

Cambios introducidos en las metodologías docentes y de evaluación, ante la situación de excepción provocada por el COVID-19.

(Adaptación de la guía docente)

Titulación	Grado en Fisioterapia (plan 275)
Código y denominación de la asignatura	
25630: Farmacología Fundamental	
Profesor o Profesores responsables	
Luis Bernués Vázquez, Fernando Urcola Pardo	

Adaptación del Programa

1. Señale si ha realizado alguna adaptación al programa. En cuanto a temario o en cuanto a actividades prácticas

No ha sido necesaria la adaptación del programa, por tratarse de una asignatura con la docencia concluida en el primer cuatrimestre.

Adaptación de la Metodología

2. Indique las actividades de aprendizaje presencial que ha modificado o desaparecen de la guía docente de la asignatura. Señale si ha utilizado métodos de docencia virtual SINCRONA O ASINCRONA. Incluya la planificación y calendario de fechas clave de estas actividades.

Docencia Síncrona, es aquella que se realiza estando a la vez profesor y estudiante, aunque no sea en el mismo espacio físico, y se puede interactuar entre ellos

Docencia Asíncrona, es aquella en la que no hay interacción directa y en el mismo momento entre profesor y estudiante

No ha sido necesaria la adaptación de la metodología docente, por tratarse de una asignatura con la docencia concluida en el primer cuatrimestre.

Adaptación de los sistemas de evaluación

3. Indique el tipo de pruebas que se modifican o eliminan de la guía docente de la asignatura. Describa las pruebas que sustituyen a las pruebas de evaluación del apartado anterior. Incluya sus correspondientes criterios de evaluación y el valor de cada una de ellas en la nota final.

Se mantiene la realización de exámenes en segunda convocatoria tal y como aparecen en la guía docente para los alumnos pendientes de la misma. La única adaptación planteada es en cuanto a la presencialidad de las pruebas, que pasarán a realizarse de forma online.