

Formulario para la adaptación de la Guía Docente de una Asignatura

Nombre de la Titulación	Grado en Medicina
Coordinador/a	M^a Ángeles Sáenz Galilea Beatriz Puisac Uriol
Código de Plan	304 305
Nombre de la Asignatura	Psicología Médica
Código de la Asignatura (este código aparece en la guía docente)	26713

1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura):

Se mantiene el Programa de la asignatura, con la única excepción de las prácticas relativas a la entrevista clínica y la relación médico-paciente. Se ha decidido no impartirlas en el presente curso académico (puesto que sería preciso, para su correcta realización, la interacción presencial en grupos reducidos) y trasladarlas al comienzo del curso de Psiquiatría, tras el verano (siguiendo las recomendaciones del tercer supuesto del punto 4.3 de la “Guía de la Universidad de Zaragoza para la adaptación a la docencia no presencial y evaluación online”).

2. Adaptaciones en la metodología docente (clases *online*, videos grabados, ...)

Todo el material docente que precisan los alumnos está a su disposición en el ADD Unizar.

Las actividades presenciales se han sustituido por:

Docencia teórica

Se proporciona a los alumnos alguna de estas alternativas:

Impartición de clases online a través de GoogleMeet, con resolución de dudas (verbalmente o en el chat).

Se proporciona las presentaciones PowerPoint locutadas, con cuestionarios de autoevaluación para trabajar en grupos reducidos y el oportuno feed-back de los profesores.

Docencia práctica

Se proporciona a los alumnos alguna de estas alternativas:

Impartición de prácticas online a través de GoogleMeet, con resolución de dudas verbalmente o en el chat).

Se proporciona el material de las prácticas y/o las presentaciones PowerPoint locutadas, con cuestionarios de autoevaluación para trabajar en grupos reducidos y el oportuno feed-back de los profesores.

Casos clínicos

Son trabajados en grupos reducidos dirigidos por alumnos PID (jefes de grupo). Se proporciona para ello la resolución de los casos clínicos por los profesores y se evalúan mediante cuestionarios de autoevaluación y el oportuno feed-back de los profesores.

3. Adaptaciones en la evaluación:

Tras mantener contactos con los representantes de alumnos para analizar la marcha del curso desde la implantación de la docencia online, los problemas surgidos y las soluciones planteadas, se elabora la siguiente propuesta (ratificada por el 97% de nuestros alumnos) (se señalan en rojo los cambios con respecto a lo que figura en la Guía Docente).

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación:

Examen teórico

El examen puede incluir preguntas del programa teórico, seminarios, talleres y prácticas. Constará de cinco preguntas cortas y una pregunta larga (que suponen el 20% de la nota final de la asignatura).

Examen teórico-práctico

Habrà un caso clínico en el examen, que se valorará con un 50% de la nota final de la asignatura.

Otras evaluaciones

Se harán evaluaciones en Seminarios, Prácticas y Talleres (30% de la nota final de la asignatura). La valoración de estas actividades será efectuada por el profesor responsable mediante sistema de evaluación continuada con preguntas cortas, intervenciones voluntarias y/o trabajos en pequeños grupos (en las notas de Seminarios y Talleres podrá asignarse una proporción a tareas en el Anillo Digital Docente).

La nota final de Seminarios, Prácticas y Talleres se guardará para la convocatoria de septiembre, pero no se mantendrá para sucesivas convocatorias.

Para poder superar la asignatura, computando todos los parámetros, y teniendo en cuenta las excepciones que figuran al final de esta sección, es imprescindible obtener una calificación global de 5 puntos.

Criterios de evaluación de Psicología Médica (resumen)

Se efectuará un examen, al final del período lectivo, que comprenderá la materia teórica, los contenidos prácticos y un caso clínico.

El tipo de examen, su composición y los criterios de evaluación se detallan a continuación:

Máximo puntos		
Teoría:		2.0
- Un tema largo:	1.0	
- Cinco preguntas cortas:	1.0	
Caso clínico:		5.0
Seminarios, Prácticas y Talleres:		3.0
TOTAL:		10.0

Además, para favorecer la orientación del alumnado en los aspectos más relevantes de la asignatura, se les hará llegar un listado de los temas largos y las preguntas cortas más importantes que deben preparar para la prueba objetiva final.

Esta adaptación de la Guía Docente de la asignatura se ha consensuado con los profesores tanto de Zaragoza como de Huesca. Lógicamente, las fechas de exámenes oficiales varían entre ambos centros, pero están disponibles en la web Unizar.

En el caso de fallo técnico que impida que los/las estudiantes puedan realizar el examen completo deberán comunicar el incidente al profesor y a exámenes@unizar.es lo antes posible. Como alternativa de evaluación ante la incidencia, el profesor realizará un examen oral por videoconferencia mediante Google Meet.