

Formulario para la adaptación de la Guía Docente de una Asignatura

Nombre de la Titulación	Graduado en Medicina
Coordinador/a	María Ángeles Sáenz Galilea Beatriz Puisac Uriol
Código de Plan	304 305
Nombre de la Asignatura	Fisiología II
Código de la Asignatura (este código aparece en la guía docente)	26763

1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura):

Zaragoza

La teoría se ha dado entera sin cambiar contenidos. Respecto a las prácticas de solo 11 de las 16 estaban empezadas, ninguna acabada, habiéndose impartido de forma desigual entre a: 40 y 90 alumnos. Como la mayoría son presenciales, participativas y no virtualizables, los profesores responsables hemos decidido impartirlas en el tercer o cuarto **semestre** para los alumnos que no las hicieron y que voluntariamente quieran, además las daremos sin que conste en nuestro POD.

2. Adaptaciones en la metodología docente (clases *online*, videos grabados, ...)

Zaragoza

La metodología docente utilizada en la impartición de la **teoría** fue normal para la parte de Fisiología Renal, El apartado de sangre comenzó con PDFs sonoros y con apuntes escritos, finalmente la inmunología se está impartiendo con videos. El **Trabajo** de fisiología es una Tarea del ADD en la que se les expone un caso clínico, a partir de su resolución razonada se construye el trabajo que debe ser entregado en el ADD.

Huesca

Cada semana se suben a la plataforma las clases (audio/powerpoint) que se hubiesen impartido de manera presencial.

Se abre un cuestionario semanal referente a la teoría impartida cada semana, para realizar feedback de lo aprendido.

Los jueves (17:30-18:30) se ha creado tutoría con "Google Meet," para de forma presencial comentar lo aprendido con las presentaciones y las dudas surgidas con los cuestionarios.

Se proponen preguntas cortas sobre los temas trabajados para realizar entre la mañana del viernes hasta la mañana del siguiente martes, que envían a la profesora y se corrigen individualmente.

Todo constituye la evaluación formativa la cual podría ser usada para completar la evaluación sumativa continua

Los casos /seminarios se han adaptado a una actividad de tarea en Moodle mediante preguntas que van guiando al alumno.

Las prácticas pendientes se realizarán al inicio del próximo año, en primer trimestre si fuese posible.

3. Adaptaciones en la evaluación

Zaragoza

"Los criterios de calificación de los exámenes, se ajustan a los reflejados en la Guía docente de la asignatura".

El examen final tanto de Fisiología como de Inmunología, si no se puede hacer escrito, se realizará por el ADD en formato test universal (sin negativos) de 40 preguntas y se aprobará con 5.

El examen de septiembre, en caso de no poderse realizar por escrito, se hará por videoconferencia.

Los criterios de evaluación de la totalidad de la asignatura siguen igual en todo excepto en que cada parte (fisiología e inmunología) vamos a utilizar el 95% examen y 5% trabajo para obtener la nota final, desapareciendo el 10% de las prácticas.

En el caso de fallo técnico que impida que los/las estudiantes puedan realizar el examen completo deberán comunicar el incidente al profesor y a exámenes@unizar.es lo antes posible.

Como alternativa de evaluación ante la incidencia, el profesor realizará un examen oral por videoconferencia mediante Google Meet.

Huesca

Dadas las circunstancias y que solo se han podido impartir la mitad de las prácticas y el trabajo se va a adaptar, del valor del 15% pasa a ser ponderadamente mayor el correspondiente al trabajo, siendo:

TEORÍA (85%) PRACTICAS (5%) y TRABAJO FINAL (10%)

Trabajo final por grupos establecidos: Realizarán la lectura crítica de un artículo médico que se entregó al principio de la asignatura, de temática relacionada con lo impartido en Fisiología II. Deben realizar PowerPoint basándose en las instrucciones subidas al ADD y grabar la voz individual según el reparto de tarea dentro del desarrollo del artículo en el grupo y enviarlo al profesor en su conjunto.

Los parciales de cada uno de los bloques se realizarán como un cuestionario online de 40 preguntas test de opción múltiple en Moodle con tiempo limitado.

La evaluación global de junio se realizará con un cuestionario online de 25 preguntas de test de opción múltiple, así como dos preguntas cortas en Moodle con tiempo limitado.

La evaluación global de septiembre, de no ser posible de manera presencial, se evaluará por medio de cuatro preguntas cortas a responder con tiempo limitado a través de la plataforma de Moodle. Los criterios de valoración de estas pruebas son los mismos que aparecen en la guía docente.

En el caso de fallo técnico que impida que los/las estudiantes puedan realizar el examen completo:

- El estudiante comunicará el incidente al profesor y a exámenes@unizar.es, lo antes posible.
- Como alternativa de evaluación ante la incidencia: El profesor realizará un examen oral por videoconferencia