

**Cambios introducidos en las metodologías docentes y de evaluación, ante la situación de excepción provocada por el COVID-19.**

**(Adaptación de la guía docente)**

Titulación	GRADO DE ENFERMERÍA (plan 559)
Código y denominación de la asignatura	25436 ENFERMERÍA CLÍNICA I
Profesor o Profesores responsables	M <sup>a</sup> TERESA FERNÁNDEZ / PEDRO SATUSTEGUI / YOLANDA MARTINEZ

---

**Adaptación del Programa**

1. Señale si ha realizado alguna adaptación al programa. En cuanto a temario o en cuanto a actividades prácticas

EL TEMARIO ES EL MISMO EN CUANTO A CONTENIDOS

LOS SEMINARIOS SE HAN MODIFICADO PARA REALIZARSE CON METODOLOGIA NO PRESENCIAL. LOS NECESARIAMENTE PRESENCIALES, SE COMPLETARÁN COMO “CURSOS CERO” DEL CURSO PRÓXIMO.

**Adaptación de la Metodología**

2. Indique las actividades de aprendizaje presencial que ha modificado o desaparecen de la guía docente de la asignatura. Señale si ha utilizado métodos de docencia virtual SINCRONA O ASINCRONA. Incluya la planificación y calendario de fechas clave de estas actividades.

*Docencia Síncrona, es aquella que se realiza estando a la vez profesor y estudiante, aunque no sea en el mismo espacio físico, y se puede interactuar entre ellos*

*Docencia Asíncrona, es aquella en la que no hay interacción directa y en el mismo momento entre profesor y estudiante*

*GRUPO 1*

MODULOS	CONTENIDOS	Modalidad	ACTIVIDAD
MODULO 1	realizado	PRESENCIAL	-Clases magistrales -Seminarios teórico prácticos -Examen
MODULO 2			
CONTENIDOS	1.Cuidados de enfermería del paciente	PRESENCIAL	-clases magistrales -seminarios teórico prácticos

TEÓRICOS	quirúrgico en el perioperatorio (preoperatorio, intraoperatorio, postoperatorio). 2.Principios básicos y cuidados enfermeros al paciente en la Anestesia quirúrgica. 3.Principios básicos del dolor: valoración y cuidados clínicos y farmacológicos. 4.Conceptos generales de las heridas traumáticas: Cuidados y tratamiento de las heridas.		-Cuestionarios conceptos básicos: autoaprendizaje
	5.Principios oncológicos: conceptos básicos.	ON-LINE Plataforma moodle	Material proporcionado: 1. Documento con los contenidos 2. Cuestionario para resolver con los conceptos básicos: TAREA CREADA 3. FORO ABIERTO
	6.Cuidados y tratamiento de las heridas quirúrgicas.	ON-LINE moodle	Material proporcionado: 1. Presentación power point audio grabada 2. Actividad individual:TAREA CREADA 3. FORO ABIERTO CREADO
SEMINARIOS	Instrumental quirúrgico básico  Simulación SIMPAD (atención al paciente crítico: casos) PENDIENTE	ON-LINE moodle	Material proporcionado: 1. Cuestionario de respuesta múltiple: evaluable Actividad: Power point video autoprendizaje  Cursos 0 (pendiente)
TRABAJO	TRABAJO GRUPAL	PRESENCIAL	Tutorías presenciales Presentación y evaluación: Tarea On-line

## GRUPO2

MODULOS	CONTENIDOS	Modalidad	ACTIVIDAD	ESTADO
MODULO 1	realizado	PRESENCIAL	-Clases magistrales -Seminarios teórico prácticos -Examen	FINALIZADO
MODULO 2				
CONTENIDOS TEÓRICOS	1.Cuidados de enfermería del paciente quirúrgico en el perioperatorio (preoperatorio, intraoperatorio, postoperatorio). 2.Principios básicos y cuidados enfermeros al paciente en la Anestesia quirúrgica. 3.Principios básicos del dolor: valoración y cuidados clínicos y farmacológicos. 4.Conceptos generales de las heridas traumáticas: Cuidados y tratamiento de las heridas.	ON-LINE Plataforma moodle	Material proporcionado: 1. Presentación power point audio grabada 2. Actividad individual: TAREA CREADA 3. FORO ABIERTO CREADO	Enviar tarea y retroalimentación Para autoevaluación Dudas resolución FORO viernes
	5.Principios oncológicos: conceptos básicos.	ON-LINE Plataforma moodle	Material proporcionado: 4. Documento con los contenidos 5. Cuestionario para resolver con los conceptos básicos: TAREA CREADA 6. FORO ABIERTO	Enviar tarea y retroalimentación Para autoevaluación Dudas resolución FORO viernes
	6.Cuidados y tratamiento de las heridas quirúrgicas.	ON-LINE moodle	Material proporcionado: 4. Presentación power point audio grabada 5. Actividad individual: TAREA CREADA 6. FORO ABIERTO CREADO	Enviar tarea y retroalimentación Resolución de dudas a través del FORO viernes)
SEMINARIOS	Sutura de heridas Caso práctico: paciente quirúrgico valoración preoperatoria  Atención al paciente crítico: DESA Instrumental quirúrgico básico Simulación SIMPAD: atención al paciente crítico. Casos	ON-LINE moodle	Video tutorial Documentos a trabajar por grupos	FORO: resolución de dudas(viernes.) Pendiente de realizar de forma presencial  Cursos 0 (pendiente)
TRABAJO	TRABAJO GRUPAL	ON-LINE	1ª tutoría finalizada 2ªTutorías: video conferencia en grupos: día a concretar a partir del 30 de marzo.	Realizado

