

Formulario para la adaptación de la Guía Docente de una Asignatura

Nombre de la Titulación	Grado en Geología
Coordinador/a	M ^a Aránzazu Luzón Aguado
Código de Plan	296
Nombre de la Asignatura	Paleontología continental
Código de la Asignatura (este código aparece en la guía docente)	26412

1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura):

-Se han impartido las siguientes clases de teoría online:

Tema 9: Gimnospermas: Origen y evolución del grano de polen y la semilla. Grupos principales de interés en Paleontología continental y su caracterización ecológica.

Tema 10: Angiospermas: origen y evolución de la flor y el fruto. Evolución de los principales grupos. Paleopalínología.

Tema 11: Evolución de las floras a través del Fanerozoico. Origen y caracterización de los biomas continentales actuales.

Tema 12: La conquista de la tierra firme por los animales. Registro fósil de invertebrados continentales. Interés en las reconstrucciones paleoambientales.

Tema 13: Registro fósil de vertebrados continentales I. El esqueleto óseo y su fosilización. Ichnofósiles de vertebrados.

Tema 14: Registro fósil de vertebrados continentales II. Principales grupos de Tetrápodos e innovaciones evolutivas clave.

Tema 15: Caracterización paleoecológica de los vertebrados fósiles terrestres. Icnitas de tetrápodos.

Tema 16: Reconstrucción de paleocomunidades de vertebrados, paleoecosistemas y paleobiomas continentales.

Tema 17: Interés de los vertebrados en las reconstrucciones paleoclimatológicas y paleobiogeográficas.

Tema 18: Biocronología y Bioestratigrafía continentales.

Tema 19: Paleobiodiversidad y principales bioeventos en los continentes a lo largo de la Historia Geológica.

-Clases prácticas. Se ha suprimido del temario de las actividades prácticas del bloque de Paleobotánica el contenido referente al epígrafe "Palinología" (práctica 7). Se ha considerado que este puede incluirse el curso próximo dentro de la asignatura de Tercer curso Micropaleontología, ya que el estudio palinológico requiere del uso de microscopios. Se han impartido las siguientes prácticas online:

Práctica 5: Gimnospermas

Práctica 6: Angiospermas

Práctica 8: Organización y principales elementos anatómicos del esqueleto de los mamíferos I. Anatomía postcraneal. Introducción al estudio morfológico de los huesos y su importancia en taxonomía.

Reconstruyendo la paleoecología de los vertebrados fósiles: la locomoción.

Práctica 9: Anatomía craneal. Los dientes de mamíferos. Introducción al estudio morfológico y su importancia en taxonomía. Reconstruyendo la paleoecología de los vertebrados fósiles: Inferencia de la dieta.

Práctica 10: Reconstrucción de comunidades y paleobiomas. Análisis de casos prácticos.

Práctica 11: Reconstrucciones paleobiogeográficas y paleoclimáticas. Análisis de casos prácticos.

-Se suspende la Actividad de Práctica de Campo

2. Adaptaciones en la metodología docente (clases *online*, videos grabados, ...)

-Se ha completado el contenido del curso Moodle de la asignatura, incluyendo nuevos apuntes, presentaciones PowerPoint más detalladas, propuesta de ejercicios prácticos que suplen las actividades prácticas presenciales, enlaces a videos sobre paleobotánica, ejemplo de un examen práctico resuelto, aprendizaje de osteología mediante actividades virtuales que se proponen facilitando enlaces a páginas web.

Como procedimiento general, los lunes se programa el estudio semanal de los temas de teoría y la elaboración de los ejercicios prácticos, cuya resolución se ofrece los viernes de cada semana. Los estudiantes tienen a su disposición en Moodle foros específicos, como medio de discusión grupal y de resolución de dudas por parte de los profesores.

3. Adaptaciones en la evaluación: No se valora la Práctica de Campo al considerarse como actividad suspendida. El peso relativo de cada parte pasa a ser del 50% para la prueba sobre Teoría y el 50% para las pruebas prácticas.

Como método de evaluación de la Teoría, se elaborará una prueba síncrona de tiempo limitado y con el grupo completo, en el día asignado por la Facultad de Ciencias. Consistirá en un examen tipo Respuestas cortas que sustituye al examen tipo Test mencionado en la Guía docente.

La evaluación de las prácticas será continua y estará basada en los resultados de dos pruebas síncronas de tiempo limitado y con el grupo completo, en días y horas a convenir con los estudiantes. Una de las pruebas estará dedicada al bloque temático de Paleobotánica y la otra al resto. Además, la última práctica (Paleodiversidad y cambios climáticos) se evaluará mediante la elaboración de un breve informe.