

Cambios introducidos en las metodologías docentes y de evaluación, ante la situación de excepción provocada por el COVID-19.

(Adaptación de la guía docente)

Se ruega concreción y claridad.

Debe remitirse a la Coordinadora del grado antes del 22 de abril.

Titulación	275 - FISIOTERAPIA
Código y denominación de la asignatura	25633.Bases fundamentales de la osteopatía estructural, visceral y craneal
Profesor o Profesores responsables	María Ángeles Franco Sierra

Adaptación del Programa

1. Señale si ha realizado alguna adaptación al programa. En cuanto a temario o en cuanto a actividades prácticas

El programa de la asignatura no ha podido impartirse en su totalidad.

Las actividades prácticas han quedado suspendidas desde que se suspendieron las actividades presenciales. Quedan pendientes de impartir prácticas que, por sus características de obligada presencialidad, no pueden realizarse de manera virtual. Se propone para el próximo curso académico diseñar acciones, tipo curso 0 o seminarios, que permitan que las competencias prácticas que no se hayan podido adquirir por la situación sobrevenida se puedan adquirir, sin coste económico para los estudiantes. Estas prácticas, en todo caso, se considerarán realizadas y se evaluarán en el presente curso 2019-2020 sin necesidad de una nueva matrícula.

Adaptación de la Metodología

2. Indique las actividades de aprendizaje presencial que ha modificado o desaparecen de la guía docente de la asignatura. Señale si ha utilizado métodos de docencia virtual SINCRONA O ASINCRONA. Incluya la planificación y calendario de fechas clave de estas actividades.
Docencia Síncrona, es aquella que se realiza estando a la vez profesor y estudiante, aunque no sea en el mismo espacio físico, y se puede interactuar entre ellos
Docencia Asíncrona, es aquella en la que no hay interacción directa y en el mismo momento entre profesor y estudiante

La docencia de la asignatura es teórico-práctica. Se realiza en su totalidad en sala de demostraciones, donde se simultanean las explicaciones teóricas con la adquisición de

habilidades y destrezas prácticas. Se han planteado algunas actividades de docencia asíncrona mediante el acceso a materiales y videoconferencias online.

Adaptación de los sistemas de evaluación

3. Indique el tipo de pruebas que se modifican o eliminan de la guía docente de la asignatura. Describa las pruebas que sustituyen a las pruebas de evaluación del apartado anterior. Incluya sus correspondientes criterios de evaluación y el valor de cada una de ellas en la nota final.

No se modifica el sistema de evaluación.

Evaluación continua: 100%