

# Cambios introducidos en las metodologías docentes y de evaluación, ante la situación de excepción provocada por el COVID-19.

## (Adaptación de la guía docente)

Titulación	Grado en Enfermería (plan 559)
Código y denominación de la asignatura	
25435 ENFERMERÍA COMUNITARIA I	
Profesor o Profesores responsables	
Angel Gasch Gallén	

---

### Adaptación del Programa

1. Señale si ha realizado alguna adaptación al programa. En cuanto a temario o en cuanto a actividades prácticas

El temario se ha mantenido tal y como estaba programado.

### Adaptación de la Metodología

2. Indique las actividades de aprendizaje presencial que ha modificado o desaparecen de la guía docente de la asignatura. Señale si ha utilizado métodos de docencia virtual SINCRONA O ASINCRONA. Incluya la planificación y calendario de fechas clave de estas actividades.

*Docencia Síncrona, es aquella que se realiza estando a la vez profesor y estudiante, aunque no sea en el mismo espacio físico, y se puede interactuar entre ellos*

*Docencia Asíncrona, es aquella en la que no hay interacción directa y en el mismo momento entre profesor y estudiante*

Las actividades de aprendizaje presencial modificadas son las sesiones teóricas presenciales y los seminarios del segundo semestre. Para adaptar la docencia virtual se han utilizado métodos tanto de docencia asíncrona como síncrona.

En el primer caso (*docencia asíncrona*), se publicó aviso en Moodle, informando del seguimiento de la asignatura de manera no presencial y aportando todo el material (tanto teórico como ejercicios, supuesto prácticas y actividades de refuerzo). Además, se realizan actividades de seguimiento y revisión de dudas con respecto al material de la asignatura y al trabajo grupal, por correo electrónico, contestando a las dudas específicas y proponiendo lecturas de ampliación sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.

*Docencia Síncrona:* Para el grupo que terminaba el módulo en los días en que se decretó el estado de emergencia sanitaria, se organizó una sesión a través de Hangouts Meet para explicar la situación y hacer una síntesis-repaso de las últimas dudas que quedaron pendientes en la última sesión presencial (lo que vendría a sustituir las últimas clases presenciales que quedaban para este grupo), así como en lo referente a la realización y entrega del trabajo de la asignatura (cuya presentación en plenario no se pudo realizar).

Para el grupo que empezaba sus sesiones presenciales el 30 de marzo, se estableció el siguiente calendario, publicado en Moodle, de la manera más semejante posible al número de clases y horas, a través de Hangouts Meet y tras la primera sesión virtual, para poder adaptarse a las necesidades del alumnado:

**Jueves 16 de abril:** Módulo Diseño de estudios epidemiológicos: Tema 13; Módulo Diseño de programas comunitarios: Tema 19 y Tema 20

**Jueves 30 de abril:** Módulo Diseño de programas: Temas 21 y 22. Además se trabajará sobre la documentación correspondiente al seminario 5, pues sirve para ejemplificar algunas de las intervenciones para el trabajo grupal de la asignatura.

**Jueves 7 de mayo:** Módulo Diseño de estudios epidemiológicos: Tema 9

**Jueves 14 de mayo:** Módulo Diseño de estudios epidemiológicos: Tema 14

**Jueves 21 de mayo:** Módulo Diseño de estudios epidemiológicos: Tema 15

**Jueves 28 de mayo:** síntesis-resumen, resolución de dudas, repaso de algún ejercicio o cuestiones relativas al examen o evaluación de la asignatura que puedan ser de interés.

En todo momento se permite participar de las sesiones virtuales al alumnado de ambos grupos, independientemente de que hayan terminado ya el temario y tuvieran opción a asistir presencialmente a las clases del semestre.

### **Adaptación de los sistemas de evaluación**

3. Indique el tipo de pruebas que se modifican o eliminan de la guía docente de la asignatura. Describa las pruebas que sustituyen a las pruebas de evaluación del apartado anterior. Incluya sus correspondientes criterios de evaluación y el valor de cada una de ellas en la nota final.

Se ha eliminado la presentación del trabajo de la asignatura en plenario. No obstante, dado que en un grupo ha habido seguimiento completo y en el otro se está haciendo virtualmente, el trabajo grupal sigue siendo evaluado (y con el mismo valor sobre nota de la asignatura).

El examen teórico práctico también se mantiene y se realizará a través del ADD, en la fecha indicada según calendario oficial previo al estado de emergencia. Constará, tal como aparece en la guía docente, de una prueba tipo test con preguntas de carácter teórico y aplicado a ejercicios y supuestos prácticos.