Los miércoles, corresponde la docencia programada, se enviará cada miércoles el tema de la semana. El viernes a través del foro se resolverán las dudas. Las teórico prácticas las organizamos en 2 grupos.

## **Adaptación de los sistemas de evaluación**

3. Indique el tipo de pruebas que se modifican o eliminan de la guía docente de la asignatura. Describa las pruebas que sustituyen a las pruebas de evaluación del apartado anterior. Incluya sus correspondientes criterios de evaluación y el valor de cada una de ellas en la nota final.

**Se realizará vía on-line, a través de la plataforma Moodle.**

**Fecha: 15 de junio (fecha oficial)**

### **Formato del examen**

- Constará de un cuestionario de 30 preguntas de respuesta múltiple (4 posibles respuestas; solo una correcta).
- El tiempo será limitado para la totalidad del cuestionario (no limitado para cada pregunta).
- Se aprueba con una nota igual o superior de 5 puntos.
- **Valoración:** cada pregunta correcta tendrá una puntuación de 0,33; cada respuesta incorrecta tendrá una puntuación de -0,15.

**Evaluación del trabajo** grupal de revisión sobre las lesiones por presión o úlceras por presión.

- La calificación final, tendrá en cuenta la presentación escrita del trabajo y la presentación Power-Point. La ponderación sigue siendo la misma que lo publicado en la guía de la asignatura (18% de la nota final)

**La nota global** de la asignatura;

- Será la media de los dos parciales una vez aprobados, o la nota del único examen de toda la asignatura de junio, y supondrá el 80% de la nota final (tal y como aparece en la guía de la asignatura publicada).
- A esta nota se le sumará la puntuación obtenida en el trabajo de la UPPs, realizado en grupo, y supondrá el 18% de la nota final.
- Se sumarán, los 0,2 puntos (0,2%) del cuestionario de la fluidoterapia del primer parcial.

**Posibles situaciones:**

- a) Estudiantes que tengan pendientes los parciales 1 y 2: único examen con preguntas de los contenidos de los módulos 1 y 2 (cuestionario de 30 preguntas).
  - En caso de no superar el examen, queda la asignatura pendiente **entera** para septiembre. (Se guardará la nota del trabajo).
- b) Estudiantes que han superado el parcial 1: único examen con preguntas del parcial 2 (cuestionario de 30 preguntas).
  - En caso de suspender el examen queda pendiente **sólo**, el parcial 2 para septiembre. (Se guardará hasta septiembre la nota del parcial 1 y la del trabajo).

**Contenidos evaluables:** parcial 1: contenidos teóricos de los temas del módulo 1 y contenidos de los seminarios: balance hídrico y cuestionario de fluidoterapia intravenosa.

**Contenidos evaluables:** parcial 2: contenidos teóricos de los temas del segundo módulo.

**Los seminarios** del grupo 2; constará como asistencia, la realización de la TAREA propuesta para cada uno de ellos.

En caso de no ser entregada la tarea en el tiempo indicado, se realizará una prueba escrita on-line de los seminarios que no se hayan realizado, antes del examen oficial del 15 de junio (se publicará en el Moodle la lista de estudiantes pendientes de la TAREA de algún seminario)

#### **Para optar a la calificación de Matrícula de Honor**

Aquellos estudiantes cuya nota global sea igual o superior a 9,5, pueden optar a dicha calificación, realizando un trabajo de revisión sobre la infección de COVID-19.

