

## Formulario para la adaptación de la Guía Docente de una Asignatura

Nombre de la Titulación	Grado de Física
Coordinador/a	Eduardo García Abancéns
Código de Plan	447
Nombre de la Asignatura	Física de Altas Energías
Código de la Asignatura (este código aparece en la guía docente)	26950

### 1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura):

Se van a cubrir los 4 primeros temas del programa que figura en la guía:

I Conceptos previos: Partículas elementales. Cinemática relativista. Secciones eficaces y anchuras de desintegración. Breve introducción histórica.

II Métodos experimentales: Interacción de partículas con materia y detectores. Aceleradores de partículas y detección de partículas.

III Teoría clásica de campos. Simetrías. Electrodinámica y simetría gauge.

IV Teoría cuántica de campos. Diagramas de Feynman.

De estos 4 temas, los dos primeros se impartieron completamente de modo presencial antes de declararse el estado de alarma. El tercero se comenzó a impartir de modo presencial pero la mayor parte de él se ha impartido on-line. El cuarto al que ya he dedicado las últimas dos semanas de clases on-line se acabará de impartir en el mes de mayo. Los tres temas restantes (V Interacciones débiles. Teorías gauge no abelianas, VI Cromodinámica cuántica y VII Partículas, astrofísica y cosmología) no se van a impartir por falta de tiempo.

No ha sido posible realizar las clases dedicadas a la exposición individual por los alumnos de los ejercicios propuestos cuya solución en grupos ha sido presentada por escrito y corregida.

### 2. Adaptaciones en la metodología docente (clases *online*, videos grabados, ...)

Durante el periodo de alarma las clases presenciales se han sustituido por videoconferencias a través de Google Meet basadas en unos apuntes en repartidos a los alumnos. Dichas videoconferencias se han

grabado dando acceso a dichas grabaciones a los alumnos. También se ha creado un grupo de telegram como sustituto de las tutorías.

### 3. Adaptaciones en la evaluación:

En la evaluación continua se ha tenido que prescindir de la información a través de la presentación individual por parte de los alumnos de la resolución de los ejercicios propuestos. Se ha incentivado a los alumnos a que presenten soluciones a las preguntas planteadas a lo largo del curso en las clases magistrales como compensación. La prueba final escrita, basada en una serie de preguntas y un problema con varios apartados a resolver sin acceso a los apuntes de la asignatura, se ha reemplazado por una prueba a realizar el mismo día en el que estaba programado el examen readaptando las preguntas a una situación en la que si podrán consultar todo el material impartido durante el curso.