

Formulario para la adaptación de la Guía Docente de una Asignatura

| | |
|--|---|
| Nombre de la Titulación | Graduado en Física / Programa conjunto FisMat |
| Coordinador/a | Eduardo García Abancéns |
| Código de Plan | 447 / 577 |
| Nombre de la Asignatura | Mecánica Clásica II |
| Código de la Asignatura (este código aparece en la guía docente) | 26916 |

1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura):

No se plantean cambios en los contenidos de la asignatura.

Del programa de la asignatura, se impartió de forma presencial el primer tema y la mitad del segundo tema. Por lo tanto, se imparten de forma remota la segunda mitad del segundo tema y los temas 3, 4, y 5 enteros. Las prácticas de la asignatura (2 prácticas) se van a realizar de forma remota también.

2. Adaptaciones en la metodología docente (clases *online*, videos grabados, ...)

Dada la situación en la que nos encontramos, se sustituyen todas las actividades presenciales por actividades de docencia remota. Las herramientas principales son Moddle y el correo electrónico. Estos cambios se basan en las instrucciones dadas por la Universidad de Zaragoza, y están supeditados a las capacidades técnicas.

4.1 Presentación metodológica general

- Clases de teoría: los alumnos van disponiendo de los apuntes de la asignatura de forma progresiva, con indicación del tiempo recomendado para su estudio. Estos apuntes son realizados por el profesor de acuerdo con el programa y la bibliografía de la asignatura. Se redactan de forma que recojan cualquier comentario que podría hacer el profesor en clase. Para la visualización de sistemas físicos se utiliza también la plataforma Glowscrip, con simulaciones hechas por el profesor.

- Clases de problemas: Se dispone de una colección de ejercicios para cada tema. Los alumnos van resolviendo estos problemas, con tutorización por parte del profesor. Conforme se van resolviendo los problemas, se ponen a disposición del resto de alumnos en la plataforma Moddle. Además, se suben videos con resoluciones y comentarios sobre algunos problemas hechos por el profesor.

- Sesiones de laboratorio: Sigue habiendo dos prácticas relacionadas con la asignatura. Se pueden hacer desde casa, y los alumnos tendrán las instrucciones adecuadas para el montaje de las mismas, con elementos de uso común en los domicilios, además de un guión. Los alumnos deberán entregar un informe sobre sus medidas, por grupos.

- Tutorías: la actividad de tutorización se mantiene mediante el correo electrónico y el foro habilitado a tal efecto en Moddle.

3. Adaptaciones en la evaluación:

Si se siguen manteniendo las circunstancias actuales, la evaluación será telemática. El formato del examen será adecuado a las posibilidades técnicas (las facilitadas por la Universidad de Zaragoza y las disponibles por parte del profesor y los alumnos), y al material puesto a disposición de los alumnos. Además, se podrá mejorar la nota en función de actividades de evaluación continua (problemas resueltos que haya entregado cada alumno, algún pequeño trabajo) que se irán planteando durante el curso.

Este método de evaluación queda sujeto a las condiciones de restricción y confinamiento que haya en el momento de realización del examen.