

Formulario para la adaptación de la Guía Docente de una Asignatura

| | |
|--|----------------------------------|
| Nombre de la Titulación | GRADO EN OPTICA Y OPTOMETRIA |
| Coordinador/a | MARÍA VICTORIA COLLADOS COLLADOS |
| Código de Plan | 297 |
| Nombre de la Asignatura | CONTACTOLOGÍA |
| Código de la Asignatura (este código aparece en la guía docente) | 26817 |

1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura):

El programa de la asignatura no ha sufrido cambios con respecto a lo que estaba previsto en el cronograma inicial del presente curso.

Se han adaptado las metodologías de los contenidos tanto teóricos como prácticos que estaban previstos en los meses donde se ha interrumpido la presencialidad, tal y como se explica en el apartado 2.

2. Adaptaciones en la metodología docente (clases *online*, videos grabados, ...)

Las prácticas que quedaban por impartir y su adaptación metodológica son las siguientes (se han superado más del 50 % de prácticas y no es una asignatura totalmente práctica porque va asociada a teoría):

- Práctica de LC blanda III (se propone la resolución de 4 casos prácticos vía Moodle).
- Examen de LC Blanda (véase apartado 3 de este mismo documento).
- Presentación del trabajo de OSLO (véase apartado 3 de este mismo documento).
- Práctica adaptación del paciente Real*
- Práctica adaptación de ORTO-K. Seminario de un caso práctico. Preguntas Moodle referentes al seminario.
- Examen de paciente real (véase apartado 3 de este mismo documento).

*La práctica de adaptación del paciente real no va a poder realizarse tal y como estaba previsto. En esta práctica los alumnos traen un paciente externo a la universidad para la medida de los parámetros preliminares y la posterior adaptación de una lente de contacto comercial. En esta práctica en concreto se realiza la adaptación de la lente de contacto elegida y su valoración. En una práctica anterior (realizada de manera presencial) los pacientes realizaron las medidas previas. A partir de esas medidas se les ha propuesto a los alumnos que realicen una presentación (examen de paciente real) con el

cálculo de la lente ideal de 3 modelos diferentes (siempre que sea posible, de diferentes fabricantes) y que realicen una comparación detallada entre ellas para determinar cuál sería vuestra primera opción.

Las clases teóricas de la asignatura se están realizando a través de la plataforma Meet-Google. Los temas teóricos que se han impartido de manera no presencial son los que se detallan a continuación:

Tema 9: Presbicia y Lentes de Contacto (parte del contenido de este tema, la otra parte se hizo de manera presencial).

Para complementar este tema se ha realizado una charla con la casa comercial ALCON impartida por Elvira Jiménez.

Tema 10: Tratamientos optométricos para el control de la progresión de la miopía

Para complementar este tema se ha realizado una charla con la casa comercial Mark'Ennovy impartida por Mireia Lario y se ha subido al Moodle la charla impartida por José Manuel Gonzalez-Meijome titulada: Progresión de la miopía y su control: Quién, Qué, Cuándo, Cómo, Por qué?

Tema 11: Ortoqueratología nocturna. Procedimientos para su control y adaptación.

Para complementar este tema se ha realizado una charla con la casa comercial Conoptica impartida por Sergi Herrero.

Tema 12: LC esclerales.

3. Adaptaciones en la evaluación:

En la convocatoria de febrero se realizó un examen que cuenta el 20% de la nota. Se calculará la nota final de dos formas diferentes (A: Nota= 20% examen febrero + 80% junio y B:Nota=100%Junio), de forma que la nota final será la mayor de las dos.

Examen de Junio:

Teoría (50% de la nota de Junio): El examen teórico de la asignatura está previsto que se realice de la misma manera que figura en la guía docente de este curso académico. Mediante examen tipo test, a través de la plataforma Moodle en la fecha asignada en el calendario oficial.

Práctica (50% de la nota de Junio): En la parte práctica se realizaron antes de la cuarentena dos exámenes prácticos. Quedan tres exámenes de la parte práctica por realizar.

Evaluación de los alumnos que han asistido regularmente a las prácticas.

En la siguiente Tabla se muestra el sistema de evaluación que estaba previsto en la asignatura y la modificación que se propone.

| | Sistema de evaluación que estaba previsto | Sistema de evaluación que se propone |
|---|---|---|
| Práctica de resolución de casos con el programa de trazado de rayos OSLO | Presentación en power point del caso propuesto por los alumnos. Manera presencial. | Presentación en power point del caso propuesto por los alumnos. Manera no presencial. Power point grabado por los alumnos. |
| Práctica de lente de contacto (LC) blanda | Adaptación de una LC a un compañero y valoración de la adaptación. Propuesta de la LC ideal. Manera presencial | Resolución de un caso clínico propuesto por los profesores de la asignatura y realización de preguntas de desarrollo y preguntas tipo test. Manera no presencial a través de la plataforma vía Moodle. |
| Práctica con paciente real | Medida de parámetros | A partir de los datos |

| | | |
|--|--|--|
| | preliminares, adaptación de una determinada lente de contacto y valoración de la misma a un paciente específico. | preliminares medidos a pacientes, se propondrá la adaptación de tres LCs diferentes. |
| | Manera presencial. Presentación del caso. | Manera no presencial. Presentación del caso vía Google-Meet. |

Como estaba previsto, la calificación de cada una de estas partes supondrá el 20% de la nota final de prácticas. De la parte práctica, ya se habían realizado dos evaluaciones anteriores.

Evaluación de los alumnos que no hayan asistido regularmente a las prácticas.

Los alumnos que no hayan asistido a prácticas regularmente tendrán que hacer un examen global teórico-práctico de la parte práctica de la asignatura a través de Moodle. La nota de este examen supondrá el total de la nota de Junio correspondiente a la parte práctica.