

Formulario para la adaptación de la Guía Docente de una Asignatura

Nombre de la Titulación	Grado en Química
Coordinador/a	Irene V. Ara Laplana
Código de Plan	452
Nombre de la Asignatura	Introducción al modelado molecular
Código de la Asignatura (este código aparece en la guía docente)	27230

1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura):

2. Adaptaciones en la metodología docente (clases *online*, videos grabados, ...)

Actividad formativa 1 (adquisición de contenidos teóricos). Los temas impartidos en docencia no presencial serán los temas relativos a Teoría de Orbitales Moleculares: estudios cualitativos, método de electrones independientes y método de Hartree-Fock; y a correlación electrónica. A los estudiantes se les está proporcionando el material preparado para la docencia presencial adaptado a la situación de docencia on-line: añadiendo detalles para sustituir las explicaciones presenciales. También se les está proporcionando material de las lecciones en forma de vídeo-presentaciones.

Actividad formativa 2 (adquisición de los conocimientos básicos y destrezas básicas para el manejo de los programas de cálculo y visualización molecular): Esta actividad estaba completada cuando se interrumpió la docencia presencial.

Actividad formativa 3 (prácticas en laboratorio informático sobre problemas de modelado molecular): La actividad estaba sin completar cuando se interrumpió la docencia presencial. En el periodo posterior de docencia no presencial, los alumnos están realizando las prácticas en sus ordenadores personales. Se les están proporcionando guiones sumamente detallados para reducir las posibles dificultades (en los casos en los que podrían surgir problemas al realizar las prácticas en entorno windows los profesores las hemos realizado antes en las mismas condiciones que los alumnos) y vídeo-presentaciones. Los alumnos van elaborando los informes requeridos y entregándolos a través de moodle o de correo electrónico.

Los profesores de la asignatura, durante el periodo no presencial, están en contacto con los alumnos y resolviendo las dudas o cuestiones que van surgiendo a los estudiantes por medio del correo electrónico.

3. Adaptaciones en la evaluación:

La calificación A resultante del trabajo en el aula informática y en los informes elaborados a partir del trabajo y de los informes no se ve modificada. La entrega de los informes de las prácticas realizadas durante la docencia no presencial se está realizando con normalidad a través de moodle.

Prueba P práctica (calificación B): se realizará on-line utilizando cada alumno (de forma individual) su ordenador personal para realizar los cálculos y elaborar las respuestas a las cuestiones/problemas de modelado molecular planteados.

Evaluación de contenidos teóricos y problemas:

Calificación C1: Los ejercicios y problemas a realizar por los alumnos durante el periodo de docencia no presencial se entregan a través de moodle.

La prueba teórico-práctica, calificación C2: Examen no presencial (on-line) individual que incluirá cuestiones teórico-prácticas y puede incluir cálculos numéricos.

Dada la dificultad de algunos conocimientos teóricos que corresponden al periodo de docencia no presencial se rebaja el peso de la calificación C2 en el cálculo de la nota final y se sube el de la calificación A (trabajo progresivo en las prácticas).

La nota de la evaluación progresiva

Nota final = $0,55*A + 0,25*B + 0,2*C$ (ecuación 1)

Donde la calificación C será la más alta de las obtenidas con las ecuaciones (2) y (3)

$C = 0,25*C1 + 0,75*C2$ (ecuación 2)

$C = C2$ (ecuación 3)

En todos los casos las pruebas se realizarán usando los medios recomendados por la Universidad (plataformas de la Universidad, campus virtual y/o correo electrónico). Se informará al estudiantado, con suficiente antelación, del método formal y técnico que se seguirá para la realización de cada prueba.

Así mismo, el profesorado podrá requerir durante el examen la participación de los alumnos en sesión on-line, utilizando la herramienta meet de Google o similar, para la monitorización del entorno del estudiante tal y como reza en la Guía de la Universidad de Zaragoza para la adaptación a la docencia no presencial y a la evaluación on-line.

En los casos en que los alumnos no puedan tener acceso a las plataformas de evaluación on-line, se podrá acordar la realización de un examen oral a distancia con interacción directa entre el profesor y el estudiante.