

Formulario para la adaptación de la Guía Docente de una Asignatura

Nombre de la Titulación	Grado en Geología
Coordinador/a	Aránzazu Luzón Aguado
Código de Plan	296
Nombre de la Asignatura	Paleontología Técnica
Código de la Asignatura (este código aparece en la guía docente)	26438

1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura):

El programa de teoría se mantiene igual, impartándose todos sus contenidos. Los temas de teoría que se han impartido de forma no presencial son los siguientes:

Tema 5- La gestión de colecciones de fósiles. Documentación del material paleontológico. Técnicas de almacenaje y embalaje. Colecciones especiales.

Tema 6- Técnicas de paleontología isotópica y aplicaciones.

Tema 7- Técnicas de trabajo con sondeos oceánicos.

Tema 8- Técnicas paleontológicas aplicadas a la monitorización del medioambiente (calidad de las aguas, agentes contaminantes), criminalística y ciencias forenses.

Tema 9- Técnicas en Paleontología molecular y biomarcadores. Aplicaciones.

En cuanto al programa de prácticas se suprimen las de Técnicas de digitalización: 3D y prototipado rápido (que iba a impartir Samuel Zamora), ante la imposibilidad de impartir estas prácticas de modo telemático. La importancia de los contenidos de esa práctica y de otras impartidas de manera virtual (Técnicas de gestión de colecciones de fósiles; Técnicas de trabajo con sondeos oceánicos; Moldes y réplicas de fósiles macro y micro; Técnicas de ADN fósil) se aborda de manera más extensa en las clases de teoría, y en el trabajo sobre Museística que realizan los alumnos.

Los contenidos que se tratan en las 3 salidas previstas también se mantienen. Una salida ya se realizó de manera presencial, otra de manera telemática, y los conceptos básicos de la tercera, dedicada a técnicas de trabajo con yacimientos de icnitas en el campo, ya se abordaron de manera teórica en las clases presenciales, y se incluyen explicaciones y diapositivas adicionales en la presentación de la segunda salida que cubren los contenidos de la tercera.

2. Adaptaciones en la metodología docente (clases *online*, videos grabados, ...)

Clases de teoría online correspondientes a los temas 5, 6, 7, 8 y 9 mediante presentaciones con anotaciones al pie de cada diapositiva, y con audios grabados con las mismas explicaciones que se imparten habitualmente en las clases presenciales.

Clases prácticas online correspondientes a las técnicas de trabajo con sondeos oceánicos mediante presentaciones con anotaciones y audios que exponen la metodología y conceptos necesarios para la realización de prácticas, que pueden ser realizadas por el alumnado empleando el material colgado en Moodle. Reunión con alumnos vía Google Meet o Zoom para realización de prácticas sobre ADN fósil, que cada alumno realiza en su ordenador con el software gratuito descargado y el material y las indicaciones aportados por el profesor.

De las 3 salidas de campo originalmente programadas, una es presencial y otra se realiza de forma virtual mediante una presentación donde se detalla lo que se realiza durante la salida (visita a un museo, que se muestra mediante múltiples fotografías comentadas en una presentación, y visita a dos afloramientos de fósiles, que se muestran también con fotografías tomadas en el campo y se discuten en la presentación). En esta segunda salida virtual se incluyen fotografías y explicaciones adicionales sobre un yacimiento de icnitas para suplir los contenidos que se tratan en la tercera salida de campo.

3. Adaptaciones en la evaluación:

-Prueba global de evaluación teórico-práctica. Constituye un 35% de la nota global, y esta parte se supera con un 5. Estará constituida por:

1. Pruebas de respuesta limitada y pruebas de respuesta libre y abierta, para evaluar los conceptos impartidos en teoría.
2. Ejercicios/resolución de problemas similares a los que se hayan desarrollado en las clases prácticas, tanto de campo como de laboratorio.

Como método de evaluación, se elaborará una prueba síncrona de tiempo limitado y con el grupo completo, en el día asignado por la Facultad de Ciencias. La prueba escrita se enviará a través de Moodle, otra plataforma online o correo electrónico, y deberá devolverse por el medio que se indique en el tiempo que se estime necesario para su resolución.

-Evaluación continua de las prácticas. Constituye un 35% de la nota global.

-Trabajo individual sobre museística: 30% de la nota global. El trabajo de curso sobre museística, que habitualmente se expone por cada alumno en clase, mantiene sus mismos contenidos pero se evalúa mediante la presentación PowerPoint que entregue cada alumno con anotaciones y explicaciones que sustituyan a la exposición pública en clase.