

Formulario para la adaptación de la guía docente de una asignatura

Nombre de la titulación	Grado de Matemáticas
Coordinador/a	Mario Pérez Riera
Código de plan	453
Nombre de la asignatura	Introducción a la probabilidad y la estadística
Código de la asignatura (este código aparece en la guía docente)	27012

1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura):

No se han realizado. Se llegó a impartir presencialmente el tema 1 y parte del tema 2 (toda la teoría y alguna clase de problemas).

2. Adaptaciones en la metodología docente (clases *online*, videos grabados, ...)

Los estudiantes ya disponían, para cada tema, de los resultados principales y los enunciados de problemas. Se han añadido problemas resueltos y ficheros detallados complementarios a la teoría. Prácticamente, los estudiantes disponen de todo el material que hubieran obtenido mediante clase presencial. Adicionalmente, se han grabado videos de la teoría, y de algunos problemas resueltos.

Las tutorías se pueden realizar por correo, por foro de dudas en Moodle o por videoconferencia.

3. Adaptaciones en la evaluación:

Adaptación en el sistema de evaluación

Sistema 1

El alumno puede acogerse al sistema de evaluación indicado a principio de curso que se detalla a continuación:

1-Examen optativo de ordenador sobre el Tema 1 tras su finalización.

La nota obtenida representa el 20% de la nota global de la asignatura.

Los alumnos que lo superen podrán examinarse del resto de los temas en las convocatorias de junio o septiembre.

2-Realización voluntaria de problemas y pequeños trabajos que se irán proponiendo a lo largo del curso.

La nota obtenida, que será como máximo el 10% de la nota global, se añadirá a la nota final obtenida por el alumno en cualquiera de las convocatorias de junio o septiembre.

3-Examen en la convocatoria de junio: con ordenador sobre el Tema 1 y por escrito sobre los temas restantes.

Examen en la convocatoria de septiembre: con ordenador sobre el Tema 1 y por escrito sobre los temas restantes.

Sin menoscabo del derecho que, según la normativa vigente, asiste al estudiante para presentarse y, en su caso, superar la asignatura mediante la realización de una prueba global.

Sistema 2

Adicionalmente, debido a las circunstancias excepcionales, se propone el siguiente sistema de evaluación. Con él el alumno puede alcanzar una puntuación máxima de 7.5 puntos.

1- Examen optativo del tema 1: contará hasta dos puntos en la calificación.

2-Entrega de un problema, que no haya sido resuelto por los profesores, y que el estudiante elegirá de la colección de problemas. Tres entregas realizadas a través de Moodle, correspondientes a los temas 2, 3 y 4. Los problemas serán manuscritos y se valorarán, principalmente, el nivel de dificultad del problema, y los razonamientos matemáticos realizados por el estudiante. Cada problema contará hasta 1.5 puntos en la calificación.

3- Realización voluntaria de problemas y pequeños trabajos que se irán proponiendo a lo largo del curso. Contará hasta 1 punto.

La entrega de los problemas de los temas 2 y 3 podrá realizarse hasta el 29 de mayo. La entrega del problema del tema 4 se podrá realizar hasta el 7 de junio. La entrega de los trabajos del punto 3 se podrá realizar hasta el día del examen oficial (prevista el 22 de junio).

En todo caso, el estudiante podrá presentarse al examen final, acogiéndose al sistema 1 de calificación. Si la calificación del examen final+trabajos fuese inferior a la obtenida por este sistema 2 de evaluación, se conservará la nota del mencionado sistema 2.

Adaptación de los exámenes presenciales previstos a la modalidad no presencial:

Se realizarán los exámenes virtuales utilizando la plataforma google meet.

Los enunciados y ficheros necesarios se enviarán a través de Moodle.

En el examen del tema I, el estudiante entregará dos ficheros: uno con las salidas de R-commander para responder y otro con las respuestas a las preguntas planteadas. Las respuestas se escribirán a mano en folio en blanco, se fotografarán o escanearán con un móvil y se enviarán a través de una tarea creada en Moodle.

El examen de los temas 2, 3 y 4 será con apuntes, y contendrá cuestiones teórico-prácticas y problemas. Las respuestas se escribirán a mano en folio en blanco, se fotografarán o escanearán con un móvil y se enviarán a través de una tarea creada en Moodle.