

Cambios introducidos en las metodologías docentes y de evaluación, ante la situación de excepción provocada por el COVID-19.

(Adaptación de la guía docente)

Titulación	605 GRADUADO EN FISIOTERAPIA
Código y denominación de la asignatura	
25642 -CINESIOLOGÍA	
Profesor o Profesores responsables	
Cepero Moreno, Evangelina	

Adaptación del Programa

1. Señale si ha realizado alguna adaptación al programa. En cuanto a temario o en cuanto a actividades prácticas

El **temario** quedará incompleto, siendo con toda probabilidad la última articulación incluida la del hombro.

Las **actividades prácticas** se limitan a enviar el contenido de las mismas para su estudio.

Los últimos temas previstos corresponden a los siguientes de la actual guía docente:

Tema IV.1. Complejo articular del hombro: movimientos de las diferentes articulaciones que lo componen (amplitud, factores de limitación), músculos motores. Cintura escapular: movimientos y acción muscular.

Tema IV.2. Hombro: evaluación de la movilidad articular, balance muscular.

Quedan suprimidos, por tanto, los temas correspondientes a codo, muñeca y mano

Adaptación de la Metodología

2. Indique las actividades de aprendizaje presencial que ha modificado o desaparecen de la guía docente de la asignatura. Señale si ha utilizado métodos de docencia virtual **SINCRONA** O **ASINCRONA**. Incluya la planificación y calendario de fechas clave de estas actividades.
Docencia Síncrona, es aquella que se realiza estando a la vez profesor y estudiante, aunque no sea en el mismo espacio físico, y se puede interactuar entre ellos
Docencia Asíncrona, es aquella en la que no hay interacción directa y en el mismo momento entre profesor y estudiante

Docencia presencial suprimida.

Docencia virtual a través de la asignatura "CINESIOLOGÍA" de la plataforma Moodle.

La docencia Asincrona se basa en presentaciones PowerPoint con audio, acompañadas de la misma presentación en PDF para facilitar la descarga del tema por parte de los estudiantes. En las presentaciones se incluyen enlaces web a páginas relacionadas en su mayor parte con la bibliografía propuesta en la asignatura.

La frecuencia es de dos presentaciones semanales coincidiendo con el número de clases presenciales teóricas.

Las tutorías se realizan utilizando el correo electrónico

Adaptación de los sistemas de evaluación

3. Indique el tipo de pruebas que se modifican o eliminan de la guía docente de la asignatura. Describa las pruebas que sustituyen a las pruebas de evaluación del apartado anterior. Incluya sus correspondientes criterios de evaluación y el valor de cada una de ellas en la nota final.

Pruebas presenciales eliminadas

Pruebas que sustituyen a las anteriores:

- Evaluación no presencial en modalidad Cuestionario, tanto para la segunda parte de la asignatura como para la recuperación del parcial en modo presencial que ya se realizó.

La puntuación obtenida de la media de los resultados del examen parcial y del final constituirá el 80% de la nota final. El 20% restante se obtendrá de la asistencia y seguimiento de las prácticas que pudieron realizarse.