



## Formulario para la adaptación de la Guía Docente de una Asignatura

Nombre de la Titulación	Grado en Geología
Coordinador/a	María Aránzazu Luzón
Código de Plan	296
Nombre de la Asignatura	Tectónica: cuencas y orógenos
Código de la Asignatura (este código aparece en la guía docente)	26442

### 1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura):

La asignatura consta de 14 temas, 8 sesiones prácticas de gabinete, 1 práctica de laboratorio, y la práctica de campo de dos días de duración (transversal de los Pirineos).

Se han impartido 7 temas y 4 prácticas de gabinete de manera presencial. El resto de la asignatura se está impartiendo de manera no presencial con las adaptaciones que se explican en el punto siguiente.

### 2. Adaptaciones en la metodología docente (clases *online*, videos grabados, ...)

Teoría (clases magistrales): presentaciones *pptx* con audio incorporado.

Prácticas de gabinete: envío semanal de un documento con las directrices (explicaciones mediante audios o escritas) para la realización de la práctica, y sesiones de videoconferencia para dudas (están programadas un total de 4 videoconferencias).

Práctica de laboratorio: se sustituye por el visionado de una selección de videos sobre modelos analógicos de la formación de cuñas orogénicas.

Práctica de campo (transversal del Pirineo): se realizará la transversal de manera virtual mediante videoconferencia, a partir de fotografías y Google Earth, el jueves 28 de mayo por la mañana (en la fecha que está programada la excursión).

### 3. Adaptaciones en la evaluación:

La evaluación es continua, a través de la entrega de cuestionarios, prácticas e informes, que el alumno ha continuado entregando de manera digital.

Se mantiene el porcentaje de cada parte: 35% cuestionarios y comentario de un artículo, 35% de prácticas de gabinete y laboratorio, y 30% el informe de la transversal del Pirineo.

El único cambio introducido corresponde a la parte de prácticas (35%) que puntuaba las ocho prácticas de gabinete y un informe sobre la práctica de laboratorio, éste último informe ha sido eliminado. Sin embargo, he de precisar que la resolución de las prácticas de gabinete resulta mucho más trabajosa para los estudiantes realizada de manera no presencial.