

Cambios introducidos en las metodologías docentes y de evaluación, ante la situación de excepción provocada por el COVID-19.

(Adaptación de la guía docente)

Titulación	275 - Grado en Fisioterapia
Código y denominación de la asignatura	
25628 - Practicum	
Profesor o Profesores responsables	
Coordinadora: M.ª Concepción Sanz Rubio ABRIL ESCÓ, SUSANA ALCALDE FRADEJAS, MARTA ALVIRA LECHUZ, JACOBO ARCEGA BLASCO, JULIA AZUARA LAGUÍA, JOSÉ LUIS BLASCO CALVO, ALICIA BORDERÍAS BLASCO, EDUARDO BOTELLA NAVARRO, JUAN ANTONIO BRAVO GALLEGO, JAVIER CAMPO ESCACHO, MARÍA CAMPOS SANZ, ASUNCIÓN CASCANTE MARTÍNEZ, ALICIA CASTILLO MEDINA, ANA ISABEL CIRES PARDO, MINERVA DIEZ ALONSO, ISABEL DOMINGO PÉREZ, Mª PILAR ESCUDER GONZÁLEZ, SHEILA FERRANDO MARGELÍ, MERCEDES FRANCISCO GARCÍA, ANA DE FRANCO GIMENO, M.ª VICTORIA GALINDO MORALES, GEMA GARCÍA DÍEZ, MIGUEL ENRIQUE GARCÍA LÁZARO, RUT GASPAR CALVO, ELENA GUERRA BORELLA, SIRA GUTIERREZ GIMÉNEZ, M.TERESA HERRANZ BERCEDO, FÉLIX LARA MORENO, NURIA LÓPEZ TELLO, CELIA LOSADA ESTELLA, NATIVIDAD MAINAR LASANTAS, ELENA MARCÉN SOLANAS, ELENA MARTÍNEZ CASTELLAR, MARÍA DOLORES	

MARTÍNEZ QUIÑONES, FÉLIX
MEDRANO CID, MAYRA
MIGUEL ROMEO, ANTONIO
MUÑOZ ARANCÓN, MONTSERRAT
MUÑOZ DIESTRE, MARÍA
PÉREZ BENITO, MARINA
POCIÑA NIEVES, AURORA
RAMO CERVERA, PILAR
RAMÓN LACRUZ, M^a DOLORES
REGLA RAUFAST, ANA JESÚS
RODRÍGUEZ VICENTE, M^a DEL CARMEN
SANTARROMANA BELLIDO, M.^a LUISA
SERRANO DEL RÍO, PILAR
SERRANO APARICIO, BEGOÑA
TAMAME SAN JUAN, M^a DEL PILAR
TAMAYO DOMÍNGUEZ, CARMEN
USERO TIL, NOEMÍ
VELA ROMERO, JUAN MANUEL
YAGÜE SEBASTIÁN, M.^a PILAR

Adaptación del Programa

1. Señale si ha realizado alguna adaptación al programa. En cuanto a temario o en cuanto a actividades prácticas

Ha quedado sin poder realizar uno de los cuatro módulos de prácticas, dos seminarios teóricos (temas: *Fisioterapia en Atención primaria* y *Fisioterapia en Servicios Sociales*) y un seminario práctico (*Taller para cuidadores de enfermos*) para dos de los siete grupos en los que se había dividido el total de alumnos matriculados en la asignatura.

Adaptación de la Metodología

2. Indique las actividades de aprendizaje presencial que ha modificado o desaparecen de la guía docente de la asignatura. Señale si ha utilizado métodos de docencia virtual SINCRONA O ASINCRONA. Incluya la planificación y calendario de fechas clave de estas actividades.

Docencia Síncrona, es aquella que se realiza estando a la vez profesor y estudiante, aunque no sea en el mismo espacio físico, y se puede interactuar entre ellos

Docencia Asíncrona, es aquella en la que no hay interacción directa y en el mismo momento entre profesor y estudiante

Ha quedado sin poder realizarse la presentación de las sesiones clínicas de 34 de los 59 alumnos matriculados, dos seminarios teóricos (temas: *Fisioterapia en Atención primaria* y *Fisioterapia en Servicios Sociales*) y un seminario práctico (*Taller para cuidadores de enfermos*) para dos de los siete grupos en los que se había dividido el total de alumnos matriculados en

la asignatura. Se han facilitado los temas que no se han podido dar en los seminarios teóricos en formato electrónico. También se han mantenido tutorías e interacción con los alumnos a través del correo electrónico.

Adaptación de los sistemas de evaluación

3. Indique el tipo de pruebas que se modifican o eliminan de la guía docente de la asignatura. Describa las pruebas que sustituyen a las pruebas de evaluación del apartado anterior. Incluya sus correspondientes criterios de evaluación y el valor de cada una de ellas en la nota final.

En la guía docente aparece que el 80% de la nota final corresponde a la evaluación de la práctica clínica y se realiza mediante la media de las notas de los cuatro rotatorios que realiza el alumno en diferentes centros asistenciales. Asimismo, el 20% de la nota final corresponde según la guía docente al coordinador del Practicum y se consigue con la asistencia a los seminarios, la presentación de las sesiones clínicas y la evaluación del portafolios.

Dado que uno de los cuatro módulos no se ha podido realizar, la evaluación de la práctica clínica se realizará con la media de las notas de los tres rotatorios realizados y dado que no se han podido realizar todos los seminarios presenciales ni todos los alumnos han podido presentar sus sesiones clínicas en los centros, este apartado supondrá el 10% de la nota final contando con la asistencia a los seminarios presenciales realizados y la evaluación del portafolios. Así, el 90% de la calificación final corresponderá a la evaluación de la práctica clínica.