

# Cambios introducidos en las metodologías docentes y de evaluación, ante la situación de excepción provocada por el COVID-19.

## (Adaptación de la guía docente)

Se ruega concreción y claridad.

Debe remitirse a la Coordinadora del grado antes del 22 de abril.

Titulación	275 - Graduado en Fisioterapia
Código y denominación de la asignatura	
265367	
Fisiología clínica del ejercicio para profesionales sanitarios	
Profesor o Profesores responsables	
Ricardo Ros, Jose A Casajús	

### Adaptación del Programa

1. Señale si ha realizado alguna adaptación al programa. En cuanto a temario o en cuanto a actividades prácticas

Hemos adaptado el programa propuesto para adaptarlo a las circunstancias actuales.

Bloque teórico 3. Hemos adaptado este contenido mediante trabajos en grupo, donde los alumnos debían hacer una búsqueda y comentario de una revisión sistemática-metaanálisis sobre una patología determinada y el efecto de la actividad física sobre su prevención o tratamiento.

Las prácticas en laboratorio sobre valoración de la condición física la hemos adaptado para que los alumnos se evalúen ellos mismo en sus casas. Se proporciona documentación necesaria.

### Adaptación de la Metodología

2. Indique las actividades de aprendizaje presencial que ha modificado o desaparecen de la guía docente de la asignatura. Señale si ha utilizado métodos de docencia virtual SINCRONA O ASINCRONA. Incluya la planificación y calendario de fechas clave de estas actividades.  
*Docencia Síncrona, es aquella que se realiza estando a la vez profesor y estudiante, aunque no sea en el mismo espacio físico, y se puede interactuar entre ellos*  
*Docencia Asíncrona, es aquella en la que no hay interacción directa y en el mismo momento entre profesor y estudiante*

Hemos utilizados tanto la docencia virtual asíncrona, subiendo videos de las clases teóricas y prácticas, como síncrona mediante la herramienta google meet. Las tutorías también las hemos realizado con esta herramienta. Hemos incluido preguntas de evaluación para cada tema y lecturas específicas.

### **Adaptación de los sistemas de evaluación**

3. Indique el tipo de pruebas que se modifican o eliminan de la guía docente de la asignatura. Describa las pruebas que sustituyen a las pruebas de evaluación del apartado anterior. Incluya sus correspondientes criterios de evaluación y el valor de cada una de ellas en la nota final.

Se mantiene la propuesta inicial de evaluación y se propone un cambio en la puntuación ponderal de los apartados.

Examen: se realizará en las fecha previstas, a través del ADD, con un valor en la nota final del 40% (antes 70%).

Evaluación continua y seguimiento: 30 %. (antes 10%)

Trabajo de la asignatura: 30 % (antes 20)