

Formulario para la adaptación de la Guía Docente de una Asignatura

Nombre de la Titulación	GRADO DE ÓPTICA Y OPTOMETRÍA
Coordinador/a	MARÍA VICTORIA COLLADOS COLLADOS
Código de Plan	297
Nombre de la Asignatura	OPTOMETRÍA PEDIÁTRICA
Código de la Asignatura (este código aparece en la guía docente)	26822

1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura):

El programa docente no se ha modificado, únicamente la metodología utilizada.

2. Adaptaciones en la metodología docente (clases *online*, videos grabados, ...)

Las clases presenciales pendientes se han transformado en clases online con audios grabados, que se han colgado en Moodle. Esto se ha llevado a cabo con los temas:

- Tema 13: Anomalías de la visión binocular no estrábicas
- Tema 14: Anomalías de la visión binocular estrábicas I
- Tema 15: Anomalías de la visión binocular estrábicas II
- Tema 16: Patología ocular neonatal
- Tema 17: Patología ocular pediátrica
- Tema 18: Déficit visual cerebral
- Tema 19: Corrección óptica en el niño
- Tema 22: Terapia visual en la infancia (IA)

- Tema 23: Visión y aprendizaje

Los talleres que faltaban por realizar se han transformado en talleres online, en grupos de 5 alumnos, tal y como estaba previsto para los presenciales.

- Taller 1: Habilidades comunicativas

- Taller 4: Examen optométrico orientado en pacientes pediátricos

- Taller 5: Casos clínicos de optometría pediátrica

Las prácticas hospitalarias pendientes se han sustituido por casos clínicos online que tendrán que ir resolviendo los alumnos, a través de la herramienta Lección de Moodle.

3. Adaptaciones en la evaluación:

La evaluación mantendrá el mismo esquema de preguntas con respuestas tipo test y una resolución de un caso práctico. En lugar de realizar la evaluación presencialmente se realizará online a través de la herramienta Cuestionarios de Moodle. No es necesario modificar las fechas de realización de las pruebas.