

# Cambios introducidos en las metodologías docentes y de evaluación, ante la situación de excepción provocada por el COVID-19.

## (Adaptación de la guía docente)

Titulación	275 - Grado en Fisioterapia
Código y denominación de la asignatura	
Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia IV (25623)	
Profesor o Profesores responsables	
Elena Estébanez de Miguel, Miguel Malo Urriés	

### Adaptación del Programa

1. Señale si ha realizado alguna adaptación al programa. En cuanto a temario o en cuanto a actividades prácticas

No se ha realizado ningún cambio en cuanto al temario o actividades prácticas. Los contenidos previstos en la asignatura serán impartidos en su totalidad.

### Adaptación de la Metodología

2. Indique las actividades de aprendizaje presencial que ha modificado o desaparecen de la guía docente de la asignatura. Señale si ha utilizado métodos de docencia virtual SINCRONA O ASINCRONA. Incluya la planificación y calendario de fechas clave de estas actividades.

*Docencia Síncrona, es aquella que se realiza estando a la vez profesor y estudiante, aunque no sea en el mismo espacio físico, y se puede interactuar entre ellos*

*Docencia Asíncrona, es aquella en la que no hay interacción directa y en el mismo momento entre profesor y estudiante*

Los alumnos de la asignatura MEIFIV a la fecha de declaración del estado de alarma habían cumplido el 50% de la programación práctica de la asignatura.

Ante la excepcional situación que se vive, el resto del contenido práctico será impartido de forma no presencial a través de los recursos disponibles (Moodle, Google Meet and Google Drive). A continuación se detallan las actividades diseñadas:

1. Prácticas de tratamiento fisioterápico del dolor crónico: imaginería motora graduada

Se aporta documentación, enlaces web y referencias bibliográficas de la metodología en Moodle.

Se realizan 2 sesiones de actividades online con explicación de los niveles de trabajo y explicación de detalles por medio de videos (disponible en google drive).

2. Prácticas de tratamiento fisioterápico del dolor crónico: ejercicio terapéutico cognoscitivo, método Perfetti.

Se aporta documentación de la metodología en Moodle.

Se realiza 1 sesión de actividad online con explicación de la adaptación del método a los pacientes con dolor crónico mediante power point y vídeos (disponible en google drive).

3. Prácticas de tratamiento fisioterápico del dolor crónico: neurodinámica clínica nivel 3.

Se realiza una explicación inicial de actividades por plataforma Moodle, seguida por una clase online presencial con visualización y explicación de vídeos de las técnicas concretas.

4. Prácticas de tratamiento fisioterápico del dolor crónico: ejercicio terapéutico

Se realizan las 3 sesiones de actividades online con explicación de técnicas de ejercicio terapéutico y explicación de detalles por medio de vídeos.

5. Prácticas de fisioterapia en obstetricia y uro-ginecología: sacro-ilíacas

Se realizan las dos sesiones de actividades online con explicación de técnicas de evaluación y tratamiento con explicación de detalles por medio de vídeos.

6. Seminario de fisioterapia en obstetricia y uro-ginecología

Se aporta documentación, enlaces web y referencias bibliográficas de la metodología en Moodle.

Se realizan las dos sesiones de actividades online con explicación de técnicas y visualización de videos (disponibles en google drive)

### **Adaptación de los sistemas de evaluación**

3. Indique el tipo de pruebas que se modifican o eliminan de la guía docente de la asignatura. Describa las pruebas que sustituyen a las pruebas de evaluación del apartado anterior. Incluya sus correspondientes criterios de evaluación y el valor de cada una de ellas en la nota final.

La evaluación de los contenidos prácticos de la asignatura supone el 30% de la nota final. Es necesario superar cada una de las partes establecidas en la evaluación para poder promediar.

Los contenidos prácticos de la asignatura se evaluarán mediante un examen práctico online, a través de la plataforma google meet, el 14 de mayo.

Los alumnos que hayan asistido de forma regular a las prácticas presenciales y realicen las actividades previstas en las prácticas no presenciales, pueden solicitar ser evaluados mediante evaluación continua.

A continuación se detallan las actividades evaluables durante las prácticas no presenciales y la fecha límite de presentación de las mismas:

- Presentación de un vídeo sobre la aplicación de imaginería motora graduada (28 de abril)
- Presentación de un vídeo mostrando la realización de un ejercicio terapéutico cognoscitivo en un paciente con dolor crónico según el caso asignado (28 abril)
- Aplicación de las técnicas de neurodinámica clínica descritas a un sujeto, con registro, análisis y entrega de los resultados a través de aplicación Moodle (2 mayo)
- Realización y entrega de un circuito de ejercicios terapéuticos de la región cervical o lumbar a través de vídeo (6 mayo)
- Realización y entrega de una evaluación de la articulación sacroilíaca a través de vídeo (10 mayo)
- Presentación de un díptico de la aplicación de una de las técnicas propuestas en el seminario (14 de mayo)

Criterios de evaluación continua de los contenidos prácticos MEIFIV (curso 2019/20)

1. Participación en las actividades prácticas presenciales y no presenciales. 1,6 puntos.
2. Presentación de las actividades propuestas durante el periodo no presencial. 2 puntos.
3. Actitud durante las actividades prácticas presenciales. 1,6 puntos
4. Demostración de un aprendizaje progresivo. 1,6 puntos
5. Demostración de la capacidad para relacionar contenidos. 1,6 puntos
6. Demostración de respeto hacia los compañeros durante las prácticas. 1,6 puntos.