

Formulario para la adaptación de la Guía Docente de una Asignatura

Nombre de la Titulación	Graduado en Física
Coordinador/a	Eduardo García Abancéns
Código de Plan	447
Nombre de la Asignatura	Espectroscopia
Código de la Asignatura (este código aparece en la guía docente)	26947

1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura):

Se ha eliminado la explicación de algunas técnicas de resonancia y dispersión inelástica del último bloque de la asignatura. Se trata de un contenido meramente descriptivo de las técnicas, por lo que su eliminación no supone una pérdida apreciable de los resultados de aprendizaje de la asignatura.

2. Adaptaciones en la metodología docente (clases *online*, videos grabados, ...)

En el momento de la suspensión de la docencia presencial se había terminado de explicar los temas de teoría de grupos (tema 1 del programa de la guía docente) y se había avanzado en la presentación de los contenidos sobre campo cristalino (tema 2).

En el periodo de docencia no presencial se ha terminado el tema de campo cristalino, y se ha completado la parte de espectroscopías ópticas de absorción y emisión; se han explicado asimismo los fundamentos de las espectroscopias infrarroja y Raman y el papel de las vibraciones en la interpretación de espectros ópticos (temas 3 y 4 del programa). Los dos temas de resonancia magnética electrónica (5 y 6) se imparten igualmente mediante docencia no presencial.

Clases “on-line”

Manteniendo esencialmente la distribución de clases semanales, las clases de teoría se imparten “on-line” a través de Google-Meet. Estas sesiones se apoyan en presentaciones de “power point” compartidas, que son asimismo proporcionadas a los estudiantes.

Además de las clases de teoría, hay sesiones dedicadas al análisis y resolución de ejercicios y problemas. A partir de las explicaciones de los profesores, los alumnos deben realizar y presentar los problemas de la colección que se indiquen. (Actividad evaluable; propuesta como “tarea” en Moodle)

Tutorías “on-line”

Se llevan a cabo sesiones de tutoría “on-line” (vía Google Meet), tanto individuales como en grupos pequeños, a petición de los interesados y en los horarios acordados.

Por otra parte, está disponible de forma permanente un foro de consultas en Moodle a través del cual se responden regularmente las preguntas de los estudiantes y se envían aclaraciones generales al grupo.

Prácticas de laboratorio

La parte correspondiente a las prácticas de laboratorio se ha reorientado. Se aporta a los estudiantes datos experimentales reales (análogos a los que ellos habrían obtenido en el laboratorio de espectroscopias ópticas y de resonancia paramagnética electrónica) para su análisis e interpretación. Tras recibir el guion y los datos a analizar, se programa una sesión online de explicación, disponiendo asimismo del foro para plantear las dudas.

Todo el material de la asignatura, tanto las presentaciones usadas en las clases y las colecciones de problemas propuestos, como el material de apoyo complementario se ha compartido a través de Moodle. Las entregas de los alumnos se han canalizado siempre que ha sido posible a través de la plataforma.

3. Adaptaciones en la evaluación:

Evaluación continuada: Se propone una adaptación de los criterios de evaluación, orientada a aumentar el peso de la evaluación de las actividades desarrolladas durante el curso. Las actividades que se evalúan son:

- Presentación de los problemas de la asignatura
- Presentación de los trabajos relacionados con las prácticas.
- Examen final (correspondiente a toda la materia)

con el siguiente peso en la calificación final:

- Problemas entregados durante el cuatrimestre y trabajos de prácticas: 70 %
- Examen: 30 %

Superación de la asignatura mediante una prueba global única

La evaluación se obtendrá directamente a partir de una prueba de examen, que incluirá cuestiones teóricas y problemas (peso total del 85 %) y la resolución de supuestos prácticos basados en datos experimentales reales (15 %).