de modo individual (a través de Moodle), a partir de los resultados que les proporcionarán sus compañeros de grupo que realicen la ejecución del proyecto (60%).
- **Audiovisual de presentación de su producto** (10%) entregado individualmente (a través de Moodle) en el que se reflejen (en 5 minutos) los siguientes aspectos:
 - *¿Qué idea de producto presentas?
 - *¿Qué elementos creativos o innovadores presenta tu idea?
 - *¿Qué salto tecnológico presentas?
 - *¿Cómo realizarías una prueba de concepto o un prototipo?

En la evaluación del audiovisual se valorará la corrección en la utilización del lenguaje, la claridad y el orden de la presentación, la calidad de las imágenes, la creatividad e innovación.

b) Si la docencia práctica de esta asignatura no es posible, la evaluación se realizaría de este modo:

- **Informe inicial** "Preparación del proyecto" (30%), ya evaluado.
- **Informe final** (60%). A partir de las correcciones y recomendaciones realizados por los profesores de la asignatura durante la evaluación de la Prueba 1 (Preparación del proyecto), se deberá entregar individualmente (a través de Moodle) un nuevo informe inicial según las características y criterios de evaluación que constan en el apartado 3 de la guía docente (Prueba 1 Preparación del proyecto- Evaluación grupal).
- **Audiovisual de presentación de su producto** (10%) entregado individualmente (a través de Moodle) en el que se reflejen (en 5 minutos) los siguientes aspectos:
 - *¿Qué idea de producto presentas?
 - *¿Qué elementos creativos o innovadores presenta tu idea?
 - *¿Qué salto tecnológico presentas?
 - *¿Cómo realizarías una prueba de concepto o un prototipo?

En la evaluación del audiovisual se valorarán la corrección en la utilización del lenguaje, la claridad y el orden de la presentación, la calidad de las imágenes, la creatividad e innovación.