

Formulario para la adaptación de la Guía Docente de una Asignatura

Nombre de la Titulación	Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos
Coordinador/a	Susana Lorán Ayala
Código de Plan	568
Nombre de la Asignatura	Intensificación en Frutas y Hortalizas
Código de la Asignatura (este código aparece en la guía docente)	30838

1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura):

El programa se ha cumplido íntegramente.

2. Adaptaciones en la metodología docente (clases *online*, videos grabados, ...)

Desde la imposición del estado de alarma, la docencia se ha impartido on-line utilizando como apoyo la sala de webconferencia de Blackboard Collaborate.

3. Adaptaciones en la evaluación:

Evaluación continua

1) Evaluación de la docencia teórica (50%) de la calificación final de la asignatura.

Las pruebas escritas de evaluación de la docencia teórica han sido sustituidas por tareas relacionadas con el temario de la asignatura y que los estudiantes han ido enviando por mail a los profesores responsables de la docencia de la asignatura a lo largo del curso.

2) Evaluación de prácticas y visitas (25% de la calificación final de la asignatura):

Se ha llevado a cabo mediante el envío por mail al profesor responsable de una serie de informes relativos a:

- resolución de problemas relacionados con las prácticas realizadas
- redacción de un resumen de cada seminario recibido
- resumen crítico de las visitas realizadas

3) Evaluación del trabajo tutelado (25% de la calificación final de la asignatura):

Cada alumno ha hecho una presentación, defensa (a través de la plataforma webconferencia de Blackboard Collaborate) y evaluación crítica de un trabajo de investigación en inglés sobre tecnologías de conservación y desinfección de productos hortofrutícolas. Estos trabajos se han sometido a una autoevaluación por parte de los compañeros y a una evaluación por parte de las profesoras.

Evaluación global

La evaluación continua ha sido seguida por todos los alumnos, y se dispone de las calificaciones de los distintos profesores por lo que no se plantea la realización de una prueba de evaluación global, a no ser que sea solicitada por algún estudiante que desee realizarla para incrementar su calificación, en cuyo caso se realizaría mediante la plataforma Moodle y según los criterios que se describen en la guía docente de la asignatura. En este último caso, durante el examen de cualquier tipo, se permitirá que el/la estudiante pueda moverse por las diferentes preguntas sin restricción de orden o secuenciación.