

Formulario para la adaptación de la Guía Docente de una Asignatura

Nombre de la Titulación	Grado en Geología
Coordinador/a	Arantxa Luzón Aguado
Código de Plan	296
Nombre de la Asignatura	Geomorfología
Código de la Asignatura (este código aparece en la guía docente)	26409

1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura):

El **programa de teoría** ha sufrido solo pequeñas variaciones. Dado que la asignatura es anual gran parte del programa ha sido impartido de manera presencial. Únicamente los tres últimos temas de teoría (14, 15 y 16) han sido impartidos de manera online.

Las únicas adaptaciones realizadas han sido la reducción en la extensión y en el grado de profundización de los dos temas finales del temario propuesto. Los temas modificados son la geomorfología de las zonas áridas, tema 15, y la de las zonas tropicales, tema 16. El motivo ha sido que como se trata de una asignatura anual parte de los contenidos de estos dos temas ya han sido vistos en los temas previos donde se estudia la geomorfología de los procesos azonales.

En relación con el **programa de prácticas**, quedaron pendientes dos prácticas de gabinete por impartir de un total de 9. Y de las prácticas especiales o de campo se han tenido que suspender dos salidas, una de un día y otra de dos días de duración.

Para suplir las dos sesiones prácticas que han faltado por impartir se ha organizado una actividad sobre la geomorfología de Marte. Este seminario ese ha puesto a disposición de los alumnos en el add de la asignatura y va acompañado de un cuestionario que deben cumplimentar y devolver por correo electrónico.

Por otro lado, también ha habido que readaptar los **seminarios teóricos**. Aunque se lleva trabajando en ellos desde el final del primer cuatrimestre, y en origen debían desarrollar una presentación oral se ha modificado la modalidad de entrega final pasando a ser un informe escrito.

También se han modificado los seminarios teóricos. Individualmente o en grupo debían desarrollar un trabajo, un informe corto más una presentación ppt oral de 15 minutos de duración, de un tema elegido de entre los propuestos por el profesor o a propuesta suya. Dado que hay un total de 20 trabajos resulta casi inviable realizar la defensa en la manera que estaba planificada. Por ello se ha optado por ampliar la memoria o informe que deben realizar hasta un máximo de 10 páginas y anular la presentación oral.

2. Adaptaciones en la metodología docente (clases *online*, videos grabados, ...)

Desde el inicio del curso se ha facilitado a los alumnos antes del inicio de cada tema los apuntes basados en las presentaciones ppt que se hacen en clase. Cuando no ha sido posible la enseñanza presencial, como es el caso de los tres últimos temas del temario, se han facilitado a los alumnos apuntes a través del add y se ha creado en cada tema un video explicativo como complemento que se ha colgado en el add. Estos videos tienen una duración de unas dos horas y están realizados como grabaciones de video con las presentaciones.

Por otro lado, se están haciendo videoconferencias grupales a través de zoom a modo de tutorías y para establecer la planificación semanal. Se ha seleccionado esta aplicación por que permite interactuar con todos los alumnos al mismo tiempo que se comparte bien el escritorio del profesor donde están los materiales de apoyo (ppt, videos, imágenes, cartografías, etc) o bien una pizarra digital.

Para los seminarios teóricos se está usando el add como repositorio de la información y los mails y videollamadas para las tutorías. La entrega de la memoria final se hará por correo electrónico mediante el envío de los ficheros de tipo pdf.

En cuanto a las prácticas de campo que han tenido que ser suspendidas, se ha colgado en el add las guías que se realizaron para la Sixth International Conference on Geomorphology que se realizó en Zaragoza en 2015 y, cuyo recorrido cubre las excursiones programadas.

3. Adaptaciones en la evaluación:

Dado que se trata de una asignatura anual estructurada en dos cuatrimestres, las modificaciones de la evaluación afectan prioritariamente a las actividades del segundo cuatrimestre y a la evaluación global.

En este sentido, se ha optado por considerar como nota final de prácticas de gabinete las notas de las sesiones prácticas del primer cuatrimestre ya que representa 2/3 del total de la nota de prácticas y la nota del cuestionario del seminario de Marte. La nota representará un 20% de la nota final.

La evaluación de las clases teóricas seguirá también esa línea. La nota final representará un 60 % de la nota global. El computo de las notas será el resultado de la suma de la nota del primer cuatrimestre (50% del total de teoría) más la suma de la nota del segundo cuatrimestre que representará el otro 50%. La nota del primer cuatrimestre se ha evaluado de manera presencial. Sin embargo, la nota del segundo cuatrimestre será la media de las notas obtenidas en los tres parciales que se van realizar online.

El segundo cuatrimestre se está evaluando tema a tema de manera no presencial mediante exámenes creados a través de google forms. Esta aplicación permite descargar las respuestas de manera que facilita la corrección y conservación de los exámenes. Otra de las ventajas es el acceso individual mediante contraseña y la posibilidad de limitar tanto el número de veces que se accede al formulario y como el tiempo disponible para su realización. Las fechas para la realización son consensuadas con los alumnos. Esta está accesible dentro de un horario lo suficientemente amplio para garantizar que todos pueden hacerla, de 8.30 a 17.00 horas. Y se le remite el enlace vía mail a cada alumno su enlace para acceder.

Las pruebas finales también se realizarán de esta forma.

La prueba final constará de dos partes, una por cada cuatrimestre. Los alumnos que hayan superado alguno de los cuatrimestres solo deberán examinarse de la materia pendiente. La nota final será la media de las notas obtenidas en cada uno de los partes (cuatrimestre). Las partes (cuatrimestres) aprobadas se guardan para la convocatoria de septiembre.

Los seminarios teóricos pasan a tener un peso específico mayor en la nota final de la evaluación continua. La nota representará un 20% de la nota final y estará basada en la evaluación de la memoria final entregada.