

## Formulario para la adaptación de la Guía Docente de una Asignatura

Nombre de la Titulación	Grado en Matemáticas
Coordinador/a	Mario Pérez
Código de Plan	453
Nombre de la Asignatura	Estadística Matemática
Código de la Asignatura (este código aparece en la guía docente)	27019

### 1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura):

Ninguna

### 2. Adaptaciones en la metodología docente (clases *online*, videos grabados, ...):

Material escrito detallado de las clases magistrales y de las sesiones prácticas, disponible en Moodle.

Videos grabados con audio sobre el material disponible

Tutorías on line a través de Foros, e-mail y Google meet

### 3. Adaptaciones en la evaluación:

La adaptación está orientada a obtener evidencias intermedias evaluables y facilitar la realización de las pruebas no presenciales.

Antes de la fecha oficial de la convocatoria, el alumno podrá realizar de forma voluntaria dos actividades evaluables:

- Examen práctico de ordenador (primera parte). (CP1)
- Entregable de ejercicios (E)

El examen oficial se estructura en partes más pequeñas que faciliten la realización telemática del mismo.

- Examen práctico de ordenador global (CPT). Aquéllos que lo deseen y hayan realizado la prueba CP1, pueden realizar alternativamente una prueba CP2 (sólo contenidos segunda parte).
- Examen de cuestiones teórico-prácticas, en forma de respuesta corta o tipo test realizada sobre la plataforma Moodle o similar. (CTT)
- Examen de ejercicios a desarrollar (enviando un fichero con el desarrollo manuscrito y firmado por el alumno a través de la plataforma Moodle) (CTE)

La calificación final (CF) se obtendrá de evaluar cada parte en escala 0-10 (excepto el Entregable, que tendrá una puntuación 0 ó 1) y agregarlas de acuerdo a la siguiente fórmula:

$$CP = \max(CPT, 0.5*CP1 + 0.5*CP2)$$

$$CT = (2/7)*CTT + (5/7)*CTE$$

$$CF = \min\{0.3*CP + 0.7*CT + 1*E, 10\}$$

Como ya estaba previsto, se aprueba con una calificación CF de 5.0 o superior.

4. Temas que se han impartido de forma no presencial:

Tema 3 Estimación puntual y Tema 4 Contrastes de Hipótesis del programa indicado en la guía docente de la asignatura