

# Cambios introducidos en las metodologías docentes y de evaluación, ante la situación de excepción provocada por el COVID-19.

## (Adaptación de la guía docente)

|   |                    |
|---|--------------------|
| Titulación                                  | 275 - Fisioterapia |
| Código y denominación de la asignatura      |                    |
| Fisioterapia en Especialidades Clínicas III |                    |
| Profesor o Profesores responsables          |                    |
| César Hidalgo García                        |                    |

---

### Adaptación del Programa

1. Señale si ha realizado alguna adaptación al programa. En cuanto a temario o en cuanto a actividades prácticas

No se ha modificado el temario. Se han suspendido las actividades prácticas pendientes desde la fecha de la alarma sanitaria.

No se han realizado las 25 horas de práctica clínica externa en centros específicos de neurología. Previsiblemente al ser de tercer curso podrán realizar las prácticas durante el siguiente curso académico.

### Adaptación de la Metodología

2. Indique las actividades de aprendizaje presencial que ha modificado o desaparecen de la guía docente de la asignatura. Señale si ha utilizado métodos de docencia virtual SINCRONA O ASINCRONA. Incluya la planificación y calendario de fechas clave de estas actividades.

*Docencia Síncrona, es aquella que se realiza estando a la vez profesor y estudiante, aunque no sea en el mismo espacio físico, y se puede interactuar entre ellos*

*Docencia Asíncrona, es aquella en la que no hay interacción directa y en el mismo momento entre profesor y estudiante*

Se ha realizado docencia virtual síncrona a través de sesiones por Google Meet y asíncrona a través de tutoría por email, la realización de un trabajo en grupo sobre un caso clínico y envío de material educacional adicional.

## **Adaptación de los sistemas de evaluación**

3. Indique el tipo de pruebas que se modifican o eliminan de la guía docente de la asignatura. Describa las pruebas que sustituyen a las pruebas de evaluación del apartado anterior. Incluya sus correspondientes criterios de evaluación y el valor de cada una de ellas en la nota final.

Se elimina el 20% de la nota final relativa a la puntuación de las 25 horas de prácticas asistenciales, a excepción de tres alumnos que sí han realizado esas prácticas externas y que mantendría la forma de evaluación normal.

La evaluación cambia a un 40% de la nota derivada de un trabajo en grupo sobre la actuación en un caso clínico y el 60% por la nota final del cuestionario online de respuesta múltiple que se realizará en las fechas programadas en junio tras acordarlo con los alumnos.