

Cambios introducidos en las metodologías docentes y de evaluación, ante la situación de excepción provocada por el COVID-19.

(Adaptación de la guía docente)

Titulación	275 - GRADO EN FISIOTERAPIA
Código y denominación de la asignatura	
25626- AFECCIONES MÉDICO-QUIRÚRGICAS II	
Profesor o Profesores responsables	
ANA COARASA LIRÓN DE ROBLES	

Adaptación del Programa

1. Señale si ha realizado alguna adaptación al programa. En cuanto a temario o en cuanto a actividades prácticas

Reducción del temario un 27% suprimiendo 6 temas de los 22 del programa: se eliminan los temas 9, 14,15, 17,21 y 22.

Adaptación de la Metodología

2. Indique las actividades de aprendizaje presencial que ha modificado o desaparecen de la guía docente de la asignatura. Señale si ha utilizado métodos de docencia virtual SINCRONA O ASINCRONA. Incluya la planificación y calendario de fechas clave de estas actividades.

Docencia Síncrona, es aquella que se realiza estando a la vez profesor y estudiante, aunque no sea en el mismo espacio físico, y se puede interactuar entre ellos

Docencia Asíncrona, es aquella en la que no hay interacción directa y en el mismo momento entre profesor y estudiante

-Clases teóricas presenciales se sustituyen por docencia virtual asíncrona de los temas que se van entregando semanalmente desde 30 de marzo. Desaparece un 27% del temario.

-Problemas y casos. 2º y 3º seminarios: sustitución de la presentación presencial por la entrega de un ppt de la materia asignada del seminario a cada subgrupo de alumnos (dirigidos vía telemática) y expuestos en el foro de la asignatura; 2º seminario final 17 de abril y 3º seminario final 12 de mayo.

-Trabajo grupal de la asignatura sin modificación.

Adaptación de los sistemas de evaluación

3. Indique el tipo de pruebas que se modifican o eliminan de la guía docente de la asignatura. Describa las pruebas que sustituyen a las pruebas de evaluación del apartado anterior. Incluya sus correspondientes criterios de evaluación y el valor de cada una de ellas en la nota final.

- Se elimina el examen parcial voluntario de la materia teórica (4 preguntas de desarrollo en 45 minutos).
- Se elimina la prueba final de control de seminarios pasando a evaluación continuada.
- El examen oficial de la asignatura (4 preguntas de desarrollo en 45 minutos) se modifica por modalidad test online (50 preguntas de una respuesta correcta).
- La calificación final de la asignatura resulta de la siguiente ponderación: 20 % puntuación del trabajo y presentación de los seminarios y 80% calificación del examen teórico.