

Formulario para la adaptación de la Guía Docente de una Asignatura

Nombre de la Titulación	Grado en Geología
Coordinador/a	Arantxa Luzón Aguado
Código de Plan	296
Nombre de la Asignatura	Petrología endógena (tercer curso, anual)
Código de la Asignatura (este código aparece en la guía docente)	26422

1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura):

Teoría: no hay modificaciones.

Prácticas: (1) se elimina la colección de rocas metamórficas y el informe correspondiente; (2) se elimina la salida de campo prevista para los días jueves 7 y viernes 8 de mayo de 2020, junto con el guion de la salida, que es evaluable; (3) se eliminan las prácticas 14, 15 y 16 de microscopía y visu de rocas metamórficas.

El resto de los contenidos de asignatura se van a impartir, aunque adaptados a la docencia online en algunos casos.

El primer cuatrimestre de la asignatura se ha impartido todo de forma presencial (unidades I a IV del programa; prácticas 1 a 10 de microscopía de rocas ígneas, prácticas 1 a 4 de visu de rocas ígneas y seminarios 1 y 2 de geoquímica).

Del segundo cuatrimestre se ha impartido de forma presencial la unidad V (temas 15 a 18), el tema 19 de la unidad VI, y la práctica 11 (primera práctica de microscopía de rocas metamórficas). Se está impartiendo de forma no presencial los temas 20, 21 y 22 de la unidad VI y están pendientes las prácticas 12 a 16 de microscopía y visu de rocas metamórficas.

2. Adaptaciones en la metodología docente (clases *online*, videos grabados, ...)

Metodología online. Para cada clase de teoría los estudiantes han contado con las diapositivas Powerpoint, los apuntes del tema correspondiente y uno o varios cuestionarios de autoevaluación que les permitan evaluar por sí mismos los conocimientos adquiridos.

Para las prácticas de microscopía de rocas metamórficas, se han preparado unos guiones explicativos que complementan a las diapositivas de Powerpoint de cada una de las dos prácticas que se van a impartir online (prácticas 12 y 13).

La salida de campo, como ya se ha dicho en el apartado anterior, se ha suspendido.

3. Adaptaciones en la evaluación:

Con respecto a lo escrito en el apartado 3.1A de la guía, se han realizado los siguientes cambios:

Evaluación continua

A1. Pruebas de teoría. (1) Prueba 1: se realizó presencialmente en febrero de 2020; (2) Prueba 2: se cambia a una prueba online a través de la plataforma Moodle por medio de un Cuestionario con preguntas de elección múltiple y preguntas de desarrollo.

A2. Pruebas parciales de prácticas de microscopía (dos pruebas). (1) Microscopía de rocas ígneas: se realizó de forma presencial en febrero de 2020; (2) Microscopía de rocas metamórficas: se cambia por una prueba online a través de la plataforma Moodle por medio de un Cuestionario con preguntas de elección múltiple.

B1. Informe de los seminarios. Los dos seminarios se realizaron de forma presencial en el primer cuatrimestre. Los estudiantes en su mayoría ya presentaron el informe en el primer cuatrimestre y aquellos que aún no lo han presentado deberán presentarlo a través de Moodle antes del 31 de Mayo de 2020.

B2. Informe de las colecciones de rocas ígneas y metamórficas. (1) Colección de rocas ígneas: los estudiantes trabajaron con la colección durante el primer cuatrimestre (que fue entregada a cada estudiante el 4 de noviembre de 2019), aunque no todos terminaron antes de la suspensión de las clases; (2) Colección de rocas metamórficas: como se ha indicado más arriba, esta actividad de evaluación se elimina. Con objeto de que los alumnos puedan resolver telemáticamente y de forma individual o por parejas (según sea el caso) las dudas para concluir el Informe de la colección de rocas ígneas, se pondrán en contacto con la profesora para acordar una tutoría vía Skype. La entrega se realizará en formato pdf a través de Moodle, en el apartado de Tareas. Se modifica el plazo máximo de entrega del informe de la colección de rocas ígneas, de la fecha prevista (2 de mayo de 2020) al 31 de mayo de 2020. Cada informe será corregido nada más ser entregado y devuelto con objeto de que los estudiantes puedan realizar las correcciones necesarias (si es el caso) para mejorar la nota.

B3. Elaboración de un trabajo bibliográfico. Las pautas para la realización del trabajo se entregaron a los estudiantes antes de finalizar el primer cuatrimestre. Se modifica el plazo de entrega del trabajo bibliográfico, de la fecha prevista (2 de mayo de 2020) al 31 de mayo de 2020. Igualmente, será entregado en formato pdf vía Moodle, en el apartado Tareas que se habilitará. Se realizará también una pre-corrección.

B4. Entrega del guion de la salida de campo. Como se ha comentado más arriba, tanto la salida de campo como la entrega del guion se eliminan.

Peso de cada prueba en la nota final por evaluación continua

Prueba	Peso original	Peso modificado
Teoría (50%)		
A1. Prueba 1 teoría	50%	50%
A1. Prueba 2 teoría	50%	50%
Prácticas (50%)		
A2. Prueba microscopía de rocas ígneas	15%	20%
A2. Prueba microscopía de metamórficas	15%	15%
B1. Seminarios	5%	15%

B2. Colección de rocas ígneas	30%	30%
B2. Colección de rocas metamórficas	15%	0%
B3. Trabajo bibliográfico	15%	20%
B4. Guion salida de campo	5%	0%

C. Valoración del examen final de evaluación continua

Si el alumno ha entregado por evaluación continua todos los trabajos de tipo B (informe de los seminarios de Geoquímica, informe de la colección de rocas ígneas y trabajo bibliográfico) pero no ha aprobado todas las pruebas de tipo A (tanto de teoría como de prácticas), deberá presentarse al examen final en las fechas indicadas en el calendario de exámenes del grado y realizar todas aquellas pruebas no superadas durante los exámenes parciales.

Evaluación global

Del examen global, que consta de cuatro partes (una teórica y tres prácticas), se sustituye por otro de dos partes: una teórica y una práctica. En la parte teórica se realizará una única prueba online, correspondiente a todo el temario de la asignatura, a través de la plataforma Moodle por medio de un Cuestionario con preguntas de elección múltiple y preguntas de desarrollo. En la parte práctica, se elimina el examen presencial de microscopía y visu de rocas ígneas y metamórficas y se sustituye por una única prueba online a través de la plataforma Moodle por medio de un Cuestionario con preguntas de elección múltiple: (i) sobre el reconocimiento de las rocas endógenas en lámina delgada y en muestra de mano (con un mayor peso para las rocas ígneas, impartidas en el primer cuatrimestre); (ii) sobre los temas tratados en los seminarios de geoquímica; y (iii) sobre la salida de campo, limitando las preguntas a los conocimientos que deberían haber adquirido durante la salida de campo referidos al contexto geológico y las características petrológicas y geoquímicas del vulcanismo cuaternario de la Garrotxa (Gerona). Los pesos de cada parte pasan de 50-30-10-10 a 50-50.